Évkönyv

2025-2026



TARTALOM

Köszöntő 5

Programjaink 7

2025. szeptember 7

Tanévnyitó 7

Herman Sportnap és Csibeavató 2025 8

Népmese napja 9

Szeleburdi kaland a vásznon 9

Olvasóvá nevelés 10

LEP Csongor és Tünde 10

Továbbképzési nap a természetben – a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola nevelőtestülete a Vácrátóti Arborétumban 11

2025. október 12

Zenei világnap 2025. 12

SPAR Futás 13

Medve Matek Go 13

Halloween 14

Lázár Ervin előadásokon járt a Herman 15

Krókusz projekt a Hermanban – Együtt a jövőért és az emlékezésért 16

A Herman Ottó Általános Iskola diákjai a XI. Gyermek- és Ifjúsági Országgyűlésen 16

Az európai parlamenti képviselők szerepében 17

Bisel győzelem 18

A csodatévő szalag 19

Érezni a zajt, hallani a csendet 19

A hangok titkos ereje 20

Csörgőlabdás foglalkozás 20

2025. december 21

Mikulás-váró disco 21

Mikulás foci kupa 22

Válts egy csokit mosolyra! 22

2026. január 24

Lúdas Matyi egy kicsit másképp 24

A Csodák Palotájában jártunk - Élmény, amely tanít és inspirál 25

Hajrá! 26

Társasjáték nap 27

Örökös Ökoiskolához méltó nyereményeső 27

Felelős Iskola Program a Herman 4.a osztályában 29

Sítábor 29

2026. február 30
Szakmai diákfórum 30
2026. március 31
Herman Nap a közösség és a környezettudatosság jegyében 31
Pénzügyek nyomában – PÉNZ7 a Herman iskolában 33
Madárbarát iskola lettünk 34
Békamentésnek indult... 35
Nemzeti ünnepi műsorunk az 5. b osztály tolmácsolásában 36
Víz Világnapja a Herman iskolában 36
Erdőn, mezőn koncertezett a Herman 37
2026. április 38
A Föld napjára 38
Költészetnapi „Versmegálló" a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában 39
Egy nap a HUNIVERZUMBAN – a XIII. kerületi Hermanos harmadikosokkal 40
Herman Gála – Egy este a tehetség és közösség jegyében 41
Szülők és tanárok közösen a Balaton körül 42
Herman DÖK nap a Hermanban 2026 44
2026. május 45
Kiválóságok Napja – Győztesek Gálája 45
2026. június 46
Ballagó osztályaink: 50
Versenyeredmények: 51
Nyári táboraink 55
Röplabda és sporttábor a Hermanban, Nóri nénivel és Tamás bácsival 55
Barangoló Tábor 57
Tábor a Szigetközben 58
GYIÖK Nyári Tábor Velencén 59
Osztályaink 60
1.a 60
1.b 61
2.a **2.b** 62
3.a 63
4.a 64
4.b 65
5.a 66
5.b 67
6.a 68
6.b 69
7.a 70

7.b 71
8.a 72
8.b 73
Iskolánk dolgozói 74
Vezetőség 74
Tanítók 74
Tanárok 74
Technikai dolgozók 74
Pedagógiai munkát segítő kollégák 75

Köszöntő

Kedves Tanulók, Szülők, Kollégák és Kedves Olvasó!

Egy iskola életét nem lehet csupán óraszámokkal, tanulmányi eredményekkel és statisztikai adatokkal bemutatni. Egy iskola története azokban a közös pillanatokban él tovább, amelyekre évekkel később is emlékezünk: egy jól sikerült előadásban, egy verseny izgalmában, egy kirándulás élményében, egy közösen megoldott feladatban, egy koncertben, egy sportnapban vagy éppen egy olyan beszélgetésben, amely valamiben megváltoztatott bennünket.

Ez az évkönyv ilyen pillanatokat gyűjt össze a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 2025/2026-os tanévéből**.

Iskolánk egyik legfontosabb értéke, hogy a tanulás nem ér véget a tanóra végén. Igyekszünk olyan lehetőségeket teremteni, amelyekben a gyerekek felfedezhetnek, kipróbálhatnak valami újat, alkothatnak, mozoghatnak, versenyezhetnek, szerepelhetnek és mindenekelőtt **együtt lehetnek**.

Különösen büszkék vagyunk arra, hogy a **környezeti és fenntarthatósági nevelés** iskolánk mindennapjainak szerves része. A Zöld Diákönkormányzat, az ÖKO munkaközösség, a természetvédelmi programok, az erdőpedagógiai foglalkozások, a kertészkedés és a klímavédelmi projektek mind azt szolgálják, hogy tanulóink ne csak ismerjék, hanem személyes ügyüknek is érezzék környezetük védelmét. A megújult **Herman Nap** és a **Felelős Iskola Program** ugyancsak ezt a szemléletet erősítette.

Ugyanilyen fontos számunkra a **közösség**. A Diákönkormányzat programjai – a Halloween, a Mikulásváró, a farsang és a DÖK-nap – nem egyszerűen rendezvények voltak, hanem lehetőségek arra, hogy a tanulók együtt szervezzenek, együtt játsszanak, együtt nevessenek és megtapasztalják, milyen jó egy közösséghez tartozni.

A **testvérosztályi rendszer és a kortársmentor-program** pedig arra ad lehetőséget, hogy az idősebbek és fiatalabbak ne csak egymás mellett, hanem egymást segítve legyenek jelen az iskolában. Hiszünk abban, hogy az iskola egyik legfontosabb tanítása az, amit egymástól tanulunk: a figyelmet, a segítséget, a felelősségvállalást és az elfogadást.

Ebben a tanévben is sokféle közösségi élményben lehetett részünk: kirándulásokon jártunk a **Hármashatár-hegyen és a Duna–Ipoly Nemzeti Parkban**, kulturális programokon vettünk részt, ellátogattunk a könyvtárba, a Parlamentbe, a Fővárosi Állat- és Növénykertbe, részt vettünk pályaorientációs programokon, érzékenyítő foglalkozásokon és jótékonysági akciókban. Volt, ahol a természet, máshol a művészet, a sport, a történelem vagy éppen az egymásra figyelés került a középpontba.

És talán éppen ez a Herman egyik legfontosabb sajátossága: **sokféle lehetőséget kínálunk, mert sokféle gyermek alkotja a közösségünket.** Van, aki egy matematika- vagy anyanyelvi

versenyen, van, aki a sportban, a zenében, a színpadon, egy közösségi programban vagy egy természetvédelmi projektben találja meg azt a területet, amelyben kibontakozhat.

Köszönöm kollégáimnak, hogy a tanórákon túl is rengeteg időt, energiát és kreativitást fordítottak arra, hogy mindez létrejöhessen. Köszönöm tanulóinknak a lelkesedést, a kíváncsiságot, az ötleteket és azt a sok-sok közös élményt, amely megtöltötte élettel az iskola mindennapjait. Köszönöm a szülők támogatását és együttműködését is.

Ez az évkönyv most megőrzi mindazt, amit együtt létrehoztunk. Lapozzátok szeretettel, és ha majd évek múlva újra előkerül, remélem, nemcsak a programokra, hanem azokra az emberekre, barátokra, tanárokra és közös élményekre is emlékeztek majd, amelyek ezt a tanévet igazán különlegessé tették.

Mert egy tanév véget ér, az emlékei azonban velünk maradnak.

Szeretettel:

Ágni Dóra
igazgató

Programjaink

2025. szeptember
Tanévnyitó






Herman Sportnap és Csibeavató 2025

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában 2025. szeptember 26-án, pénteken került megrendezésre a Csibeavató, amelyen az ötödikeseket felsős tanulóvá avatjuk.





A „csibék” bemutatták az osztálycímerüket, ösztönző csatakiáltásukat, majd játékos feladatokkal mérte össze a két osztály az erejét, ügyességét. A jó hangulatot az iskolatársak lelkes szurkolása fokozta.
A csibeavatás végén az ötödikesek ünnepélyesen esküt tettek, hogy szorgalmasak, segítőkészek, és mindig hű „hermanos” diákok lesznek.
Idén megújítottuk sportnapunkat. Célunk, hogy a gyerekek mindennapjaiba beépüljön a mozgás és sport szeretete és szükségérzetet alakítsunk ki bennük az egészséges, aktív életmódra. Ennek érdekében ebben a tanévben a gyerekek 10 sport állomáson és 5 egészségünkkel és sporttal kapcsolatos előadáson vehettek részt.
Első körben az iskolánkban délután termet bérlő szervezetekkel vettem fel a kapcsolatot, hogy a sportnapon foglalkozást tartva minél több diákunkhoz jusson el a hírük. Ezt követően a Budapesti Honvéd Sport Egyesület szakosztályait hívtam meg sportnapunkra és nagy örömömre a Kosárlabda, Karate és Labdarúgás szakosztály is képviselte magát. Végül, de nem utolsósorban sportoló diákjaink edzőit kerestem meg a lehetőséggel, így csatlakozott hozzánk még az UTE Vívás szakosztálya és Szalka Andrea aerobic szakedző.






A sportnapon az iskola udvarán egy közös 20 perces aerobic bemelegítéssel kezdtük, majd minden gyerek választhatott a sport és egészséges életmód állomások közül. Az állomásokon 30 perces foglalkozást tartottak a szakemberek, így a gyerekeknek három foglalkozáson volt lehetőségük részt venni.
Csatlakozva az Európai Diáksport Napjához a hetedik és nyolcadik évfolyamos gyerekek 2025 m-t futottak az iskola körül.
Az egész napunk vidám hangulatban telt, de erről tanúskodjanak a képek.

Bognár Gáborné matematika tanár, Fodorné Jurácsik Nóra testnevelő

Népmese napja

Ezen a napon, szeptember 30-án, a pedagógusok meséltek diákjaiknak, nemcsak alsó, hanem felső tagozaton is.
Minden gyereknek, minden nap jár egy mese!
Olvassunk minél többet!



Szeleburdi kaland a vásznon

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 4.a osztálya már 2025. szeptemberében különleges élményben részesült: részt vettünk a Budapesti Klasszikus Film Maratonon, ahol a Szeleburdi vakáció című filmet nézhettük meg. A választás nem volt véletlen, hiszen tavaly közösen olvastuk el a regényt, és kíváncsian vártuk, hogyan elevenedik meg a jól ismert történet a filmvásznon.



A moziban nagy izgalommal figyeltük a szereplőket és a cselekményt. A vidám jelenetek sokunkat megnevettettek, másokat inkább a szeretetteljes családi pillanatok ragadtak magukkal. Külön öröm volt átélni a nyári vakáció hangulatát, amely a filmben is éppoly fontos szerepet kapott, mint a könyvben. Jó érzés volt együtt nevetni, és közben új oldaláról látni a már jól ismert történetet.
A film után együtt megbeszéltük, kinek mi tetszett a legjobban, mi volt kevésbé izgalmas, és mi tért el a könyvtől. Volt, aki a szereplők mókás viselkedését emelte ki, másokat inkább a család összetartása fogott meg. Érdekes élményt jelentett az is, hogy a film több helyen másként mesélte el a történetet, mint a regény, ez sok beszélgetést indított el köztünk, már a film alatt is.

Ez az élmény segített megérteni, hogy egy történetet többféleképpen is el lehet mesélni. Az olvasás és a filmnézés így együtt még gazdagabb élményt nyújtott számunkra. Fontos tanulság volt, hogy a klasszikus történetek új formában is tudnak örömet adni, megnevettetni és elgondolkodtatni. A közös mozizás nemcsak a kultúrához hozott közelebb bennünket, hanem osztályközösségként is erősítette az összetartozás érzését.

Nagy Gabriella tanító

Olvasóvá nevelés

Mi, a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 4.a osztályosai nagyon szeretünk olvasni! Amikor csak tehetjük, beszaladunk az iskolai könyvtárba, mert mindig izgalmas új könyveket találunk a polcokon. Van, aki csak keresgél egy kicsit, mások rögtön leülnek, és el is merülnek az olvasásban. Néhány osztálytársunk olyan gyorsan olvas, hogy egy nap alatt kiolvas egy egész könyvet! Nemcsak a könyvtárban, hanem a tanteremben és a folyosón lévő kanapén is jólesik belefeledkezni a történetekbe. Nekünk az olvasás nemcsak tanulás, hanem igazi kikapcsolódás is.



Nagy Gabriella tanító

LEP Csongor és Tünde

A Lázár Ervin Program keretében iskolánk nyolcadikosai, a Nemzeti Színházban, Vörösmarty Mihály Csongor és Tünde színjátékát nézték meg.



Továbbképzési nap a természetben – a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola nevelőtestülete a Vácrátóti Arborétumban

Őszi továbbképzési napunkat idén különleges helyszínen, a Vácrátóti Botanikus Kertben töltöttük. Célunk az volt, hogy a természet közelségében, inspiráló környezetben közösen tanuljunk, feltöltődjünk, és ötleteket merítsünk a környezeti neveléshez.

A szakvezetés során megismerkedtünk az arborétum történetével, gazdag növényvilágával és ritka fafajaival. Megtanultuk, hogy hiába tűnik valami ehetőnek, ne kóstolgassuk. Különleges élményt jelentett számunkra, hogy megcsodálhattuk a Magyarországon ritkán látható lótuszvirágzást, amely mindenkit lenyűgözött. A séta során nemcsak új ismereteket szereztünk, hanem közösségként is közelebb kerültünk egymáshoz.

A természet szépsége, a gyönyörű időjárás, a nyugodt környezet, lendületet adott a közös munkához és a tanév feladataihoz.

Ágni Dóra igazgató



2025. október

Zenei világnap 2025.

Hagyományainkhoz híven iskolánk kórusa, a Herman kórus október 1-én a Zenei világnap alkalmából kirándulással egybekötött fellépésen vett részt Komáromban, a testvériskolánkkal együtt szervezett Örömeneklésen. Harmincegy kórustaggal indultunk Budapestről, a busz végig zengett az énekléstől. Délelőtt ellátogattunk a Művészetek Palotájába, ahol az Operatúra interaktív foglalkozáson vettünk részt, Banai Sára volt diákunk, jelenleg szülő előadásában, majd dél körül megérkeztünk testvériskolánkhoz, ahol nagy szeretettel, finom ételekkel vártak minket. Egy közös kóruspróba után a főtéren több kórussal együtt léptünk fel. Az idei évben más népek dalait énekeltük. Immár 10. alkalommal vettünk részt ezen a rendezvényen, hatalmas élmény volt együtt énekelni. Kísérőnk Kósa Veronika tanítónő volt.



Iskolánkban a zenei világnapot másnap, október 2-án tartottuk. A kórussal kánonokat énekeltünk, az előadásba az énekkaron kívül iskolánk több diákja és tanára is becsatlakozott, majd két öregdiákunk Horváth György és Abbas Murád játszottak nekünk harsonán, gitáron és ütőhangszereken. Mindkét napon rengeteg élménnyel gazdagodtak iskolánk tanulói és tanárai.



