Osztályozóvizsga követelményei

5 - 8. évfolyamon

Tartalom

Magyar nyelv és irodalom 5
5. évfolyam 5
6. évfolyam 6
7. évfolyam 7
8. évfolyam 9
Matematika 11
5.évfolyam 11
6.évfolyam 12
7. évfolyam 14
8. évfolyam 16
Történelem 18
5.évfolyam 18
6.évfolyam 19
7.évfolyam 20
8.évfolyam 22
Angol nyelv - emelt óraszám 23
5. évfolyam 23
6. évfolyam 26
7. évfolyam 28
8. évfolyam 32
Természettudomány 35
5.osztály 35
6.osztály 39
Földrajz 44
7. osztály 44
8.osztály 47
Biológia 52
7. évfolyam 52
8.évfolyam 54
Kémia 55
7. osztály 55
8. osztály 56

Fizika 58
7.osztály 58
Digitális kultúra 59
5. évfolyam 59
6. évfolyam 60
7. évfolyam 60
8. évfolyam 61
Állampolgári ismeretek 62
8. osztály 62
Hon-és népismeret 64
6.osztály 64
Dráma és színház 64
7. évfolyam 64
Vizuális kultúra 65
5. évfolyam 65
6. évfolyam 66
7. évfolyam 67
8. évfolyam 68
Ének-zene 69
5.évfolyam 69
6.évfolyam 69
7.évfolyam 69
8.évfolyam 70
Etika 70
5. évfolyam 70
6. évfolyam 71
7. évfolyam 71
8. évfolyam 71
Testnevelés 72
5. évfolyam 72
6. évfolyam 73
7. évfolyam 73
8. évfolyam 74

Magyar nyelv és irodalom

5. évfolyam

Magyar nyelv

1.félév

- Mindennapi kommunikációs szituációk: kapcsolatfelvétel, bemutatkozás, kérdés, kérés, beszélgetés.
  - Beszédhelyzet, arcjáték, gesztus, testtartás, távolság, külső, zenei eszközök (dallam, hangsúly, tempó, hangerő, szünet).
- Az alapvető helyesírási elvek (kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve) ismerete, eseteik felismerése és tudatos alkalmazása.
- Állandósult szókapcsolatok, szólások, közmondások ismerete.
- A magyar hangok rendszere és főbb képzési jellemzőik: – magánhangzók, mássalhangzók; – magánhangzók: magas, mély; rövid, hosszú; ajakkerekítéses, ajakréses, – mássalhangzók: zöngés, zöngétlen; rövid, hosszú.
  A hangok kapcsolódási szabályszerűségei: hangrend, illeszkedés, teljes és részleges hasonulás, kiesés, összeolvadás, rövidülés.

2. félév

- A magyar hangok rendszere és főbb képzési jellemzőik: – magánhangzók, mássalhangzók; – magánhangzók: magas, mély; rövid, hosszú; ajakkerekítéses, ajakréses, – mássalhangzók: zöngés, zöngétlen; rövid, hosszú.
  A hangok kapcsolódási szabályszerűségei: hangrend, illeszkedés, teljes és részleges hasonulás, kiesés, összeolvadás, rövidülés.
- Hangalak és jelentés kapcsolata a szavakban. Az állandósult szókapcsolatok, szólások, közmondások.
- A szavak szerkezete: szótő, toldalékok, összetett szavak tagjai.

Irodalom

1.félév

- Otthon, család, nemzet témakör verseinek ismerete: műfaj – életkép, dal fogalma, a vers formai sajátosságai – lírai én, rímfajták
  - Memoriter: Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék, Arany János: Családi kör – részlet (3 versszak)
- A mesék bűvöletében: Nép- és műmesék: magyar és más népek meséi. Verses és prózai formájú mesék. Állatmesék verses és prózai formában; tündérmese, csalimese, állatmese (fabula), meseregény, mesealak, meseformula, meseszám fogalmak ismerete
- Mondák, regék, mítoszok – a monda, rege, mítosz fogalmának ismerete; a megismert művek tartalma
- Bibliai történetek – A Biblia részei, megismert részek tartalma