Csallóköziné Baranyi Zsuzsa igazgatóhelyettes, kórusvezető

SPAR Futás

Október 11-én szombaton 67 lelkes Hermanossal együtt futottuk le a Spar Budapest maraton 2.3 km hosszú Sulifutamát. Iskolánk egyik váltója is dobogós, a másik győztes lett korosztályában.

Gratulálunk a győzteseknek és a teljesítőknek!

Tavasszal várunk mindenkit a Vivicittán!



Medve Matek Go

2025.10.20-án 10:00-tól a Margitszigeten Medve Matek versenyen vettünk részt iskolánk, a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola, 11 tanulójával, két 6. évfolyamos és két 5. évfolyamos csapattal. Az eredmény két ezüst és két arany fokozat lett.

Csapatok:

- A három kis maci (5.b) – arany: Bernáth Gáspár György, Horváth Zoe Blixa, Kelemen Boglárka.
- Bogyok (6.b) – arany: Gönczi Maximilian Jozef, Horváth-Emery Huba Buda, Váradi Gabriel Pierre.
- Robloxosok (5.a) – ezüst: Csamangó Lili, Galó Félix Fábián.
- Chicken matek (6.b) – ezüst: Freisinger Dávid, Radványi Vilmos, Tamás Ákos.



A verseny remek hangulatban telt, a gyerekekkel együtt mi, kisérő tanárok (Bognár Gáborné, Kozma Rita) is nagyon élveztük. A szabadban, játékosan oldottak meg matematikai feladatokat a diákok, hasonlított a „kincskereséshez”. Okostelefonon GPS segítette őket a tájékozódásban és a feladatokat is itt kapták.

A csapatépítésnek is kiválóan megfelelő program során öröm volt nézni a kipirult, boldog arcokat. Eldöntöttük, hogy a tavaszi versenyen is indulunk, remélhetőleg még több csapattal.

Kozma Rita matematikatanár

Halloween





2025. november

Lázár Ervin előadásokon járt a Herman

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola alsó tagozatos tanulói november hónapban 3 előadást tekintettek meg.
Ízelítőként írjuk le:
A 2.b osztály egy nagyon színvonalas interaktív zenés foglalkozáson vehetett részt. Az előadás címe Szabó Csilla és népi zenekara volt. A zenészek egy rövid bemutatkozás után már neki is láttak a zenélésnek. A gyerekek csendben és érdeklődően figyelték.



Majd 1-2 dal után interaktívvá alakították az előadást. Tanítottak nekik mutogatós dalokat és tánclépéseket is, amivel a végén egy játékos táncelőadás is kerekedett. A gyerekek láthatóan nagyon jól érezték magukat, sok dalt ismertek, ezért sokat énekeltek és táncoltak. Még a nyugodtabb gyermekek lába is mozgott az egész előadás alatt. Köszönjük a lehetőséget!

Pete Lilla 2.b osztályfőnöke

A harmadikosokkal a LEP program keretében ellátogattunk Bartha Tóni Bábszínházába, ahol a legendás Paprika Jancsi kelt életre előttünk A Fischer Annie Zeneiskola dísztermében, 2025. november 6-án. A színes paraván, a zene és a bábok közvetlen közelsége gyorsan megteremtette a mesebeli légkört. A gyerekek aktív részesei voltak a darabnak: örömmel kiabáltak be, figyelmeztették Jancsit a bajra, és persze segítettek neki túljutni a kalamajkákon. Biztosak vagyunk benne, hogy a gyerekek sokáig emlékezni fognak Paprika Jancsi kalandjaira.



Ispán Katalin 3.a osztályfőnöke

Krókusz projekt a Hermanban – Együtt a jövőért és az emlékezésért

A Budapest XIII. kerületi Herman Ottó Általános Iskola 3.a és 4.a osztályával idén csatlakoztunk a Szembenézés Alapítvány által koordinált Krókusz projekthez.



A program célja, hogy a gyerekek játékos és élményszerű tevékenységeken keresztül tanuljanak az elfogadásról, a figyelmességről és az egymásra való odafigyelés fontosságáról.

A projekt első állomásaként elültettük az alapítványtól kapott krókuszhagymákat. A gyerekek a talaj előkészítésétől kezdve a hagymák elhelyezésén át egészen az öntözésig minden munkafázisban aktívan részt vettek. A közös ültetés nemcsak gyakorlati élményt nyújtott, hanem erősítette a közösségi együttműködést is. A virágládákat az iskola előkertjében helyeztük el, hogy nap mint nap figyelhessük, hogyan fejlődnek, és tavasszal együtt gyönyörködhessünk a színes krókuszokban.

A program a tavaszi időszakban folytatódik majd, amikor a krókuszok várhatóan virágba borulnak. Ekkor az alsósokkal újabb közös beszélgetések és tevékenységek várnak ránk, és a projekt a felső tagozaton is tovább folytatódik, hogy minden korosztály számára megfelelő, életkori sajátosságokhoz igazított módon foglalkozhassunk az emlékezés és az elfogadás témáival.

A Krókusz projekt az iskolaközösség számára egyszerre nyújt lehetőséget az emlékezésre és a jövőbe mutató, értékeket közvetítő pedagógiai munkára.

Nagy Gabriella tanító

A Herman Ottó Általános Iskola diákjai a XI. Gyermek- és Ifjúsági Országgyűlésen

2025. november 10-én különleges élményben volt része a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola diákjainak: részt vehettek a XI. Gyermek- és Ifjúsági Országgyűlésen, ahol az ország különböző pontjairól érkező fiatalok oszthatták meg véleményüket és kérdéseiket a kormány tagjaival.

A diákokat délelőtt 11 órától várták az Országházban, ahol elsőként egy vezetett körbejáráson vehettek részt. A program során betekintést nyerhettek az épület történetébe és működésébe, majd egy közös ebédre is vendégül látták őket. A nap legizgalmasabb része a délutáni plenáris ülés volt, ahol a pályázó diákcsoportok saját kérdéseket intézhettek a miniszterekhez. Szó volt a közétkeztetés minőségéről, az elektromos rollerek használatáról és szabályozásáról, a női

magyar űrhajós kérdésének jelentőségéről, valamint a nyelvvizsgák rendszerével kapcsolatos felvetésekről is. Iskolánkból Horváth Santiago tett fel kérdést, amely így hangzott: Miért nincs lehetősége a külföldi diákoknak egy évig csak a magyar nyelvet tanulni? Maruzsa Zoltán államtitkár válaszában részletesen ismertette, milyen lehetőségeket biztosít jelenleg az oktatási rendszer a Magyarországra érkező, magyarul nem beszélő tanulók számára. Rámutatott, hogy többféle támogatási forma is rendelkezésre áll, melyek segítik őket a beilleszkedésben és a nyelvtanulásban. A miniszteri válaszokat követően a gyerekek szavazhattak arról, elfogadják-e az elhangzottakat, ezzel is megélve a demokratikus döntéshozatal élményét.
Ez a program mindenképpen jó lehetőség a gyermekek számára, hogy megtapasztalhassák, aktív szereplői lehetnek a közéleti kérdések alakításában. Az esemény mindenki számára maradandó élményt nyújtott.

Annár Ágnes magyartanár

Az európai parlamenti képviselők szerepében



2025.11.27-én a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola nyolcadikos diákjai egy izgalmas és tanulságos programon vehettek részt, melynek során az Európa-élményközpontba képviselők bőrébe bújva ismerkedhettek meg az európai döntéshozatal folyamatával. A szerepjáték lényege az volt, hogy fiktív képviselőcsoportokba osztották telefonok segítségével a gyermekeket.
A szerepjáték során a tanulókat telefonos alkalmazás segítségével fiktív képviselőcsoportokba osztották. Két vitatott intézkedést — „személyek beazonosításáról szóló intézkedését és a vízszolidarítási irányelvet” — kellett megvitatniuk úgy, hogy figyelembe vették pártjuk irányadó elveit, valamint különböző szereplők véleményét is meghallgatták. A gyerekeknek folyamatosan változó feladatokat kellett ellátniuk:

- e-maileket olvastak és értelmeztek,
- telefonbeszélgetéseket folytattak,
- „választók” között jártak,
- parlamenti képviselőkkel egyeztettek,
- valamint interjút adtak a „médiának”.

A szerepjáték következő szakaszában a pártok képviselői két csoportra osztva próbáltak egyezségre jutni az intézkedések mentén. A tárgyalások után az ülésteremben felszólalásokat tartottak, majd a Parlamenti Bizottság kiegészítéseket kért, amelyeket figyelembe véve végül sikerült kompromisszumos megoldást találni és mindenki számára elfogadható javaslatokat kialakítani.

A program kiváló lehetőséget adott arra, hogy tanulóink valós, mindennapi döntési helyzeteket éljenek át, és életszerű környezetben gyakorolják a véleményformálást, vitakultúrát és az együttműködést. Rá kellett jönniük, milyen szempontok mentén köthetnek szövetségeket, s hogyan juthatnak el a konszenzusig.
A nap során a gyerekek nemcsak az uniós szintű döntéshozatal folyamatát ismerték meg, hanem azt is, hogyan működik valójában az európai demokrácia, és hogyan születnek azok a szabályok, amelyek az európai polgárok mindennapjaira hatással vannak.

Annár Ágnes történelemtanár

Bisel győzelem

2025. november 18-án részt vettünk a "Vízi életközösségek" BISEL országos verseny díjátadóján. Az impozáns helyszín méltó légkört teremtett: a Nemzetgazdasági Minisztérium Pénztártermében voltunk, ahol a különdíjért járó oklevél és jutalmak átvétele után érdekes szakmai előadásokat hallgathattunk meg, sőt a természetfotó pályázat nyerteseinek kiállítását is megtekinthettük. A szakmai programokat egy ünnepélyes állófogadás zárta. A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola díjazott "Szitakötő Szigfrid" csapat tagjai: Dukát Emília, Trunkó Borbála és Schweiczer Marcell 8. b osztályosok, illetve iskolánk elballagott tanulója, Salánki Barnabás. Felkészítő tanárok: Bognár Gáborné és Gáll Janka.
A verseny márciustól-júniusig zajlott, melynek során a Rákos-patak apró élőlényeinek és kémiai vizsgálatainak során értékeltük a vízminőséget, ami bíztatóan az előző évekhez képest már sokkal jobb volt!
Mindenkinek javasoljuk a BISEL vízvizsgálati módszerekkel való ismerkedést, hogy a patakvizsgálat apró örömeit, mi pedig jövőre ismét indulunk!
A programról az M1 híradó is tudósított.

Szívből gratulálunk a diákoknak és a felkészítő tanáraiknak!



Gáll Janka biológiatanár

A csodatévő szalag

Ezzel a címmel kezdődhetne akár egy magyar népmese is. De ezúttal nem ezért került ennek a beszámolónak az élére. Azért azt nem mondanám, hogy népmeséinkhez semmi köze, hiszen népmeséink és népdalaink egy tőről fakadó kulturális kincseink. Miért is említem a népdalokat? November 18-án a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola elsőseivel és a 2.b osztállyal alkalmunk volt részt venni, hangsúlyozom, nem megnézni, hanem részt venni egy



népzenei előadáson. Szabó Csilla és népi zenekara fellépésén vehettünk részt. Sok-sok népdalunk most egy közös keretbe, történetbe foglalva szólalt meg. A gyerekek egyre lelkesebben daloltak a fellépőkkel együtt és mocorogtak a táncos ritmusokra. Aztán a program felénél az énekesnő és zenekara a vállalkozó kedvű gyerekeket a színpad elé hívta, hogy ott táncolhassanak kedvükre a felcsendülő dallamokra. Aki táncolt, az szalagot is kapott. A szép szalagok kedvéért még a bátortalan gyerekek is kedvet kaptak a szerepléshez. Így végül össznépi sokadalom támadt és jókedvű éneklés –táncolás töltötte be a Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola színháztermét. Az előadás után, visszafelé ballagva, az utcán sétáló járókelőknek is jutott egy kis ízelítő az elhangzott dalokból és a frissen tanult mondókákból. A gyerekek büszkén lobogtatták az ajándékba kapott szalagokat, amik egy délutánra valóban csodát műveltek. A szalagok azóta kissé elenyésztek, de az élményt, az énekeket nem felejtjük. S, talán ez a legfontosabb!

Kiss Zsuzsanna tanító

Érezni a zajt, hallani a csendet



A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 4.a osztálya a Felelős Iskola program keretében részt vett az Érezni a zajt, hallani a csendet elnevezésű foglalkozáson, amelynek célja az volt, hogy a gyerekek megtapasztalják, hogyan hatnak rájuk a mesterséges zajok, és milyen érzéseket, gondolatokat ébreszt bennük a csend.

A foglalkozás során különféle hangterápiás eszközöket próbálhattak ki: hangtálakat, esődobot, csengettyűket és más különleges hangkeltő tárgyakat. A gyerekek figyelték, hogyan változik a testükben a feszültség

vagy éppen a nyugalom egy-egy hang megszólalásakor, és közösen beszélgettünk arról is, hogy a mindennapi zajok milyen hatással vannak ránk.
Az óra végén mindenki írt egy rövid üzenetet saját magának, amelyet egy „csend-kapszulába” zártunk. Ezeket a gyerekek elővehetik majd a zajosabb, nyugtalan pillanatokban, hogy emlékezzenek arra, hogyan tudnak visszatalálni a belső csendhez és nyugalomhoz.
A program értékes, elgondolkodtató élményt nyújtott, és segítette a gyerekeket abban, hogy tudatosabban figyeljenek saját érzéseikre és a környezetük hangjaira.

Nagy Gabriella osztályfőnök

A hangok titkos ereje



A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 3.a osztályos tanulói izgalmas zenei élményben részesültek a „Hangok ölelése” elnevezésű foglalkozáson, amely a Felelős Iskola program keretében valósult meg. A program célja az volt, hogy a gyermekek játékos módon fedezhessék fel a hangok, rezgések és ritmusok testre és lélekre gyakorolt hatását. A foglalkozás során a tanulók különböző hangszereket próbálhattak ki, megfigyelve, hogyan változik a hangszerek rezgése a hangmagasság, az erősség és a ritmus függvényében. A gyerekeket lenyűgözte, hogy a hang nemcsak hallható, hanem „érezhető” is – legyen szó a dobok mély zengéséről vagy a hangtálak finom, megnyugtató rezgéseiről. A közös zenélés sok mosolyt csalt a gyerekek arcára, és segített abban, hogy jobban figyeljünk egymásra. A program igazi élmény volt mindenki számára – a hangok szinte „megölelték” a gyerekeket, és vidáman tértünk vissza a következő órára.

Ispán Katalin osztályfőnök

Csörgőlabdás foglalkozás

2025.11.21- én osztályfőnöki órán a Felelős Iskola díj programjának keretében a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 5.b osztályának diákjai látássérült fiatalember által tartott „csörgőlabda” foglalkozáson vettek részt. Cél volt a gyerekek érzékenyítése a fogyatékkal élőkkel kapcsolatban.

A kölcsönös bemutatkozást követően az első feladatban a tanulók rövid szabályismertetés után kaptak egy-egy alvómaszkot a szemükre, hogy ne láthassanak semmit, csak hang után tájékozódjanak. Ezután két csoportban, nagy kört alkotva kellett a csörgőlabdát egymásnak passzolniuk úgy, hogy aki rúgta a labdát mondta a nevét annak a társának, akinek szánta a labdát, a nevét halló pedig jelezte, hogy „itt vagyok”. Szerepet kapott egy-egy segítő is, aki az esetlegesen elgurult labdát visszavitte. Eleinte sok dolga adódott a segítőnek, nagyon rosszul mérték be az irányt a gyerekek, de az idő múlásával egyre jobban figyeltek, ezáltal egyre ügyesebbek is lettek.

A második feladatban, már tapasztaltabban a kaput kellett eltalálni úgy, hogy egy kapus irányította szavakkal, utasításokkal a labdát elrugót.
Zárásként, rövid beszélgetés során kérdéseket tehettek fel a diákok, amikre számukra érthető, nagyon érdekes válaszokat kaptak. Az osztály érdeklődve hallgatta vendégünk beszámolóját a gyermekkoráról és arról, hogy Ő mit is „lát" valójában.

Kozma Rita Zsuzsanna osztályfőnök

2025. december

Mikulás-váró disco

2025. december 5-én, péntek délután, ismét megmozdult a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola: a Diákönkormányzat Mikulás-diszkót szervezett a „csúszkában", ahol DJ Brown gondoskodott a remek hangulatról. A program – ahogy előre meghirdettük – nem volt kötelező, mégis sok diák vett részt rajta, és igazi ünnepi hangulatot varázsoltunk együtt.
A délután két időszávra oszlott: 14:00–15:00 között az alsósok, 15:00–16:00 között pedig a felsősök bulizhattak. A belépő ezúttal is, mint minden évben, egy adag tartós élelmiszer volt,



amelyet a bejáratnál kellett leadni. A gyűjtésben az 8. osztályos DÖK-ösök – Simó Kamilla és Koncz Jázmin – segítettek. Nekik köszönhetően hatalmas mennyiségű adomány gyűlt össze, amivel idén is sok rászoruló családnak tudunk segíteni.
A diszkó lebonyolításáért Kiss Barna tanár úr felelt, aki gondoskodott róla, hogy minden zökkenőmentesen működjön és a gyerekek gondtalanul élvezhessék a délutánt.
Azoknak, akik nem szerettek volna táncolni, Mulyad Szilvi tanárnő vezetésével filmklub működött a 19-es teremben. A gyerekek meghitt, karácsonyi hangulatú filmvetítésen vehettek részt – sokan választották ezt a programot is.
A piros dresszkódnak köszönhetően az egész iskola ünnepi színekben pompázott. A jó hangulat, a sok tánc és az összefogás tette igazán különlegessé ezt a péntek délutánt.
A DÖK ezúton is köszöni mindenkinek a részvételt és az adományokat!

Pausz Tamás DÖK segítőtanár

Mikulás foci kupa

Az idei tanévben december 2-4. között rendeztük meg iskolánk, a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola nagy hagyománnyal rendelkező sporteseményét, a Mikulás foci kupát.
Az alsó tagozatos osztályok 4 fős, a felsősök 3 fős csapatokkal neveztek a versenyre. A testnevelés órákon az osztálytanítók és a testnevelő kollégák készítették fel a lelkes labdarúgó palántákat. Az eseményt hirdető plakát és a szoros időrend tájékoztató segítségével már napokkal a rangadók előtt tájékozódhattak a hermanos diákok a programról.





A nézőközönség szórakoztatásáról a második osztályos tanulókból álló Cheerleading Group (Pázsit Fiorella, Rózsa Rebeka, Szász Emma, Tihanyi Panka, Závodszky Hédi Borbála) gondoskodott. A játékvezető testnevelőket lelkes focista diákok segítették.
Az 1-2. osztályban egyenes továbbjutás volt, a 3-4., az 5-6. és a 7-8. évfolyamon körmérkőzést rendeztünk. A mérkőzések jó hangulatban, a fair play elveit követve zajlottak. A csapatokat lelkes szurkoló tábor buzdította: zászlókkal és az izgatott hangulatot csak még fokozó dobolással segítve osztálytársaikat.
A döntők győztesei:
1-2. osztály: 2.b
3-4. osztály: 4.a
5-6. osztály: 6.b
7-8. osztály: 7.b
Gratulálok a győzteseknek! A kupák, oklevelek átadására december 13-án a Diákközgyűlésen kerül sor.

Dobler Mónika testnevelő tanár, szervező

Válts egy csokit mosolyra!

Ismét aktívan részt vettünk az Ágota Alapítvány "Válts egy csokit mosolyra" és Cipősdoboz adománygyűjtő akciójában. Közel 200 tábla csokoládé és 71 ajándékdoboz gyűlt össze. Hagyományosan a Mikulás discóban gyűjtött tartós élelmiszert a Baptista Szeretetszolgálatnak ajánlottuk fel szétosztásra a rászorulóknak. Az ajándékozás öröm. Köszönjük a szülőknek a támogatást!





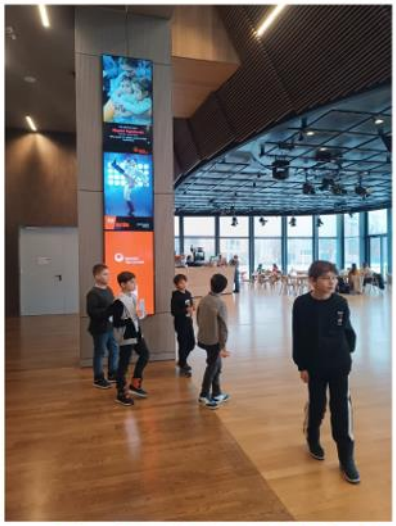

Áldott, békés karácsonyi ünnepeket kíván a Budapest XIII. Kerületi
Herman Ottó Általános Iskola dolgozói és diákjai nevében
Ágni Dóra igazgató

2026. január

Lúdas Matyi egy kicsit másképp

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 4.a osztálya január 16-án a Nemzeti Táncszínházban járt, ahol a Pécsi Balett Lúdas Matyi mesebalett előadását nézték meg. A jól ismert történet ezúttal szavak nélkül, a tánc nyelvén elevenedett meg a színpadon. Az egyfelvonásos, lendületes előadás már az első percektől lekötötte a gyerekek figyelmét. A látványos koreográfia, a színes jelmezek és a kifejező mozdulatok segítségével a tanulók könnyedén követni tudták Lúdas Matyi kalandjait és Döbrögi megtréfálását.
Az előadás nagyon tetszett a gyerekeknek, lelkesen meséltek róla a színházlátogatás után:
„Olyan volt, mintha a mese életre kelt volna.”
„Nagyon vicces volt Döbrögi, és tetszett, hogy tánccal meséltek mindent.”
„Ez volt az első balett, amit láttam, és nagyon izgalmas volt!”
A közös színházi program egyszerre volt szórakoztató és tanulságos, és kedvet csinált a táncos előadások további megismeréséhez.

Nagy Gabriella osztályfőnök









A Csodák Palotájában jártunk - Élmény, amely tanít és inspirál

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola harmadik osztályos diákjai egy igazán különleges napot töltöttek a Csodák Palotájában. Már az első pillanattól úgy éreztük, mintha egy hatalmas játszóházba léptünk volna be, ahol a játékok nemcsak szórakoztatnak, hanem titkokat is elárulnak a világról. A program egy másfélórás, vezetett STEAM-foglalkozással kezdődött, ahol a gyerekek igazi kis kutatókká válhattak. A foglalkozás során a csoport vezetője változatos kísérletekkel és gondolkodtató feladatokkal vonta be a tanulókat. Nagy hangsúlyt kapott a csapatmunka és a kreativitás is, így mindenki aktív részese lehetett az élménynek. A program végén minden gyermek STEAM-oklevelet vehetett át, amely nemcsak emlék, hanem motiváció is a további kíváncsi felfedezésekhez. A gyerekek büszkén tartották kezükben az elismerést, amely megerősítette őket abban, hogy a tanulás lehet játékos, izgalmas és élményekkel teli. A vezetett foglalkozás után a gyerekek szabadon barangolhattak a Csopa több szintes kiállításán. Kipróbálhatták a fizikai törvényeket bemutató játékokat, a logikai és ügyességi feladatokat, a látványos optikai eszközöket, valamint a különféle interaktív állomásokat. Ez a nap tele volt nevetéssel, csodálkozással és igazi felfedezésekkel –amit biztosan sokáig emlegetni fognak!

Ispán Katalin tanító



Hajrá!

Mozogni jó, a mozgás természetes igénye az embernek. A gyerekeknek különösen. Sőt, a még annál is több mozgás! Ezért idén sem volt kérdés a számunkra, benevezünk-e a XIII. kerületi Diáksport Kupa játékos sportversenyére. Évek óta készülünk és megyünk, de a dobogóra még nem sikerült feljutnunk.

Idén ismét úgy döntöttünk belevág a Budapest XIII. kerületi Herman Ottó Általános Iskola, hátha… Természetesen egy ügyességi sportversenynél nem bízhatjuk a szerencsére magunkat. Ezúttal is készültünk. Gyakoroltuk a várható mozgásformákat, feladattípusokat. Két iskolai előversenyt is tartottunk kollégámmal, Dobler Mónikával. Először egy selejtezőt, melyen közel 40 tanuló vett részt. Ez igen nagy érdeklődésnek számít, hiszen csak két korcsoport képviseltetheti magát a kerületi versenyen és egyébként is, a kislétszámú iskolák közé tartozunk. A második alkalmat már rangadónak tekintettük, melyen a két várományos csapat (12- 12 fő) vett részt. Ezek az alkalmak jó lehetőséget jelentettek a „műhelytitkok” megbeszélésére is.

Nagy várakozással és izgalommal indultunk január 21-én két csapattal az Angyalföldi Sportközpont sportcsarnokába.

Tanítványaink tiszta erőből, apait-anyait beleadva küzdöttek. Ám ugyanígy tett a másik nyolc csapat is, akikkel ezúttal összehozta őket a mozgás szeretete és a sors. Nagyon nívós mezőnyben találtuk magunkat. Ahogy a szervezőktől is megtudtuk: évről évre egyre színvonalasabb és szorosabb a küzdelem és egyre felkészültebb csapatok érkeznek. Egy VI. és egy X. helyezést sikerült elcsípnünk az izgalmas versengés közepette, és be kell lássuk, voltak akik még nálunk is rutinosabban, ügyesebben bántak a kosárlabdával, ugrálókötéllel.





Az eredmény nem szegte kedvünket. Igyekeztünk minél hamarabb levonni a tanulságokat és biztos vagyok benne, hogy jövőre újra nekifutunk, hátha…

Kiss Zsuzsanna tanító

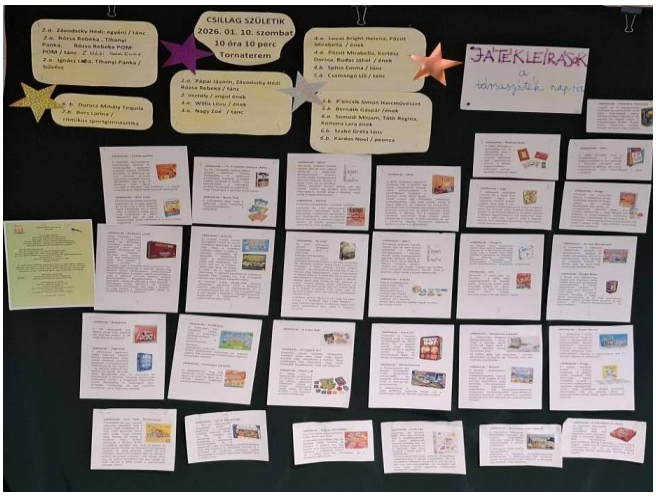
Társasjáték nap

2026. január 10-én, a szombati iskolai napon különleges program várta diákjainkat a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában. Társasjáték napot tartottunk. Az iskola termeit



ezen a délelőttön az egymásra figyelő közös játék, a nevetés és az elmélyült gondolkodás hangulata töltötte meg. Bár akadtak pörgősebb, mozgalmasabb játékok is, a gyerekek végig nagyon kulturáltan, egymásra figyelve játszottak. A kínálat rendkívül színes volt: logikai, ügyességi, szókincsfejlesztő és stratégiai társasok is sorakoztak a tantermekben. A klasszikus kedvencek, mint az Uno, az Activity, a Dixit vagy a Tabu mellett számos modern játék, például a Robbanó cicák, a Sushi Go, Igen? és a Jógi is nagy népszerűségnek örvendett.

A rendezvény sikeréhez nagyban hozzájárultak a diák segítők is, akik példamutatóan irányították a foglalkozásokat, magyarázták a szabályokat és segítettek az előkészítésben. Jó volt látni, ahogy a nagyobb tanulók türelmesen támogatták az alsósokat, és hogyan alakultak ki vegyes korosztályú, lelkes csapatok.



A társasjáték nap nemcsak szórakozást nyújtott, hanem fejlesztette az együttműködést, a kommunikációt és a szabálykövetést is.

Ispán Katalin, Nagy Gabriella szervezők

Örökös Ökoiskolához méltó nyereményeső

Iskolánk osztályai immár harmadik alkalommal pályáztak sikerrel a XIII. Kerületi Önkormányzat által meghirdetett Klímavédelmi pályázaton, amelynek címe: *„Zöld Őrség – Klíma-akciók az iskolában”.* A pályázat célja, hogy a tanulók az egész tanév során havonta legalább egy klímavédelmi akciót szervezzenek és dokumentáljanak. A megvalósított tevékenységek között szerepelt többek között hulladékgyűjtés, iskolakert-ápolás, zöld közlekedési nap, ételpazarlás elleni kampány, valamint energiahasználat-csökkentő kihívás.

A Zöld Őrség pályázatok során kiemelt szerepet kapott a rendszeresség, a közösség bevonása és a kreativitás. A program hosszú távon ösztönzi a környezettudatos szemléletformálást, és erősíti az iskolai közösségek belső kohézióját.

Nagy örömünkre iskolánk 3.a osztálya lett a pályázat győztese. A *„Jövő mentőangyalai”* újrahasznosítható anyagokból fejlesztő játékokat készítettek, valamint a teljes pályázati folyamatról egy kisfilmet is forgattak.
A pályamű az alábbi linken megtekinthető:
ttps://www.youtube.com/watch?v=E3jWQGMiA3w
A 8.b osztály szintén kiemelkedő munkát végzett, amely III. helyezést ért el. Pályamunkájukban egy 7 hónapos cselekvési tervet mutattak be, amely az alábbi témákat érintette:

- hulladékkezelés és újrahasznosítás,
- energiafogyasztás és megújuló energiaforrások,
- fenntartható közlekedés,
- Herman-napi Zöld Kvíz,
- víztakarékosság,
- élelmiszer- és ételpazarlás,
- fajok sokfélesége és a beporzók védelme,
- a klímaváltozás hatásai Magyarországon.