2.félév

- Petőfi Sándor: a János vitéz cselekménye, szerkezete. A mű mesei elemei (cselekmény, hősök) – népies elbeszélő költemény/verses mese. Kukorica Jancsi útja, tettei, választásai (értelmezés, jellemzés). A megjelenítés eszközei: metafora, megszemélyesítés, hasonlat
  - Az ütemhangsúlyos verselés: négyütemű tizenkettes sorfajta
  - Kijelölt memoriterek
- Szülőföld, táj – új irodalmi műfajok (tájleíró költemény, úti levél) megismerése
  - A saját régió bemutatása
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk - Tér- és időviszonyok (cselekményidő/külső, történelmi idő), cselekmény, szerkezet, szereplők/jellemek, kapcsolatok, konfliktusok. Elbeszélői nézőpont. A mű fontos témái (pl. barátság, közösség, önfeláldozás, gyerekek-felnőttek kapcsolata, hűség-árulás). Ifjúsági regény fogalma

6. évfolyam

Magyar nyelv

1.félév

- Alapszófajok, A főnevek fajtái: köznév és tulajdonnév; a tulajdonnevek néhány tipikus fajtája, helyesírása, szerkezete
  - az egybeírás, különírás és kötőjeles írás szabályai a tulajdonnevekben
  - a tulajdonnevek –i/s/-beli képzős alakjainak helyesírása
- A névszók többi típusa: melléknév, számnév, névmás, ill. ezek fajtái, helyesírásuk, szerkezetük, mondatbeli szerepük.
  - A névmások szövegszervező szerepének megfigyelése, alkalmazása a szövegalkotásban
  - a keltezés helyesírása
- Viszonyszók I.

2.félév

- Ige, igekötő: az igeidők és igemódok felismerése, használata, az ige általános és határozott ragozása, az igekötő szerepe
  - az igealakok helyesírási tudnivalói: a múlt idejű, a felszólító módú igealakok helyesírása; az igekötős igék helyesírása
- Viszonyszók II.
- Határozószók, igenevek, viszonyszók és mondatszók felismerése és szerepe a szövegben.
  - az igenevek fajtái: főnévi, melléknévi (befejezett, folyamatos, beálló) és határozói igenév
  - a viszonyszók és mondatszók szerepe a beszédben; helyesírási kapcsolódások
- Helyesírás

Irodalom

1.félév

- Mondák, regék, balladák – a mondafajták megismerése, monda és rege összehasonlítása; nép-és műballadák
  - a ballada műfaji sajátosságai
  - a történelmi ballada fogalma, a ballada szerkezeti felépítése
  - Memoriter: részlet Arany János: Rege a csodaszarvasról és A walesi bárdok egész
- Fazekas Mihály: Lúdas Matyi – műértelmezés, szerkezet.
  - Líra, lírai alany, téma, motívum, versforma, rímszerkezet
- Hősök az irodalom más műfajaiban (sírfelirat, legenda, novella)

2.félév

- Arany János: Toldi - A Toldi cselekménye, szerkezete. Toldi Miklós helyzete, tettei, magatartása, kapcsolatai, konfliktusai.
  Arany lélekábrázolása (családi kapcsolatok; bűn és megtisztulás).
  A megjelenítés eszközei (pl. hasonlat, megszemélyesítés, metafora; alakzatok, pl. ellentét, párhuzam, túlzás, felsorolás, részletezés, szótőismétlés).
  Előhang, mottó, expozíció, kaland, allegória, epizód, késleltetés, körülírás, felező 12-es, sormetszet.
  - Memoriterek előadása: Előhang, szabadon választott 2-2 versszak legalább 3 énekből
- Szeretet, hazaszeretet, szerelem témakörei
  - Biblia
  - Kölcsey, Vörösmarty, Petőfi (Memoriter: Szózat, Himnusz)
  - Csokonai, Petőfi, Radnóti
- Gárdonyi Géza: Egri csillagok - cselekmény, szerkezet; a szereplők csoportjai, kapcsolataik, konfliktusok. Elbeszélői nézőpont, jellemábrázolás, ábrázolásmód. Bornemissza Gergely életútja. A mű fontos témái és motívumai.
  - Történelmi regény, ifjúsági regény, kalandregény; téma, motívum.