A tanulók ünnepélyes keretek között vehették át jutalmukat dr. Tóth József polgármester úrtól. A díjkiosztó ünnepségen Juhász Árpád geológus tartott rövid, inspiráló előadást, valamint dedikálta a „Gyerekek a nagyvilágban” című könyvét a diákok számára.
Mindannyiunk számára nagy élmény volt a találkozás a híres geológussal, a természettudományos ismeretterjesztés egyik legjelentősebb alakjával, aki élettörténetével és gondolataival további motivációt adott tanulóinknak a klímavédelmi tevékenységek folytatásához.

Ágni Dóra igazgató



Felelős Iskola Program a Herman 4.a osztályában



A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 4.a osztálya újra bekapcsolódott a Felelős Iskola programba, amelynek most a Természetvédelem és Hazánk Nemzeti Parkjai álltak a középpontjában. A foglalkozás során az előadó kötetlen beszélgetés formájában dolgozta fel a témát a gyerekekkel, akik végig aktívan vettek részt a közös gondolkodásban.

A program részeként egy kvízfeladatot is megoldottunk, ahol a tanulók biztos tudásról tettek tanúbizonyságot. Az előadó kiemelte, hogy ritkán találkozik ilyen felkészült csoporttal, még a felsős tanulók sem szoktak ennyire átfogó ismeretekkel rendelkezni ebben a témában.

A gyerekek tudása nagy valószínűséggel annak is köszönhető, hogy az osztály részt vesz a Magyarországi Kalandok online, tízfordulós versenyén. A verseny során kéthetente egy-egy nemzeti parkot ismerünk meg, változatos, játékos feladatokon keresztül, ami élményszerű módon segíti a természetvédelmi ismeretek elmélyítését.

Nagy Gabriella osztályfőnök

Sítábor

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola az idei tanévben is a lengyel síterepre, Tatranska Bialkára látogatott. A három hegyen kanyargó sípályákon kezdők és haladók egyaránt jól érezték magukat. A kezdők első nap megtanulták a siklást és fékezést, majd a kanyarodás elsajátítása után a felvonókat is megtanulták használni. A haladók a sítechnikájukat javították az oktatásokon.



A tábor harmadik napján délelőtt Zakopane nevezetességébe, Snowlandiába látogattunk el. Ebben a komplexumban található az egyik legnagyobb hólabirintus, ahol 2,5 méter magas hófalak között tényleg elveszve éreztük magunkat. A kiépített szánkópályákon hatalmas visítások és kacagások között csúszkáltunk a szánkókon.

Ugyan ezen a napon, csak délután mentünk ki a sípályákra, ahol egészen este 9-ig élveztük a pályákat. Az éjszakai kivilágításban mintha teljesen más pályákon síeltünk volna, mint előző nap. A síelésen kívül voltunk még éjszakai lovasszánozni és tettünk egy rövid városnézést Zakopane belvárosában is.
A sok sikerélmény, nevetés és szórakozás után fantasztikus emlékekkel gazdagodva tértünk haza. A Herman Sítábor nemcsak a síelésről szólt, hanem a közös kalandokról, az összetartozásról és azokról a pillanatokról is, amelyekre még sokáig mosolyogva fogunk visszaemlékezni. Reméljük, jövőre ismét felcsatolhatjuk a léceket, és újabb felejthetetlen élményekkel gazdagodhatunk.

Fodorné Jurácsik Nóra testnevelő tanár

2026. február

Szakmai diákfórum

2026. február 23-án a Budapest XIII, Kerületi Herman Ottó Általános Iskola három hetedikes diákja és kísérőpedagógusuk szakmai diákfórumon vett rész a Budapesti Rendőr-Főkapitányság szervezésében. A szakmai diákfórum megszervezésének aktualitását és szakmai indokoltságát az adta, hogy 2026. február 22-e a Bűncselekmények Áldozatainak Napja, amely minden évben kiemelt figyelmet irányít az áldozattá válás megelőzésének fontosságára, valamint az áldozatok támogatásának és védelmének társadalmi felelősségére.
Az eseményről Csajkás Luca Flóra és Varga Lőrinc 7.a osztályos tanulók készítettek beszámolót: „A foglalkozást 3 részre bontották. A szakemberekkel 15-15 percet beszéltünk. Az első témánk a kortárs bántalmazás volt. Az asztalnál, ahol ültünk 3 remetekertvárosi általános iskolás tanuló ült. A gyerekekkel közösen dolgoztunk. Az első 15 percet Bori tartotta. A bántalmazás fajtáit, szereplőit, megoldását és az okot, hogy miért félnek segítséget kérni.





Ezután Julival töltöttük a következő 15 percet. Vele az internet veszélyeit beszéltük meg. A fajtáit, esetleges veszélyes közösségi média oldalak és hogy hova lehet jelenteni a nem megfelelő tartalmakat. Ezt a két foglalkozást gondolattérkép formájában vezettük le papírra. Következő 15 percet egy állatvédelmi szakember tartotta. Itt inkább kérdéseket tett fel a hölgy. A közös ügyünk az állatvédelem alapítványból érkezett. A kérdésekre mindenki saját válaszokat adott. Ezek után a 15 perces szünetben pogácsát, kakaót és teát kínáltak fel számunkra. Miután letelt a szünet a foglalkozás második részének első 15 percét Jánossal töltöttük, akivel a függőség főbb okait beszéltük meg. Legutolsó szakember, akivel beszéltünk az áldozatsegítés definíciójáról beszélt és kifejtette, hogy miben is tudnak ilyenkor segíteni. A szakemberekkel való beszélgetés után

egy újabb 15 perces szünet következett. Miután mindenki visszatért a helyére az asztal gazdák 10-10 percben elmondták, hogy mit beszéltek és hogyan zajlott le a beszélgetés a diákokkal. A műsor fárasztó volt, de sok új dolgot tanulhattunk. Örülünk, hogy képviselhettük iskolánkat ezen a rendezvényen.”

Dobler Mónika osztályfőnök

2026. március

Herman Nap a közösség és a környezettudatosság jegyében

Intézményünk, a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola hosszú évtizedek óta törekszik arra, hogy méltón ünnepelje iskolánk névfelvételének napját, képviselje Herman Ottó szellemi örökségét.
Ennek jegyében nemcsak a mindennapokban neveljük diákjainkat környezettudatos gondolkodásra, hanem minden tanévben kiemelt figyelmet fordítunk arra is, hogy közös élmények mentén mélyítsük el ezt a szemléletet.

Egy nap, amely rólunk szól



Az idén március 2-án tartottuk meg a Herman Napot, amelynek minden percét tudatosan úgy szerveztük meg, hogy diákjaink élményeken keresztül kapcsolódjanak saját környezetükhöz és iskolai közösségükhöz.
A napot 8 órakor rádióműsorral indítottuk, majd ezt követően ünnepélyes keretek között megkoszorúztuk névadónk domborművét. Minden osztály képviseletében két-két tanuló helyezett el fehér virágot, ezzel is kifejezve tiszteletünket és elköteleződésünket.
Ezután a zeneiskolában ünnepi műsor keretében került sor a Herman Pályázat eredményhirdetésére is, melynek idei témája „Mit teszek az iskolámért?”. A pályázati felhívás idén különösen aktív szerepvállalásra ösztönözte tanulóinkat. Örömmel tapasztaltuk, hogy egyre több osztály vállalt rendszeres feladatot az iskola kertjének gondozásában, növényeink ápolásában, a szelektív hulladékgyűjtés pontosabb megvalósításában, valamint közös tereink tisztaságának megőrzésében. Ezek a tevékenységek nemcsak környezetünk állapotát javítják, hanem közérzetünket is: mindannyian szívesebben tartózkodunk egy rendezett, gondozott iskolában.

Bemutatásra kerültek a pályamunkák és kihirdettük az idei győzteseket is: Alsó tagozaton a 4.a osztály, felsőben az ÖKO szakkör „Madárbarát Kert” projektje lett a befutó. A műsort „Az év fajainak” filmes bemutatója színesítette.
Ezt követően az iskolában előadássorozat kezdődött, amelyen tanulóink érdeklődésük szerint vehettek részt. A programok több idősávban, párhuzamosan zajlottak, így mindenki megtalálhatta a számára legérdekesebb témát.



További programok – élmény és tanulás egyszerre

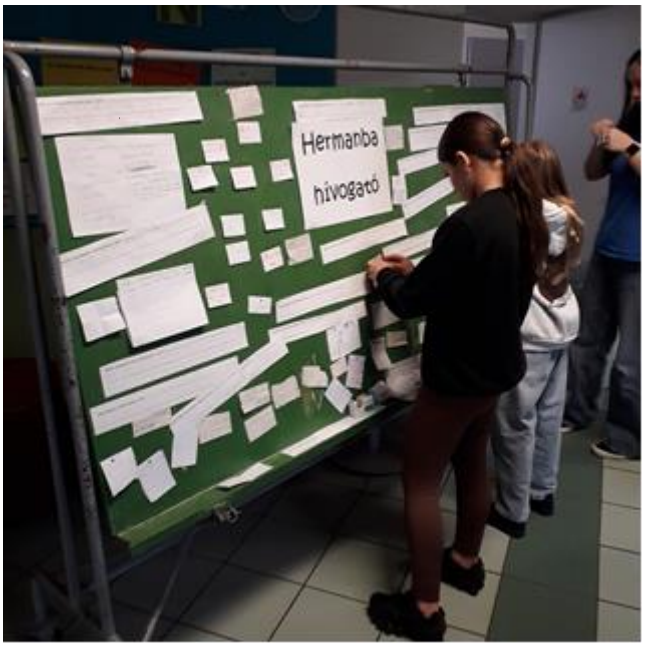
A nap további részében különösen gazdag és sokszínű programkínálattal vártuk diákjainkat és évek óta már a környező óvodákból is érkeznek kíváncsi kisgyermekek. A foglalkozások között szerepeltek:

- környezetvédelemmel és fenntarthatósággal kapcsolatos előadások,
- állatvilágot bemutató ismeretterjesztő programok,
- vizeink és természeti értékeink megóvásáról szóló foglalkozások,
- egészséges életmóddal és mentális jólléttel kapcsolatos interaktív alkalmak,
- közlekedésbiztonsági témájú előadás,
- élő állatbemutató és rovarászati foglalkozás,
- szabadulószobás kihívás a XIII. Kerületi Önkormányzat támogatásával

A nap folyamán a szülői közösség süteményvásárt is rendezett, amely nemcsak jó hangulatot teremtett, hanem közösségépítő szerepet is betöltött.

Mit jelent Hermanosnak lenni?

Ebéd után minden osztály megfogalmazta gondolatait arról, miért jó iskolánk közösségéhez tartozni. Az „Azért jó Hermanosnak lenni…” és „Gyere a Hermanba, mert…” kezdetű mondatok egy közös felületen jelentek meg, erősítve az összetartozás élményét.



Közös élmények a szűkebb környezetünkben

A délután második felében minden osztály útnak indult, hogy felfedezze az iskola környékét. A diákok térképrészletek segítségével járták be a környező utcákat, megfigyelve az épített és természeti környezet értékeit: emléktáblákat, szobrokat, különleges épületeket és apró érdekességeket.

A visszatérést követően élményeiket rajzok, fotók és leírások formájában dolgozták fel, amelyeket egy közös óriástérképen helyeztünk el az iskola ebédlőjének falára festett utcatérképen. Ezzel nemcsak tudásukat rendszerezték, hanem közösen hoztak létre egy maradandó alkotást.

Meggyőződésem, hogy az ilyen alkalmak túlmutatnak egyetlen tanítási napon. A Herman Nap nem csupán programok sora, hanem közös gondolkodás, együttműködés és értékteremtés. Így válik élővé számunkra Herman Ottó öröksége: a természet tisztelete, a tudás szeretete és a közösségért vállalt felelősség.

Ágni Dóra igazgató

Pénzügyek nyomában – PÉNZ7 a Herman iskolában

Iskolánk, a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola, tanulói idén is aktívan csatlakoztak a PÉNZ7 országos programjához, amelyet 2026. március 3–6. között rendeztünk meg. A pénzügyi és vállalkozói témahét célja, hogy a diákok játékos, élményszerű formában fejlesszék pénzügyi tudatosságukat és gazdasági ismereteiket.

Tudatos pénzügyek már kisiskolás kortól

Az 1.a osztály 10 forintos pénzérméket tervezett és perselyt készített, amibe a jól sikerült feladatmegoldásokért járó korongokat gyűjtögették. A 2–4. évfolyamos tanulók korosztályuknak megfelelő, interaktív foglalkozásokon vettek részt, amelynek során a diákok életkoruknak megfelelő példákon keresztül ismerkedtek meg azzal, hogy az életben előfordulhatnak nem várt események – például balesetek, károk vagy természeti káresemények

–, amelyek anyagi következményekkel járhatnak. Közösen gondolkodtak azon, milyen megoldási lehetőségek léteznek ezek kezelésére, és miért fontos előre tervezni. A beszélgetések



rávilágítottak arra, hogy a megelőzés és a felkészülés biztonságot ad.

Pénzügyi biztonság és felelős döntések

Az 5–8. évfolyamon a hangsúly a pénzügyi biztonság témakörére került. A tanulók megismerkedtek a biztosítások alapjaival, valamint azzal, hogyan segíthetik ezek a váratlan helyzetek kezelését. Emellett szó esett a digitális pénzügyekről, az online biztonságról és a mesterséges intelligencia szerepéről a modern pénzügyi világban. A diákok érdeklődve vitatták meg, hogyan lehet tudatosan és biztonságosan jelen lenni az online térben. A 7.b osztály tudatos pénzügyi döntések tréningen vett részt. Munkánkat önkéntes pénzügyi szakemberek is segítették. A diákok nagy figyelemmel és nyitottsággal fordultak a szakemberek felé. A PÉNZ7 hetén szerzett ismeretek nemcsak elméleti tudást adtak, hanem hozzájárultak ahhoz is, hogy tanulóink magabiztosabban, felelősebben kezeljék majd pénzügyeiket a jövőben. A visszajelzések alapján a diákok élvezték az interaktív foglalkozásokat, és sok hasznos, a mindennapokban is alkalmazható tudással gazdagodtak.

Ispán Katalin 3.a osztályfőnök

Madárbarát iskola lettünk

Örömmel tájékoztatunk Mindenkit, hogy iskolánk idén, 2026. márciusában, elnyerte a Madárbarát iskola címet!
A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület azoknak az intézményeknek adományozza ezt a titulust, ahol rendszeres, hónapokon átívelő madárvédelmi tevékenység zajlik.

Nálunk-az előkert szerencsés tulajdonságaiból fakadóan -ez a madarak téli etetését, itatását, monitorozását, tavasszal odú kihelyezését jelenti.
Emellett a kirakott rovarhotelek mellett tervben van egy beporzóbarát kiskert létesítése is, hogy gazdagítsuk a faunát.

MADÁRBARÁT ISKOLA

MAGYAR MADÁRTANI ÉS TERMÉSZETVÉDELMI EGYESÜLET



Békamentésnek indult...

Lelkes békamentő csapatunk, a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános iskolából, idén is vonatra szállt-stílusosan a víz világnapján, hogy segítsen átkelni a forgalmas autóúton a téli álomból ébredező, romantikus lelkületű barna ásóbékáknak és társaiknak, hogy épségben átjussanak a mocsaras szaporodóhelyükre.
Már a programra készülés során megbeszéltük, hogy az Alföldön a folyószabályozások, a mocsaras élőhelyek lecsapolása nem tett jót a vizes élőhelyeknek, ezt még súlyosbították a klímaváltozás miatti aszályos nyarak is. Mégis sokkoló volt látni a kiszáradt tájat, és sajnos egyetlen békát sem találtunk. De legalább saját szemünkkel láttuk, mit tesz az ember tájátalakító tevékenysége. Ami kárpótolt minket, hogy gyönyörű idő volt, fogtunk gyíkokat, a rovarvilág is éledezett, sőt egy hódot is láttunk elúszni.
Ami jó hír, hogy Magyarországon több törekvés is indult a vizes élőhelyek helyreállítására, például ilyen a Vizet a tájba mozgalom, ahol a gazdákkal együttműködve élesztik fel a kiszáradt területeket.
A természet megújuló képessége csodálatos, így reménykedünk abban, hogy a békák is visszatérnek Farmosra!

Gáll Janka biológiatanár

Nemzeti ünnepi műsorunk az 5. b osztály tolmácsolásában





Víz Világnapja a Herman iskolában

A Víz Világnapja minden évben kiváló alkalom arra, hogy felhívjuk a figyelmet a víz fontosságára és a környezetvédelemre. A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola diákjai idén is izgalmas és tanulságos programokkal ünnepelték ezt a különleges napot.
A nap már reggel különleges hangulatban indult: minden tanuló egy kis vízcseppet kapott, amely jelképes figyelemfelhívás volt arra, milyen fontos szerepet tölt be a víz az életünkben. A cseppek emlékeztették a gyerekeket arra, hogy vigyázzunk erre az értékes természeti kincsre, és használjuk felelősen a mindennapokban.







A program egyik legnépszerűbb része a víz-kvíz volt, ahol a diákok játékos kérdéseken keresztül bővíthették tudásukat. A kérdések a víz körforgásáról, a víz szerepéről az élővilágban, valamint a takarékos vízhasználatról szóltak. A gyerekek lelkesen válaszoltak, és közben rengeteg új érdekességet is megtudhattak.
Nagy sikert aratott a különleges „vízbár” is. Itt a tanulók többféle ízesített vizet kóstolhattak meg – például citromos, vagy narancsos változatban. A program célja az volt, hogy megmutassa: a víz önmagában is frissítő és finom ital, amely egészségesebb választás a cukros üdítőknél.

A nap folyamán egy rövid felmérés is készült arról, hogy a hermanos pedagógusok és diákok milyen palackból isszák a vizet az iskolában. Így kiderült, hogy műanyag, üveg vagy fém kulacsot, illetve PET-palackot használ-e a Herman közössége. A beszélgetés során szó esett arról is, hogy a többször használható kulacsok környezetbarátabb megoldást jelentenek, hiszen így kevesebb műanyag hulladék keletkezik.

A vidám és tanulságos programoknak köszönhetően a Herman iskola diákjai nemcsak jól érezték magukat, hanem fontos üzenetet is kaptak: a víz érték, amelyre vigyáznunk kell. A nap végére mindenki egy kicsit tudatosabban gondolt arra, hogyan takarékoskodhat a vízzel a mindennapokban.

A Víz Világnapja ismét bebizonyította, hogy már a legfiatalabbak is sokat tehetnek a környezetünk megóvásáért – akár egyetlen apró vízcseppnyi figyelemmel is. 💧🌍

Gáll Janka, Ispán Katalin szervezők

Erdőn, mezőn koncertezett a Herman

A Szent István Filharmonikusok már 14 éve, a 2011–2012-es tanévtől rendezi meg Felfedezőúton című ifjúsági koncertsorozatát, amelynek célja, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek a komolyzene világához. A sorozat minden évben izgalmas témákkal és interaktív előadásokkal várja a diákokat. 2026. március 26-án a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola alsó tagozatos tanulói is részt vettek egy ilyen különleges programon. Az előadás helyszíne az Angyalföldi József Attila Művelődési Központ volt.



Az „Az Erdőn, mezőn… Séta a természetben – zenében, táncban, képben” című műsor a természet szépségeit mutatta be több művészeti ág segítségével. A gyerekek zenét hallgathattak, klasszikus balettet láthattak, ismert Weöres Sándor gyermekverseket mondhattak az

előadókkal, operaénekest hallgathattak, bábművész elevenítette meg a zenében és a szövegben megjelenő mitikus alakokat vagy éppen a szelet. Az előadás során a természet hangulatai és jelenségei zeneműveken keresztül elevenedtek meg, párhuzamosan az eső, a vihar, a természet teremtő erejével ismerkedhettek meg. A műsor interaktív részei különösen nagy sikert arattak a diákok körében.
A tanulók sok új élménnyel és ismerettel gazdagodtak a program során. Számukra különösen érdekes volt látni, hogyan kapcsolódik össze a zene, az ének, az óriás báb művészet és a tánc. Az előadás nemcsak szórakoztató, hanem tanulságos is volt. Hatalmas élményt jelentett mindannyiunk számára ez a tartalmas és színvonalas kulturális program.

Molnárné Spisák Ágnes igazgatóhelyettes

2026. április

A Föld napjára

„Van egy nap az évben, amikor a figyelem középpontjába tágabb otthonunk, a Föld kerül. Hallottak már erről a napról? Tudták, hogy 1970. április 22-én, az Egyesült Államokban tartották meg először? Ez a nap a környezetvédelem fontosságára hívja fel a figyelmet, és arra



ösztönöz bennünket, hogy tudatosabban éljünk, csökkentsük a környezetszennyezést, valamint óvjuk bolygónk természeti értékeit. Azóta világszerte milliók vesznek részt a Föld napján, és különféle programokon, például faültetésen, szemétszedésen vagy oktatási eseményeken keresztül igyekeznek felhívni a figyelmet arra, mennyire fontos, sőt létkérdés bolygónk állapotának megóvása.

Örökös ökoiskolaként úgy gondoltuk, mi is csatlakozunk azokhoz, akik saját eszközeikkel Földünk védelméért dolgoznak. Ezzel a kiállítással - amelyet alsós diákjaink különböző technikákkal készült alkotásaiból rendeztünk - szeretnénk ráirányítani a figyelmet arra, mi minden tűnhet el környezetünkből, ha nem halljuk meg a Föld „jajkiáltásait”.



Reméljük, kezdeményezésünk elnyeri tetszésüket! Ha van néhány percük,

kérjük, írják le a kihelyezett füzetbe a kiállítással kapcsolatos véleményüket, észrevételeiket, esetleges ötleteiket.

Köszönjük megtisztelő figyelmüket és segítő közreműködésüket!”

„There is one day each year when our wider home, the Earth, takes center stage. Have you heard of this day? Did you know that it was first celebrated on April 22, 1970, in the United States? This day draws attention to the importance of environmental protection and encourages us to live more consciously, reduce pollution, and preserve our planet’s natural treasures.

Since then, millions of people around the world have taken part in Earth Day, engaging in various activities—such as tree planting, litter collection, and educational events—to highlight how important, indeed vital, it is to protect the condition of our planet.

As a permanent eco-school, we felt it was important to join those who work to protect our Earth in their own ways. With this exhibition, which features artworks created by our lower-grade students using a variety of techniques, we aim to draw attention to all that could disappear from our environment if we fail to hear the Earth’s “cries for help.”

We hope that our initiative will meet with your approval. If you have a few minutes, please write your thoughts, observations, or suggestions about the exhibition in the notebook provided.

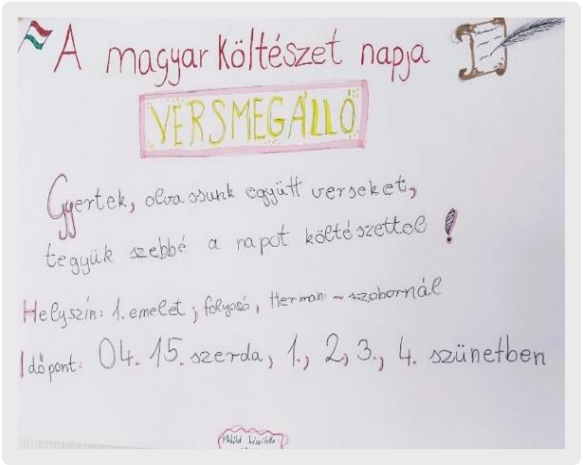
Thank you for your kind attention and your supportive cooperation!”

Jöjjenek és tekintsék meg a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola mellett, a Pozsonyi úton, a szabadtéri kiállításunkat!

A kiállítás megálmodója és lebonyolítója Hegyi-Rajkó Gabriella tanító.

Költészetnapi „Versmegálló” a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában

Április 15-én különleges hangulat lengte be a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola folyosóit: az intézmény idén is megünnepelte a magyar költészet napját a tavaszi szünet után. A „Versmegálló” program az első emeleti folyosón, a Herman-szobor mellett kapott helyet. A szünetekben egymást váltották a versmondó diákok, akik lelkesen osztották meg kedvenc költeményeiket társaikkal.



A „Versmegállóban” klasszikus és kortárs költők művei egyaránt felcsendültek: Petőfi Sándor, Radnóti Miklós, József Attila, Kosztolányi Dezső, Ady Endre, Vörös István és Weöres Sándor versei is elhangzottak. Még arra is volt példa, hogy valaki saját, frissen írt költeményét szavalta el.

A program nemcsak a költészet szeretetét erősítette, hanem közösségi élménnyé is tette az ünnepet. A hermanos diákok egymás kezébe adták a mikrofont és bebizonyították, hogy a verseknek ma is helye van a mindennapokban, és hogy a költészet napja valódi ünnep lehet egy iskola életében.

Vesztl Zsófia magyartanár

Egy nap a HUNIVERZUMBAN – a XIII. kerületi Hermanos harmadikosokkal

Lépj be a HUNIVERZUMBA! – mi pontosan ezt tettük, amikor osztályunkkal ellátogattunk ebbe az izgalmas, 1100 m²-es kiállítótérbe. Már az első pillanatban úgy éreztük, mintha egy igazi űrkaland közepébe csöppentünk volna! A gyerekek szinte azonnal birtokba vették az interaktív tartalmakat és digitális felületeket. Volt, aki űrhajót irányított, mások virtuális küldetéseken vettek részt, és persze mindenki ki akarta próbálni a szimulátorokat, ahol átélhettük, milyen érzés lehet egy rakéta kilövése. Nem meglepő módon itt hangzott el a legtöbbször, hogy: „Még egyszer! Különösen nagy élményt jelentett a planetárium-vetítés, ahol a csillagok közé repültünk – szó szerint csak hátradőltünk, és máris a világűrben utaztunk. Az űrmozi is hatalmas sikert aratott, hiszen látványos és izgalmas filmeken keresztül ismerkedtünk meg az univerzum titkaival. A kiállítás egyik legérdekesebb része a magyar vonatkozás volt: megismerhettük Kapu Tibor, a második magyar kutatóűrhajós küldetését a kiválasztástól egészen a visszatérésig. A gyerekeket lenyűgözték az eredeti űrhajós műtárgyak, és sokan el is döntötték: „Én is űrhajós leszek!” Nem maradhattak ki a speciális űrmakettek sem, amelyek részletesen bemutatták az űrállomásokat és rakétákat. A program végén pedig mindenki az űrbüfében pihente ki a nagy kalandot. Ez a kirándulás nemcsak szórakoztató volt, hanem rengeteget tanultunk is. Egy biztos: a harmadikosok között most sok új „leendő űrhajós” van!

Ispán Katalin, Macsi Beatrix



Herman Gála – Egy este a tehetség és közösség jegyében

Nagy örömmel és büszkeséggel tekintek vissza iskolánk, a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola idei Herman Gálájára, amelyet a Radnóti Miklós Művelődési Házban rendezhettünk meg a Tudásforrás Alapítvány szervezésében.

Számomra ez az este minden évben különleges, hiszen ilyenkor nemcsak az iskola mindennapi munkájának eredményeit láthatjuk, hanem azt a lelkesedést, kreativitást és közösségi erőt is, amely intézményünket igazán élővé teszi.



A műsor során diákjaink ismét bizonyították tehetségüket és bátorságukat. A 2.a és 2.b osztály lendületes Santa Maria produkciója remek hangulatot teremtett, az 1.a osztály tavaszköszöntő műsora mosolyt csalt az arcokra, míg a 3.a osztály a nyár hangulatát idézte meg. Nagy öröm volt látni az 1.b osztály vidám lufis táncát, valamint az akrobatikus rock and rollt tanuló diákjaink műsorát.

Különösen emlékezetes pillanatot jelentett Farkas Misi és nagypapája, a világhírű Roby Lakatos közös fellépése, amely szépen példázta, milyen fontos szerepe van a családnak közösségünk életében.

Az angol nyelvi foglalkozások eredményei is megmutatkoztak: a Swimming Song és a Washer Woman előadások remekül sikerültek. Kerületi győztes diákjaink is bemutatkoztak: Farkas Nathalie szavalata és Novák Ervin Miklós népdalcsokra elbűvölte a közönséget. Az est egyik kiemelkedő pontja volt az énekkar és a dráma szakkör közös produkciója, a Dzsungel könyve feldolgozása.

Igazgatóként külön köszönettel tartozom pedagógus kollégáimnak az áldozatos felkészítő munkáért, valamint a Tudásforrás Alapítványnak a szervezésért és támogatásért. Hálás vagyok a szülőknek is, akik jelenlétükkel és bizalmukkal erősítik közösségünket.

Meggyőződésem, hogy az ilyen alkalmak teszik igazán teljessé az iskolai életet. A Herman Gála számomra nem csupán egy rendezvény, hanem közös ünnep – diákoké, pedagógusoké és családoké egyaránt.

Ágni Dóra
igazgató

Szülők és tanárok közösen a Balaton körül

A XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola tanárai és a diákok szüleivel részt vettünk a Ultrabalaton váltóversenyén, ahol a Balaton teljes, 209 kilométeres körét kellett teljesítenünk.

Az ötlet még 2025 őszén született meg bennem. Szerettem volna létrehozni egy olyan csapatot, ahol tanárok és szülők együtt futják körbe a Balatont, ezzel is példát mutatva a diákoknak az egészséges életmódról és az összefogás erejéről. A megvalósításban nagy segítséget jelentett a Tudásforrás Alapítvány támogatása, amelynek köszönhetően sikeresen neveztünk a teltházas versenyre.



A felkészülést már hónapokkal korábban elkezdtem megszervezni. Egy közös csapattalálkozó során részletesen megterveztük a stratégiát: felosztottuk a 209 kilométeres távot, egyeztettük a váltópontokat, és még a sofőrcseréket is leszimuláltuk. A szakaszok hossza 5 és 22 kilométer között mozgott, így mindenki a saját erőnlétéhez mérten tudott hozzájárulni a közös sikerhez.