7. évfolyam

Magyar nyelv

1.félév

- Kommunikáció, tömegkommunikáció
- Szóalkotási módok – szóképzés, szóösszetétel
- Szószerkezetek típusai, fajtái: hozzá-, mellé-, alárendelés.
- A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, ezek szövegszervező ereje. Mondatfajta, kijelentő, kérdő, felszólító, felkiáltó, óhajtó mondat.

- Egyszerű és összetett mondat; tagolt és tagolatlan mondat; tő - és bővített mondat.
- Alany és az állítmány fogalma, fajtái, kifejezőeszközei
- Mondatrészek ábrázolása

2.félév

- A tárgy fogalma, fajtái, kifejezőeszközei
- A határozók fogalma; a határozók fajtái (hely-, idő-, mód-és állapot-, eszköz-és társ, ok-és cél, részes- és állandóhatározó); a határozók kifejezőeszközei, határozók irányhármassága
- A jelző fogalma, fajtái (minőség,-, és mennyiségjelző, értelmező-, és birtokosjelző, kijelölőjelző), kifejezőeszközei
- A fenti mondatrészek kapcsolatainak ábrázolása – szerkezeti ábra készítése

Irodalom

1.félév

- A középkor irodalma – stílusjegyek, műfajok, művek ismerete
- A reneszánsz irodalma – stílusjegyek, műfajok, művek ismerete
  - Hunyadi Mátyás
  - Janus Pannonius, Balassi Bálint
  - Shakespeare: Romeo és Júlia – dráma műneme, cselekmény, szerkezet, szereplők jellemzése, generációs különbségek megjelenítése, világkép – kitekintés: film – összehasonlítás
- Barokk irodalom – stílusjegyek, műfajok, művek ismerete
  - eposz, költői levél, kuruc irodalom
- A megismert műfajok ismerete: epigramma, óda, szózat, elégia, rapszódia, dal; regény, kisregény, novella …
- Memoriter: Kölcsey: Himnusz, Vörösmarty: Szózat, Petőfi: Nemzeti dal, Szeptember végén

2.félév

- Klasszicizmus és romantika irodalma – stílusjegyek, műfajok, művek ismerete
  - Csokonai, Berzsenyi, Kölcsey, Vörösmarty, Petőfi, Arany
  - Jókai, Mikszáth
  - Memoriter: Csokonai: A reményhez, Kölcsey: Huszt, Emléklapra, Petőfi: Szabadság, szerelem
- Mikszáth novellák – műfaj ismerete, elemzési készség elsajátítása, cselekmény, szerkezet, szereplők…
- Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője – műfaj, cselekmény, szerkezet, helyszín, idő, szereplők
- A megismert műfajok ismerete: epigramma, óda, szózat, elégia, rapszódia, dal; regény, kisregény, novella …

Szövegértés: egy-egy ismeretterjesztő és elbeszélő szöveg feldolgozása

8. évfolyam

Magyar nyelv

1.félév

- Kommunikáció, digitális írásbeliség, alkalmi beszéd
- A mondatok csoportosítása: a beszélő szándéka, a mondat szerkezete és logikai minősége alapján
  - mondatvégi írásjelek
  - a szórend szerepe
- Magyar nyelv társadalmi és földrajzi változatai, ritkább szóalkotási módok
  - Szóösszetétel: alá- és mellérendelő összetett szavak fajtái, helyesírási tudnivalói
  - Szóképzés – a képzők rendszere: igéből igét, igéből névszót, névszóból igét, névszóból névszót
  - Egyéb szóalkotási módok: szóösszevonás, mozaikszó
- Szövegértés, szövegalkotás, mondatok elemzése, mondatrészek, helyesírás, szófajok, hangalak és jelentés, szavak szerkezete

2.félév

- Az összetett mondat fogalma; az összetett mondat fajtái
  - Alárendelő összetett mondat: fő –és mellékmondat, utalószó és kötőszó szerepe; a tagmondatok sorrendje; szerkezeti ábra
  - Sajátos jelentéstartalmú alárendelő összetett mondatok
  - Az idézés helyesírási tudnivalói
  - A mellérendelő összetett mondat fajtái, jelölése
  - Helyesírás!
- A magyar nyelv története és nyelvrokonsági kérdései