A csapatunk igazán sokszínű volt: tanárok, szülők, iskolánk igazgatója és a tankerület munkatársai egyaránt képviseltette magát. A futók között voltak a tanári kar tagjai: Mulyad Szilvia, Fodorné Jurácsik Nóra, Forrai Zsófia és Kiss Barna. A szülők közül Duruczné Téglás Dóra, Váradi Gábor, Tsamouras Hristos, Tamás András és Fodor Bence álltak rajthoz. Iskolánk igazgatója, Ágni Dóra szintén aktívan részt vett a teljesítésben, míg a tankerület részéről Tóth Géza és Házlinger György csatlakoztak hozzánk. A csapat egy részével már pénteken leutaztunk, hogy átvegyük a rajtcsomagokat, és Tamás Andrásnak köszönhetően Veszprém városában tudtunk megszállni. Én kerékpáros kísérőként segítettem végig a csapatot, így a teljes táv során folyamatosan követtem a futókat, és igyekeztem minden fontos információt időben továbbítani, hogy a váltások gördülékenyen működjenek. A 13 fős csapat végül éjszakai rajttal

indult el Balatonfüred városából, hajnali 3:21-kor. A sötétben kötelező volt a fejlámpa használata, ami különleges hangulatot adott a verseny első szakaszának.



A szervezést a StafétaApplikáció is segítette, amely minden ellenőrzőponton értesítést küldött, így mindenki pontosan tudta, mikor kell készen állnia. A hajnal Révfülöp környékén ért minket, és a felkelő nap új lendületet adott a csapatnak. Napközben változatos körülmények között haladtunk: Badacsonytérségében erősebb széllel kellett megküzdenünk, míg a déli parton kellemes hátszél segítette a haladást. A váltópontokon kiváló frissítés és szinte fesztiválhangulat fogadott minket.

Ahogy közeledett az este, 165 kilométer környékén, Balatonvilágos térségében ismét előkerültek a fejlámpák, és kezdetét vette az éjszakai szakasz. Ez talán az egész verseny egyik legkülönlegesebb része volt: amerre csak néztem, fejlámpák fénye világította meg az utat, az autós kísérők dudálással biztatták futóikat, és egy hatalmas, mozgó fényfüzér ölelte körbe a tavat. A tervezett tempót végig sikerült tartanunk, és végül éjfél után nem sokkal, 0:28-kor értünk célba Balatonfüred városában. A célba érkezés pillanata felejthetetlen volt – a közös fotó és az ünneplés már csak méltó lezárása volt ennek az élménynek. Számomra különösen nagy öröm volt, hogy nemcsak részt vehettem ebben a kihívásban, hanem megszervezhettem egy ilyen nagyszerű csapatot is. Mindannyian életre szóló élményekkel gazdagodtunk, és biztos vagyok benne, hogy ha lehetőségünk lesz rá, jövőre is rajthoz állunk – akár diákok bevonásával is, tovább erősítve közösségünket.

Pausz Tamás testnevelő

Herman DÖK nap a Hermanban 2026

Iskolánkban ismét megrendeztük a hagyományos DÖK-napot, amely minden évben az egyik legjobban várt esemény a diákok számára. Ez a nap kifejezetten róluk szól: a tanulás helyett a közösségi élmények, a játék és a mozgás kerül a középpontba, idén pedig különösen gazdag és sokszínű programkínálattal készültünk.



A megszokott sportvetélkedők mellett idén kiemelt figyelmet fordítottunk a szemléletformálásra is. Ennek jegyében ellátogatott hozzánk a SUHANJ! Alapítvány, amely 2010 óta dolgozik azon, hogy a mozgás örömét megossza fogyatékossággal élő emberekkel. Az alapítvány több sportágban biztosít rendszeres mozgási lehetőséget látás- és mozgássérült, valamint értelmileg akadályozott gyermekeknek és felnőtteknek.



A diákok az udvaron testközelből is megtapasztalhatták, milyen kihívásokkal néznek szembe ezek az emberek a mindennapokban. Kipróbálhatták a kerekesszékes akadálypályát, a csörgőlabdát, bekötött szemmel tekerhettek spinner bike-on, megismerkedhettek a krankinggal, valamint vakvezető bottal is közlekedhettek. Ezek az élmények nemcsak izgalmasak, hanem rendkívül tanulságosak is voltak számukra.

A DÖK-nap egyik különleges színfoltja volt, hogy külföldi diákjaink szüleikkel együtt is bemutatkoztak: saját országaikat ismertették meg társaikkal különböző formákban. Volt, ahol kóstolóval készültek, máshol képekkel, prezentációkkal hozták közelebb kultúrájukat, így a nap egy kis „világkörüli utazássá” is vált az iskola falain belül.



A sport és a mozgás természetesen idén sem maradhatott el. Nóri néni egy izgalmas Exatlon pályával készült a tornateremben, amely nagy népszerűségnek örvendett a diákok körében. A „csúszka teremben” ingafutás bajnokságokon mérhették össze gyorsaságukat a tanulók, míg az alsósok az „Ismerd meg a NETFIT-et!” állomáson próbálhatták ki szorítóerejüket és helyből távolugrásukat.



Emellett számos további program is várta a gyerekeket: lehetőség volt pingpongozni, reakció-ügyességi feladatokban részt venni, valamint a Just Dance állomáson a táncé és a jó hangulaté volt a főszerep. Az udvaron koordinációs ejtőernyő, Twister és más játékos feladatok biztosították, hogy mindenki megtalálja a számára legszórakoztatóbb elfoglaltságot.



A programok egész délelőtt zajlottak, és mindenki aktívan bekapcsolódhatott a különböző állomásokba. A DÖK-nap ismét bebizonyította, hogy az iskola nemcsak a tanulás helyszíne, hanem egy olyan közösségi tér is, ahol élményeken keresztül tanulhatunk egymástól, fejlődhetünk, és erősíthetjük az összetartozás érzését. Ez a nap valóban a diákokról szólt – mozgással, nevetéssel és rengeteg közös élménnyel.

Pausz Tamás diákönkormányzatot segítő tanár

2026. május

Kiválóságok Napja – Győztesek Gálája



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Jovanovic Mia *6. évfolyam*	**Kerületi Élmény az Informatika Verseny**	Kozma Rita Zsuzsanna
Csajkás Luca Flóra *7. évfolyam*	**Fővárosi alkalmazói verseny**	Kozma Rita Zsuzsanna
Bakos Eliza *8. évfolyam*	**Fővárosi alkalmazói verseny**	Kozma Rita Zsuzsanna
Bernáth Gáspár *5-6. évfolyam*	**Berkei Anikó vers-és prózamondó verseny**	Mulyad Szilvia
Farkas Nathalie *7-8. évfolyam*	**Berkei Anikó vers-és prózamondó verseny**	Mulyad Szilvia
Holhós Dorina *4. évfolyam*	**Kerületi alsós szépolvasó**	Réthy Zsuzsanna
Szabó Gréta *6. évfolyam*	**Mastermind 6/7 angol nyelvi csapatverseny**	Forrai Zsófia
Komora Lara *6. évfolyam*	**Mastermind 6/7 angol nyelvi csapatverseny**	Forrai Zsófia
Lengyel Félix *6. évfolyam*	**Mastermind 6/7 angol nyelvi csapatverseny**	Forrai Zsófia
Krajcs Dalma *8. évfolyam*	**Kerületi Komplex Rajzverseny**	Tihanyi Krisztina
Novák Ervin Miklós *5. évfolyam*	**"Tiszán innen, Dunán túl..." országos népdalverseny kerületi forduló**	Kiss Zsuzsanna
Novák Ervin Miklós *5. évfolyam*	**Angol versmondó verseny**	Kiss Barna
Vincze Emil *7. évfolyam*	**Tankerületi Fizika Verseny**	Béresné Papp Tünde

2026. június

Erdei iskola 2026. június 15-17.

1.a

Az erdei iskolában 18 első osztályos gyermekkel vettünk részt Cegléden. Résztvevő tanulóinkból még az iskolában négy csapatot alakítottunk. Majd Ceglédre érkezve a különböző feladatokban, akadályokon és kihívásokon csapatonként vettek részt és mérték össze tudásukat a gyerekek. Változatos, a helyi adottságokat figyelembe vevő, élményekben gazdag programokkal készültünk számukra.



Jártunk kalandparkban, ahol mindenki nagyon jól érezte magát, mert saját képességeinek és bátorságának megfelelő pályákon mehetett végig, akár többször is. A gyerekek itt folyamatos felügyelet alatt, de mégis önállóan tehették próbára figyelmüket és ügyességüket. Öröm volt látni, hogy többen sikeresen győzték le félelmeiket.

Este, sötétedés után sétára indultunk és egy különleges csillag együtt állást figyeltünk meg. Majd a tóparton folytatva utunkat a békák esti koncertjét is meg- hallgattuk. A három nap programjai között kézműves foglalkozásokon is részt vettünk. Agyagoztunk, egészen pontosan korongoztunk és nagyon szép edényeket készítettünk. Nemezeltünk polipot és tulipánt.

Sok mozgásos játékkal és feladattal is készültünk csapatainknak. A fél napot felölelő lovas tanyaprogram valószínűleg mindenkinek felejthetetlen élmény marad. Életünk eddig leghosszabb lovaskocsizásán vehettünk részt, rengeteg ismeretet szereztünk a lovakról és a lóápolásról és ráadásnak mindenki lóhátra pattanhatott.



Nagy sikere volt a rókavadászatnak is, amihez a kis rókákat még az iskolában, rajz- és technika órákon készítettük el. A rókavadászathoz remek helyszínnek bizonyult a tábor melletti erdei tanösvény.

Saját képeslapot írtunk és rajzoltunk az otthon maradtaknak. A képeslapok elkészítése és Cegléden postára adása is maradandó élmény volt számukra. Azóta a kedves üdvözletek már meg is érkeztek. A gyerekek többsége a programokat nagy örömmel és lelkesedéssel fogadta. Összességében sok szép emlékkel tértünk haza.

Kiss Zsuzsanna és Ménfői Zsuzsanna tanítók

2.a és 2.b



A 2.a és a 2.b osztály 3 napot töltött Cegléden, erdei iskolában. Ez volt az első „ottalvós” iskolai táborozásunk, ezért mindenki nagyon izgatottan várta ezt az év végi közös élményt. Mindhárom nap kézműveskedtünk, agyagoztunk, bőrből kulcstartót készítettünk, pólót batikoltunk, íjászkodtunk, tulipánt készítettünk nemezeléssel. Egy egész délutánt töltöttünk a Füle-tanyán, ahová lovaskocsi vitt minket, lovagoltak a gyerekek, megismerték a tanya állatait, és egy csikósbemutatót is láthattunk. A közeli tó körül is tettünk egy sétát, majd a játszótéren játszottak a gyerekek.



Az esték is tartalmasan teltek, első este, sötétedés után a rókavadászat során elemlámpával papírrókákat kerestek a gyerekek a tábor területén, a második estén pedig zenés-táncos KiMitTud-ot szerveztünk. Élménydús három napot töltöttünk együtt.

Kósa Veronika és Pete Lilla osztályfőnökök

3.a

Június közepén három izgalmas napot töltöttünk Ceglédfürdőn az erdei iskolában. Az első



napon bejártuk az öko tanösvényt, ahol megismerkedtünk a környék növény- és állatvilágával. Ebéd után mindenki kipróbálhatta az agyagozást, délután pedig egy izgalmas számháború következett, amelyben ügyességünket és csapatmunkánkat is próbára tehettük. A napot a jó hangulatú rókavadászat zárta, ahol a játék öröme, az együttműködés és a

vidám pillanatok tették teljessé az élményt. A második nap változatos programjai mindenki számára tartogattak emlékezetes pillanatokat. A lovaglás során a gyerekek közelebbről is megismerkedhettek a lovakkal, és sokan bátorságukat is próbára tették e különleges élmény alkalmával. A délutáni kézműves-foglalkozáson batikolt pólók készültek, amelyek a közösen eltöltött napok kedves emlékei maradnak. Az estét egy vidám bulival zártuk, ahol táncoltunk, társasjátékoztunk és együtt ünnepeltük a közösen átélt élményeket. A harmadik napon nemezelt virágot készítettünk, fagyiztunk és sokat sétáltunk a Fürdő tó körül. Délután lovaskocsival indultunk el a táborból. Sok szép élménnyel, új tapasztalattal és sok vidám emlékkel tértünk haza.

Ispán Katalin, Macsi Beatrix

6.a

Élményekben gazdag erdei iskolában voltunk Siófokon. Június 15-17-ig néhány felejthetetlen napot tölthettünk Siófokon, ahol az erdei iskola során a tanulás és a kikapcsolódás kiegészítette egymást. Programjaink első állomása a Vizek Háza volt, ahol játékos feladatokon és interaktív bemutatókon keresztül ismerkedtünk meg a Balaton élővilágával, a víz- és szennyvíztisztítás lépéseivel, és a víz tulajdonságaival.



A vízvizsgálat során vízi gerinctelenek után kutattunk a Balatonban, így egy kis időre mindannyian természetkutatókká válhattunk. A nagy melegben különösen jól esett a fürdés a Balatonban, ahol mindenki önfeledten élvezhette a hűsítő hullámokat. Nagy élményt jelentett a kalózhajós kirándulás is, amelyről sok vidám történettel és közös emlékkel tértünk vissza.
A szabadidőben strandröplabda-mérkőzések is színesítették a programot, amelyek során a jó hangulat legalább olyan fontos volt, mint a győzelem. A hazafelé vezető utat megszakítva a Velence Spa fürdőben lubickoltunk. Az erdei iskola minden napja tartogatott valami újat: sokat tanultunk a természetről – elsősorban a víz szerepéről - , aktívan mozogtunk, és még jobban megismertük egymást. A közösen átélt élmények, a sok nevetés és az együtt töltött idő igazán összekovácsolta a csapatot. Tartalmas, élményekkel teli napokat töltöttünk a Balaton partján, amelyekre még sokáig örömmel fogunk visszaemlékezni.

Bognár Gáborné osztályfőnök

7.a

Az idei tanévben Siófok - Balatonszéplak volt az erdei iskola helyszíne.



Vonattal utaztunk a Balatonhoz, a szobák elfoglalása és a finom ebéd elfogyasztása után elindultunk az első programunkra. A szállástól nem messze fekvő Töreki tanösvényt kerestük fel. A Cinege-patak mentén tett séta során megismerhettük a tavak, vizes élőhelyek, különféle erdők és rétek élővilágát, a madármegfigyelő torony pedig bepillantást nyújtott a gazdag madárvilág életébe. A kirándulás után jól esett a finom vacsora, utána felkerekedtünk és lementünk a Balaton partra. Ki a vízben, ki a parton csodálta meg a mindig lélegzetelállító Balatoni naplementét. Másnap, a bőséges



reggeli után vonattal Szántódra utaztunk és komppal átkeltünk a Tihanyi-félszigetre. Gyalogosan indultunk el a Lóczy Lajos tanösvényen. A Gejzír-mező emelkedő terepén áthaladva, időnként visszapillantva a Balaton víz tükrére egyre távolodtunk a parttól. A Szarkádi-dűlő mentén gyönyörűen virágzó levendula mezőnél megpihentünk, megebédeltünk. Tovább folytatva utunkat a Belső-tóhoz kis kitérőt tettünk az Aranyház gejzírkúphoz. A kiemelkedés tetejéről megcsodálhattuk a körpanorámát, a messzeségben a Tapolcai-medence tanúhegyeit is felfedezhettük. A Belső-tó partjára kiérve már látható volt Tihany és következő úticélunk: a Tihanyi Apátság. A tavat körülölelő mező lakói a komótosan legelésző szürkemarhák és a náluknál fürgébben mozgó ürgék, akik bátran “pacsiztak” velünk némi rágcsálnivaló reményében. A rövid pihenő után felgyalogoltunk a Bencés Apátsághoz. A Pisky-sétányon sétálva gyönyörködtünk a balatoni panorámában, finom fagylaltot ettünk, pihentünk. A komphoz visszafelé már lefelé vitt az utunk. Visszatérve a szállásra finom vacsora várt minket. A napot a Balaton parton zártuk fürdéssel, pihenéssel, játékkal. Másnap reggeli után indultunk vissza Budapestre.