Irodalom

1.félév

- Kárpát-medencei irodalmunk a 20.század első felében
  - Kulturális élet: folyóiratok (Új Idők, Nyugat, Erdélyi Helikon)
  - Stílusirányzatok a 20. század elején (klasszikus modernség) Az impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió stílus- és formajegyei. Jellemzőművek, ábrázolásmódok
  - Líra a 20.század első felének irodalmában
    - Ady Endre (Nyugat első nemzedéke): ars poetica, magyarságversek, szerelmes versek, szimbolizmus fogalma, újszerű költői kifejezőeszközök
    - Babits Mihály: verstani, műfaji ismeretek bővítése, impresszionizmus fogalma
    - Kosztolányi Dezső (Nyugat első nemzedéke): verstani, műfaji ismeretek bővítése
    - Juhász Gyula (Nyugat első nemzedéke): verstani, műfaji ismeretek

bővítése, impresszionizmus
- Tóth Árpád (Nyugat első nemzedéke): verstani, műfaji ismeretek bővítése, impresszionizmus
- Reményik Sándor (Erdélyi Helikon): verstani, műfaji ismeretek bővítése
- Verstani ismeretek József Attila (Nyugat második nemzedéke) és Radnóti Miklós (Nyugat harmadik nemzedéke) műveihez kapcsolódva
- Lírai és átmeneti műfajok, műtípusok, pl. óda, dal, epigramma, elégia, ekloga,életkép, tájlíra, elbeszélő költemény, ballada
- Memoriter: Ady Endre: Őrizem a szemed, József Attila: Mama (részlet), Radnóti: Nem tudhatom (részlet)

2.félév

- Epika a 20.század első felének irodalmában
  - Epika műnemébe tartozó műfaji ismeretek bővítése: történelmi regény (Kós Károly, Herczeg Ferenc), népies regény (Nyírő József), fejlődésregény (Tamási Áron)
  - Móricz Zsigmond: Hét krajcár novella – tartalom, szerkezeti felépítés
  - Kötelező olvasmány: Móricz Zsigmond: Légy jómindhalálig c. regény – tartalom, szerkezeti felépítés, gyerekek-felnőttek kapcsolata
  - Karinthy Frigyes: Röhög az egész osztály novella – tartalom, szerkezeti felépítés
- Trianon a magyar irodalomban

- Kárpát-medencei irodalmunk a 20.század második felében
  - Kulturális élet
  - Líra a 20.század második felének irodalmában
    - Szemelvények Szabó Lőrinc, Weöres Sándor, Kányádi Sándor, Nagy László, Wass Albert műveiből és kortárs magyarlírai alkotásokból a tankönyv alapján/szabadon választott művek alapján
  - Epika a 20.század második felének irodalmában
    - Epika műnemébe tartozó műfaji ismeretek bővítése: regényes önéletrajz (Tamási Áron), szociográfiai bemutatás (Sütő András), egyperces novellák (Örkény István)
  - Dráma a 20.század második felének irodalmában
    - Műnem sajátosságainak felelevenítése, tudás bővítése, drámai műfajok (tragédia, komédia)
    - Kötelező olvasmány: Sütő András: Advent a Hargitán
      - Monológ, dialógus, konfliktus fogalmak
      - A szereplők jellemzése
  - A 20. századi történelem az irodalomban
    - Szabó Magda: Abigél
- Memoriterek: József Attila: Születésnapomra (részlet), Reményik: Templom és iskola (részlet), Kányádi: Két nyárfa (részlet)

Szövegértés: egy-egy elbeszélő és ismeretterjesztő szöveg feldolgozása

Matematika

5.évfolyam

1. félév

Az egész számok

- Természetes számok írása, olvasása milliós számkörben,
- A helyiértékes írás; alaki érték, helyi érték, valódi érték.
- Számlálás, számolás. Hallott számok leírása, látott számok kiolvasása.
- Számok ábrázolása számegyenesen.
- Természetes számok kerekítése
- Írásbeli műveletek: összeadás, kivonás, szorzás, osztás (többjegyű osztóval is).
- Műveletek eredményeinek előzetes becslése, ellenőrzése, kerekítése.
- Műveleti tulajdonságok, a helyes műveleti sorrend.
- A **negatív egész** számok értelmezése; ellentett, abszolút érték fogalma
- Egész számok összeadása, kivonása
- A témakörhöz tartozó szöveges feladatok megoldása.