Dobler Mónika osztályfőnök

Ballagó osztályaink:





Versenyeredmények:



Iskolánk büszkesége, **Holhós Dorina**, a 4. b osztály tanulója, először az iskolai szépolvasó verseny első helyezését szerezte meg, majd teljesítményét megkoronázva, a kerületi szépolvasó versenyen is győzött.
Gratulálunk Dorinának ehhez a fantasztikus teljesítményhez! Nagyon büszkék vagyunk rá!

A **Gulyás Orsolya, Arató Iván** és **Maró Árpád** alkotta csapat 6. helyezést ért el az országosan meghirdetett
Bolyai Matematika Csapatverseny vármegyei/iskolai fordulójában.
Gratulálunk! Nagyon büszkék vagyunk rájuk!





Farkas Natália és **Radványi Vilmos Jeromos** képviselte iskolánkat a kerületi Kazinczy-versenyen.
Nati kerületi II. helyezést ért el, Vilmos emléklapot kapott versenyzéséért.

A XIII. kerületi evezős ergométer diákolimpián hatalmas sikert aratva összesen 6 érmet hoztak haza a gyerekek. Mindenki a születési évével megegyező kortársával mérethette meg magát.

I. helyezettjeink:
Kelemen Boglárka (2015) 5.b
Sólyom Zalán (2013) 7.a
Mátyás Flóra (2012) 8.b





II. helyezettjeink:
Bogdány Máté (2014) 5.b
Polányi Márton (2011) 8.a




III. helyezett
Laban Vivien (2011) 8.a



A Berkei Anikó vers- és prózamondó versenyen **Farkas Nathalie és Bernáth Gáspár** is I. helyezést ért el.
Ők képviselik a XIII. kerületi iskolák diákjait a fővárosi versenyen.

Felkészítő tanár: Mulyad Szilvia tanárnő



Amikor végre beérett a sok gyakorlás! Gratulálunk a fiú röplabda csapatunknak a kerületi ezüstéremhez.

Felkészítő tanár: Pausz Tamás



A kerületi Mastermind angol nyelvi csapatverseny győztese 6. évfolyamon a Herman csapata.
Kitartó, szorgalmas tanulás eredménye ez a siker! Sikeres felkészülést kívánunk a fővárosi versenyre!
A csapat tagjai: **Szabó Gréta, Komora Lara, Lengyel Félix.**



Felkészítő tanár: Forrai Zsófia

Vivicittá futóverseny



A XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola diákjai és pedagógusai kiemelkedő eredményekkel vettek részt az idei Vivicittá futóversenyen. Az eseményen az iskola összesen 11 csapattal képviseltette magát a suliváltó kategóriában, ahol 3x 2 km-es távot kellett teljesíteni. A csapatok kiváló teljesítményt nyújtottak, melynek eredményeként egy első és egy második helyezést is sikerült megszerezniük. Emellett két csapat a negyedik, míg további kettő a hatodik helyen végzett. Ezek az eredmények jól tükrözik a diákok kitartását és felkészültségét.

1. helyezett: **Gyöngy Benedek, Cselényi Zente**

2. helyezett: **Güttel- Kőházy András, Szabó Lőrinc, Polányi Márton**

A 2,4 kilométeres Sulicitta futamban 21 tanuló és szülő állt rajthoz az iskola színeiben. A lelkesedésük és kitartásuk igazi közösségi élménnyé varázsolta a futást, ami az egészséges életmód népszerűsítése szempontjából is kifejezetten fontos.



A pedagógusok is aktívan bekapcsolódtak a rendezvénybe. Két tanári trió indult a félmaraton váltóversenyen, ahol példát mutattak összetartásból. Egymást kísérve és biztatva halad végig a két trió. Jelenlétük erősítette az iskola közösségi szellemét és példát mutatott a diákok számára. Emellett egy fő egyéni félmaratoni távon is megmérette magát.



Az iskola valamennyi résztvevője büszke lehet teljesítményére. A rendezvény ismét bebizonyította, hogy a sport összekovácsolja a közösséget és maradandó élményeket nyújt mindenki számára.

Fodorné Jurácsik Nóra testnevelő tanár

Nyári táboraink

Röplabda és sporttábor a Hermanban, Nóri nénivel és Tamás bácsival

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában 2025. július 7. és 11. között került megrendezésre a hagyományos nyári röplabda- és sporttábor, amelyet minden évben nagy izgalommal várnak a gyerekek. Bár az időjárás néha felülírta az eredeti terveket, a tábor hangulatát ez egyáltalán nem befolyásolta, hiszen a résztvevők minden programban aktívan és lelkesedéssel vettek részt. A közös sportolás, a játékok és a vidám pillanatok gondoskodtak arról, hogy a hét felejthetetlen élményeket hozzon mindenki számára.
A hétfőtől szerdáig tartó edzéseken a délelőtti és délutáni programban is a röplabdáé volt a főszerep, amelyet változatos helyszíneken gyakorolhattak a táborozók. A Margitszigeten strandröplabda pályán, valamint a tornateremben is volt lehetőségük fejleszteni a technikáikat és kipróbálni magukat különböző játék helyzetekben. Csütörtökre végre megérkezett a jó idő, így a Palatinus strandon folytatódtak a programok, ahol a röplabdázás mellett focival, frizbivel és számtalan más strandjáték formájában is kipróbálhatták ügyességüket a gyerekek.
Külön öröm volt számunkra, hogy elballagott diákjaink közül is többen visszatértek, hogy újra velünk töltsenek egy hetet. Ez mindig nagy megtiszteltetés és megerősítés számunkra, hiszen azt mutatja, hogy a tábor szép emlékeket hagyott bennük, és szívesen kapcsolódnak vissza az iskola közösségéhez.
A táborozók élményei talán a legjobban kifejezik, milyen is volt ez az öt nap együtt:



Szabó Attila 5.b:
"A Röplabda tábor! Nem is lehet máshogy kezdeni a mondatot a táborról csak így NAGYON ÉLVEZTEM ÉS NAGYON JÓ VOLT!
Az első 2 nap a Margit szigeten voltunk az Atlétika centrumnál. Bár az időjárás nem volt kedvező, de minket nem tudott eltántorítani a röplabdázástól. Ha esett, ha fújt mi élveztük, hogy együtt röpizhetünk.
A 3. -ik nap a Hermanban voltunk és röpiztünk. Csütörtökön és pénteken a Palatinus Strandon voltunk. Az időjárás már jobb volt sütött a nap is. Röplabdáztunk, csúszdáztunk, játszottunk, fürödtünk kint a strandon. Szuper volt. Nagyon sok emlékezetes élménnyel távoztam a táborból. Az utolsó nap volt talán a legnehezebb, mert bár nagyon jól éreztem magam, de közben tudtam a nap végén véget ér ez a szuper egyhetes tábor és hiányoznak majd az új barátok a régi barátok a társaság, Nóra néni és Tamás bácsi, a programok és persze a röplabdázás. Én nekem nagyon tetszett és nagyon élveztem a tábort. Biztos, hogy jövőre is menni fogok!
De ez a szuper röplabda tábor nem lehetett volna ilyen jó, ha nem Nóra néni és nem Tamás bácsi szervezte volna. Köszönjük Nekik a szervezést és az eltöltött egy hetet."



Németi Dóra, elballagott diák:
"Felejthetetlen élmény volt számomra a tábor. Nagyon sok játék, nevetés és tanulás a röpi technikáiról. A társaság nagyon jó volt, sosem unatkoztam, mindig volt, ami tudott szórakoztatni. A programok változatosak voltak. A tábor nem csak a röpizésről szólt, hanem az élményekről és a közösségről. Örömmel járok vissza a volt iskolámba táborozni."
Összességében a nyári röplabda- és sporttábor ismét bebizonyította, hogy nemcsak a mozgásról és a sport szeretetéről szól, hanem egy olyan közösségi élményről is, ahol barátságok születnek, élmények halmozódnak, és minden résztvevő gazdagabban térhet haza. Már most izgatottan várjuk a következő nyarat, amikor újra együtt tölthetünk egy hetet a sport és a jókedv jegyében.

Pausz Tamás testnevelő tanár



Barangoló Tábor

Kilencedik alkalommal indultunk „Barangolni” a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolából. Kísérő pedagógusok Besze Lívia, Molnárné Spisák Ágnes, Réthy Zsuzsanna. 40 Hermanos diák gyülekezett hétfőn reggel az intézményben. Alsó tagozatos diákok vettek részt egész heti programjainkon, akadtak olyan diákok is, akik immáron 4. alkalommal erősítették a csapatot. Hétfőn a budakeszi Vadasparkban töltöttük a napunkat, helyben a Vadaspark éttermében költöttük el az ebédünket.



Kedden a Pálvölgyi barlangba buszoztunk, az eső sem állított meg minket. Meleg pulóvert, zárt cipőt, háromnegyedes nadrágot és zoknit húztunk, mert a barlangban az átlag hőmérséklet 10-12 Celsius fok. A meleg ebéd az iskolában várt minket.



Szerdán hamar leértünk vonattal Gödöllőre. Az Arbo Parkba érve már az eső sem szitált. Bacsi-Nagy Gergely erdőmérnök hatalmas energiával vezetett végig minket az erdő rejtelmein. Az erdő rejtekében elfogyasztott ebéd segített minket a délutáni erdei játszótér meghódításában.

Csütörtökön a solymári Paprika patakhoz vadregényes utakon érkeztünk meg. Erdészek munkáját tekinthettük meg, a vihar utáni károkat mérték fel és tették biztonságossá a tanösvényt. A vár lakótornyából csodálatos körpanoráma tárult elénk. Délutánra már nagyon elfáradtunk. Utolsó napon a Sas-hegyet hódítottuk meg. Cincér-túra után a Szemlő-hegy banyája a Sas-hegyen garázdálkodott és Józsit, a hegy legnagyobb siklóját elrabolta, a macskájának szánta vacsorára! Meg kellett törni a varázslatot, a banya furmányos rejtvényeit megoldottuk csapatokban és kiszabadítottuk Józsit szorult helyzetéből! Délután nehezen búcsúztunk el a tartalmas heti programok által összekovácsolódott közösségtől. De a rengeteg fotón keresztül mindig vissza-vissza tudunk tekinteni.





Jubilálunk 2026 nyarán, 1 évtizedesek leszünk. Már nagyon várjuk!

Molnárné Spisák Ágnes igazgatóhelyettes

Tábor a Szigetközben

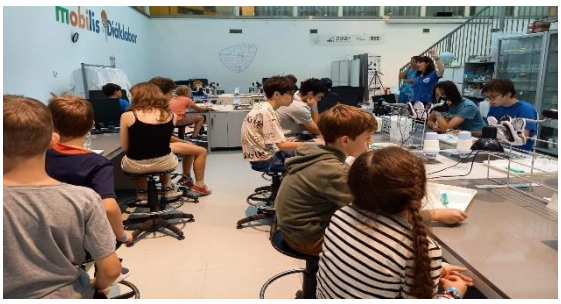
2025. július 21-én, a nyár kellős közepén indultunk el, hogy felfedezzük a Szigetköz csodáit. A XIII. Kerületi Herman iskola 29 lelkes diákjával együtt vágtunk neki a kalandnak, amely egy teljes héten át tartott, és felejthetetlen élményekkel gazdagított minket. A kísérő tanárok Baranyi Zsuzsa, Besze Lívia és Réthy Zsuzsi voltak.

A tábor célja az volt, hogy közelebbről megismerkedjünk a vízi élővilággal és a szinte érintetlen természet szépségeivel. A programok a kenuzás és a dunai strandolás köré épültek, a diákok hamar felvették a ritmust.



Négy fős kenukban eveztünk a Mosoni-Duna nyugodt vizén. A tapasztaltabbak segítettek a kezdőknek, így hamar egy ügyes kis „vízi csapat” alakult ki. A kenuzások során felfedeztük a szigetközi ágrendszer rejtett zugait, és megcsodáltuk a vízbe nyúló fák gyökereit. Ezek a pillanatok a legjobb alkalmat kínálták a beszélgetésre és a nevetésre, miközben a napsütésben lubickoltunk.

A vízi kalandok mellett nagy sikert aratott az íjászkodás, ahol mindenki kipróbálhatta magát a célba lövésben, és kiderült, ki a legpontosabb. Délutánonként kézműves foglalkozásokkal, „Egy perc és nyersz” játékos vetélkedővel színesítettük a programot. Az esték sem teltek unalmasan: a hangulatos tábortűz mellett énekelgettünk, izgalmas sztorikat meséltünk, és persze nem maradhatott el a hagyományos Ki mit tud? sem, ahol mindenki megmutathatta rejtett tehetségét, legyen az ének, versmondás vagy tánc. Ezek a közös programok még jobban összekovácsolták a csapatot.



Az utolsó napon egy különleges program várt ránk: ellátogattunk Győrbe, a Mobilis interaktív játszóházba. A diákok nagy élvezettel fedezték fel a tudományos kiállítást, a fizikai kísérleteket és az interaktív játékokat. Ez a nap tökéletes lezárása volt a tábornak, hiszen szórakozva tanulhattunk valami újat, mielőtt hazaindultunk.

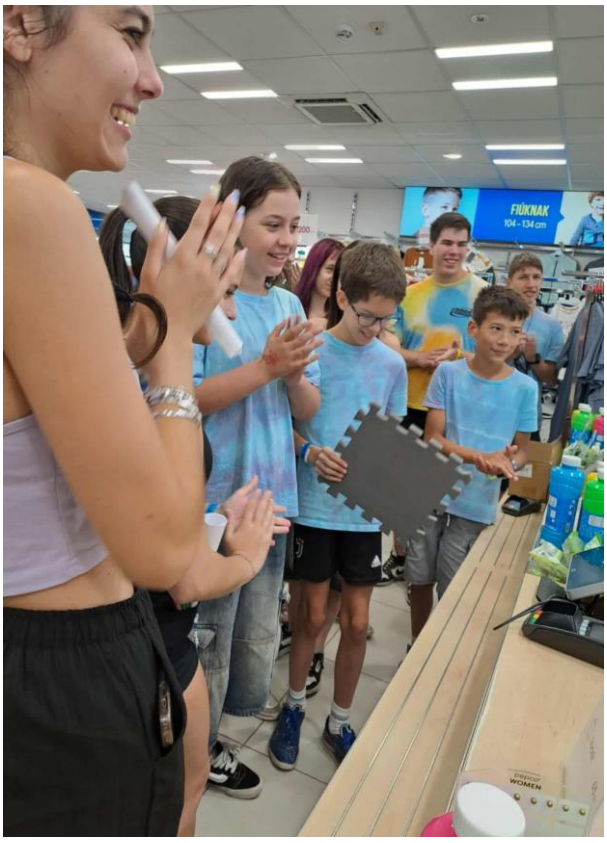
A búcsú nehéz volt. Bár fáradtan, de rengeteg élménnyel, emlékkel és új barátságokkal tértünk haza. Ez a tábor nemcsak a természet szeretetére tanított minket, hanem a csapatmunka és a kitartás fontosságára is. Mindenki várja már a jövő évi kalandot!

Besze Lívia tanító

GYIÖK Nyári Tábor Velencén

Az ide táborban, ami 2025. július 7- július 16-ig tartott, 7 fő vett részt a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolából. Intézményünk két volt tanítványával, akik már, mint a Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat képviselőjével találkoztunk. Ezúttal a szervezési feladatokban is részt vállaltak, segítették a kisebbek és nagyobbak szórakoztatását.
Idén a „Rejtély a tónál” címet kapta a tematikus program. Öt vegyes korcsoportos csapatot alakítottak ki, akik egyfajta időutazás keretében végezték a változatos feladatokat egy nap kivételével. „Kosztümös” filmek készültek a záró rendezvényre. Közösségépítő játékok és sportversenyek színesítették a programot. A hagyományok ápolása mellett a szervezők igyekeztek újdonságokkal is kedveskedni, mint például „buborékfoci”. A táborban minden évben van egy közös tánc, amit a tíz nap alatt mindenkinek kötelező elsajátítani. Jó időben sokat strandoltunk. Volt „szolgáltatóház”, „tányérozás”, tábortűz, szülinapok ünneplése. Jól érezte magát idén is mindenki, és alig várjuk a 2026-os találkozást a gyerekek és mi felnőttek egyaránt.

Dávid Tamás Ferencné tanító







Osztályaink

1.a

Kiss Zsuzsanna of
Ménfői Zsuzsanna tanító
fsz. 3. füstifecske terem

Bagdi Lídia	Küri Lia
Bátorfy Miksa	Lakatos Luca
Bóni Nolen	Monori-Nguyen Liem
Chira Lana Csinszka	Nagy Emma
Gadánecz Mira Nina	Orosz-Réti Zelda
Gergely Marcell	Pál György Dávid
Gerlóczy Mór Szeráf	Pocsaji Lea
Hassan Yassin	Riha Olívia
Helmich Dominik	Ruzsics Dávid
Jagasits Aliza	Sós Rozina Mária
Jankó Jákim Ábel	Szethaller Klára Csilla
Karsai Marcell	Tarba Dominik
Kovács Jácint Kevin	Vieira Fazekas Antonio Zsolt





1.b

Besze Lívia of
Hegyi-Rajkó Gabriella tanító
I. emelet 6. gólya terem

Balla Botond	Kiss Frigyes Gábor
Berényi Borisz	Kovács Benedek
Böszörményi Ármin	Kovács-Ender Nimród
Buhaiova Adelina	Lakó Léna
Csercsa Donatella Mirabella	Lukács Róza
Csizmadi Larina	Márk Kamilla Maja
Dancs Oszkár	Molnár Botond
Eszlátyi Szofi	Nagy Gvendolin Dóra
Farkas Kamilla	Páll Áron Mór
Furman Kinga Georgina	Pauló Richárd
Gaskó Zoltán Mirko	Pusztai Kamilla
Gerván Benedek Samu	Siller Nikovay Kálmán
Kállai Adrienn Tiara	Varga Lili
Kelemen Zsófia	Várhegyi-Székely Madléna Laura





2.a

Kósa Veronika of
Pusztai Edit tanító
fsz. 4. tengelic terem



2.b

Pete Lilla of.
Pusztai Edit tanító
fsz. 5. nádiposzáta terem

Andóczi-Balogh András Kende	Benák Lilla Klára
Borsik Eszter	Bollók Jázmin
Fekete Zalánű	Grujin Hanna
Grim Marcell Noel	Gungl-Baranyai Tamás
Günther Szofi	Hervé-Fehér Olivia Zoe
Ignácz Lídia	Kertész Alex
Kaszala Gergő	Kovács Alex Leon
Pápai Barnabás	Marosi Mirabell Eperke
Pápai Jázmin	Martonovics Bianka
Pázsit Fiorella	Mészáros Zoé Ludmilla
Pusztai Máté	Nagy Natália
Rózsa Rebeka	Pakst Sámuel Gábor
Szász Emma	Puli Lajos
Takács Janka	Rudas Hanna Nermin
Tihanyi Panka	Szabó Patrik Szilveszter
Varga Lilla	Szücs Dániel Béla
Závodszky Hédi Borbála	Tsamouras Benett





3.a

Ispán Katalin of.
Macsi Beatrix tanár
I. emelet 7. fülesbagoly terem

Adili Max	Novák Edgár
Besse Fruzsina	Orbán-Szalka Anna
Bozzai Gergő	Pálfy Lia
Dósa Dominik József	Papp Zsombor Dániel
Gönczi Franciszek László	Schmidt Adél
Gulyás Kristóf Levente	Sebestyén Árpád
Hervé Fehér Annamira	Sebestyén Zsombor
Illarionova Alisa	Stankovic Luka
Kazi Nolen	Szabó Szófia Ágnes
Kerekes Máté	Tőzsér Hunor
Magyar Vilmos Álmos	Varga Wyatt László
Mallár Csenge	Verbai Zsófia
Mickiewicz Abigél	Willis Lilou Ilona
Nagy Zoé	





4.a

Nagy Gabriella of.
Dávid Tamás Ferencné tanító
I. emelet 10. zöldike terem

Ábrahám Izsák	Kovács Krisztián Csaba
Arcos-Sára Sámuel Áron	Kovács Noel Zalán
Benák Máté Krisztián	Lovas-Bright Helena
Csorba Izabella	Marián Benedek Péter
Farkas Kornélia	Nagy Minerva
Gombás Emília	Pápai Áron
Horvat Santiaho	Pázsit Mirabella
Justin Attila	Rudas Lea Jáhel
Kalocsai Csongor	Simon Benedek Alex
Kertész Dorina	Sólyom Milán Márk
Kiss-Fekete Rados	Tonté Adaline Melinda





4.b

Réthy Zsuzsanna of.
Tihanyi Krisztina tanár
I. emelet 12. réti sas terem

Arató Iván Miksa	Márkus-Vukov Dávid
Bihari Tifani Loretta	Maró Árpád
Bod Bertalan	Martin Dalma
Bodor Stanislav	Pozsony Dániel
Gárdos Eszter	Radvánszki Jonatán
Gulyás Orsolya	Rédey Dávid
Holhós Dorina	Shpin Emma
Hudák Egon	Szabados Leó
Kárpáti Áron	Szabó Vivien
Kelecsényi Adél	Tóth Gergely
Kiss Alfonz Nándor	Trunkó Boján Balázs
Latky Kadosa	





5.a

Kiss Barna of.

B. épület 29. füzike terem

Arcos-Sára Adrián Manuel	Martonovics Napsugár
Barsi Zsombor	Mermelstein Simon
Csamangó Lili	Milián Máté Joachim
Galó Félix Fábián	Novák Ervin Miklós
Gavallér Levente Hunor	Révész Laura Noa
Gróf Hunor	Schmidt Eszter
Gyulai Mira	Szilágyi Csenge
Horváth Roland	Tomasek Lilien
Jagasits Zalán	Vigh Alex
Kozma Botond	Wang Xien





5.b

Kozma Rita of.

I. emelt 13. széncinege terem

Ábrahám Sára	Ignácz Miksa
Bányai Szofi	Kelecsényi Simon
Bernáth Gáspár György	Kelemen Boglárka
Bíró Fanni Eszter	Krizsán Péter Ádám
Bogdány Máté Viktor	Martzy Bianka
Farkas Mihály Maximilián	Oláh Szonja Boróka
Fencsik Simon	Orgyán Csaba
Flier Anna Ilona	Pusztai Endre
Gulyás Ádám	Szél Bertalan
Gulyás Máté	Széll Vince
Horváth Zoe Blixa	Szilágyi Boglárka





6.a

Bognár Gáborné of.

II. emelet 16. daru terem

Csámpai Richárd	Márk Milán Patrik
Deák Ruben Simon	Márk Róza
Kiss Áron József	Müller Viktor
Komora Lara	Nagy Áron
Kovács Krisztián Ferenc	Nagy Boldizsár Bence
Kovács Maja Anna	Radó Benett Roland
Krizsán Botond Attila	Simon Kende Zorán
Lakatos Hanna	Somodi Mirjam
Lengyel Félix	Szeles Levente
Mallár Dorka	Tóth Regina





6.b

Pausz Tamás of.

II. emelet 20. hattyú terem

Durucz Mihály Roland	Kukta-Godó Ádám
Fleming Finian	Milenkovic-Galló Sara
Fleming Hana	Nagy Katalin
Forray Míra Leonetta	Radványi Vilmos Jeromos
Freisinger Dávid	Sárai Vivien
Gönczi Maximilian Jozef	Szabó Attila
Horváth-Emery Huba Buda	Szabó Gréta
Jovanovic Mia	Tamás Ákos
Kardos Noel	Trunkó Borisz
Kelemen Emma Ágnes	Váradi Gabriel Pierre
Kertay Soma	Vasianin Maksym
Kis Lili	Vitézy Martin





7.a

Dobler Mónika of.

II. emelet 15. nagykócsag terem

Bence Panka Zsófia	Pákozdy Hanna
Berencsi Réka Renáta	Simon Marcell Gábor
Csajkás Luca Flóra	Sólyom Zalán Zoltán
Endre Péter	Tabajdi Dániel
Fenyves Erik	Tarján Gergely
Kiss Noel	Tőzsér Iván
Lódi Dominik	Váradi Alexandra Corinne
Málnás Eszter	Varga Lőrinc
Martin Kálmán	





7.b

Forrai Zsófia of.

II. emelet 21. terem (Balázs Judit terem)

Balogh Liza	Kalwa Natália Laura
Bors Larina	Neagu Milán Alex
Cselényi Zente	Németh Fruzsina
Gyöngy Benedek	Szabados Dávid
Hoffer Levente	Szamosi Hunor Örs
Huszár Máté	Vincze Emil
Jovanovic Sofija	Závodszky Vince Lázár





8.a

Mulyad Szilvia Vivien of.

II. emelet 19. csalogány terem

Bakos Eliza	Mercsényi Nóra Anna
Csinger Levente Erik	Polányi Márton
Dely Nóra Ágnes	Szabó Lőrinc Róbert
Farkas Nathalie	Száva Jazmine Susan
Fazekas Mia Anna	Szentes Emma Luca
Güttel-Kőházy András	Takács Szabolcs Péter
Gyenese-Nagy Zsombor	Ujlaki Lenke
Kovács-Ornstein Áron	Vörös Kiara Korina
Laban Vivien	Zámbó László Milán





8.b

Annár Ágnes Csenge of.

II. emelet 18. Nádi sármány terem

Antos Rita Zsuzsanna	Mátyás Flóra Éva
Bakos Ármin	Prsan Péter
Béres Csenge	Schweiczer Marcell
Dukát Emília	Simó Kamilla Ágnes
Kacsik Lilien	Székely Zsófia Míra
Koncz Jázmin	Tabajdi Márk
Krajcs Dalma	Tkachenko Leonid
Málnás Levente	Trunkó Borbála Hanna



Iskolánk dolgozói

Vezetőség
Ágni Dóra igazgató
Csallóköziné Baranyi Zsuzsanna igazgatóhelyettes
Molnárné Spisák Ágnes igazgatóhelyettes

Tanítók
Kiss Zsuzsanna 1.a osztályfőnöke, tanító
Ménfői Zsuzsanna 1.a napközis csoportjának vezetője, tanító
Besze Lívia 1.b osztályfőnöke, tanító
Hegyi-Rajkó Gabriella 1.b napközis csoportjának vezetője, tanító
Kósa Veronika 2.a osztályfőnöke, tanító
Pete Lilla 2.b osztályfőnöke, tanító
Pusztai Edit 2.ab napközis csoportjának vezetője, tanító
Ispán Katalin 3.a osztályfőnöke, tanító
Nagy Gabriella 4.a osztályfőnöke, tanító
Dávid Tamás Ferencné 4.a napközis csoportjának vezetője, tanító
Réthy Zsuzsanna 4.b osztályfőnöke, tanító

Tanárok
Kiss Barna 5.a osztály osztályfőnöke, történelem, angol nyelv szakos tanár
Kozma Rita 5.b osztályfőnöke, matematika, informatika szakos tanár
Fodorné Jurácsik Nóra testnevelés szakos tanár, az 5. évfolyam osztályfőnökhelyettese
Bognár Gáborné 6.a osztályfőnöke, matematika-kémia szakos tanár
Pausz Tamás 6.b osztályfőnöke, testnevelés szakos tanár
Gáll Janka biológia szakos tanár, 6. évfolyam osztályfőnök helyettese
Dobler Mónika 7.a osztályfőnöke, testnevelés-földrajz szakos tanár
Forrai Zsófia 7.b osztály osztályfőnöke, angol nyelv szakos tanár
Vesztl Zsófia magyar nyelv szakos tanár, 7. évfolyam osztályfőnökhelyettese
Mulyad Szilvia Vivien 8.a osztályfőnöke, magyar nyelv szakos tanár, könyvtáros
Annár Ágnes 8.b osztályfőnöke, magyar nyelv, történelem szakos tanár
Tihanyi Krisztina vizuális kultúra szakos tanár, a 4.b osztály napközis csoportvezetője
Macsi Beatrix történelem szakos tanár, a 3.a osztály napközis csoportvezetője
Badics Andrásné matematika szakos tanár
Béresné Papp Tünde fizika szakos tanár
Várdy Lili angol nyelv szakos tanár

Technikai dolgozók
Budai Nikolett konyhai dolgozó
Gáll Szilvia konyhai dolgozó
Kovácsné Czentye Jolán (Joli néni) konyhai dolgozó
Magyar Sándorné portás

Tonté Melinda takarító személyzet
Vidákné Ragó Ilona portás

Pedagógiai munkát segítő kollégák
Bene Szilvia gyógytestnevelő
Beregszászi Emília pedagógiai asszisztens
Csatai Lilla iskolapszichológus
Fidel Ildikó iskolatitkár
Harcos Krisztina Rita védőnő
Horváth Enikő üzemeltetési koordinátor
Palotai Angyalka pedagógiai asszisztens
Szilágyi Éva fejlesztőpedagógus
Varga Ramóna gyermekvédelmi szociális segítő