Törtek, tizedes törtek

- **Tört** fogalma, szemléltetése, egy egész tört része, mennyiség törtrésze
- Törtek azonos átalakításai: egyszerűsítés, bővítés, vegyes tört,
- Törtek helye a számegyenesen, nagyságrendi összehasonlítások.
- Összeadás, kivonás a törtek körében.
- Törtek szorzása, osztása egész számmal (0 szerepe a szorzásban, osztásban).
- Műveleti tulajdonságok, a helyes műveleti sorrend.
- **Tizedes törtek** értelmezése, helyiérték szerinti összeg alakja,
- Tizedes törtek ábrázolása, kerekítése, összehasonlítása,
- Tizedes törtek összeadása, kivonása,
- Tizedes törtek szorzása, osztása egész számmal.
- A témakörhöz tartozó szöveges feladatok megoldása.

Bevezetés a geometriába

- A tér elemei: pont, vonal, egyenes, félegyenes, szakasz, sík, valamint ezek kölcsönös helyzete.
- Konvex, konkáv alakzatok felismerése.
- Párhuzamos és merőleges egyenesek szerkesztése csúsztatással
- Párhuzamosság, merőlegesség felismerése síkbeli és térbeli alakzatokon.
- A téglalap és négyzet tulajdonságai, felismerése.
- Testek szemléltetése, tulajdonságai (lap, él, csúcs)

2. félév

Hosszúság, terület, térfogat

- A hosszúság és terület mérése, mértékegységei
- Téglalap, (négyzet is!) kerülete, területe.
- Sokszögek kerülete.
- Kocka, téglatest tulajdonságai, hálója.
- A felszín és térfogat mérése, mértékegységei
- Téglatestek (négyzetes hasáb, kocka is!) felszínének és térfogatának kiszámítása.
- Képletek használata a terület, kerület, felszín és térfogat számítása során.
- A témakörhöz tartozó szöveges feladatok megoldása.

Helymeghatározás, sorozatok

- A helymeghatározás szerepe környezetünkben.
- A derékszögű koordináta-rendszer.
- Pontok ábrázolása, koordináták jelölése.
- Sorozatok, ritmusok, díszítések.
- Nevezetes, érdekes sorozatok.

Mérés, arányosság, szöveges feladatok

- A tömeg mérése, mértékegységei.
- Az űrtartalom és térfogat mérése, mértékegységei.
- Az idő mérése, mértékegységei.
- Arányosságok, változó mennyiségek.
- Egyenes arányosság.
- Nyitott mondatok megoldása.
- Szöveges feladatok megoldása.

Adatgyűjtés, statisztika

- Táblázatok, grafikonok.
- Az adatok ábrázolása; az adatok ábrázolásának értelmezése.
- Átlagszámítás.
- Lehetetlen, lehetséges, biztos események.

6.évfolyam

1. félév

Számok és műveletek

- Számhalmazok ismerete (természetes, egész, racionális)
- Hatványozás (alap, kitevő, szorzatalak, hatványalak, hatványérték). A 10 hatványainak helyes használata.
- Hatványok összehasonlítása (hatványérték segítségével).
- Mértékegységek helyes használata, mértékegységek átváltása (hosszúságmérés, tömegmérés, űrtartalommérés, területmérés, térfogatmérés, időmérés)
- Számok kerekítése (tizedre, századra, ezredre).
- Mérés pontosságának jelzése

- Műveletek, műveleti sorok megoldása a racionális számok körében (természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal).
- Számelméleti alapismeretek
- Fogalmak ismerete: osztó és többszörös, prímszámok és összetett számok, prímtényezős felbontás, oszthatósági szabályok (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 3-mal, 9-cel, 5-tel, 25-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 6-tal, 12-vel, 15-tel), legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó, osztópárok

- Oszthatósági szabályok alkalmazása, prímszámok felismerése, összetett számok prímtényezős felbontása, legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó illetve osztópárok meghatározása.

Geometriai vizsgálatok, szerkesztések Fogalmak:

- egyenes, félegyenes, szakasz, párhuzamos- és merőleges egyenes, síkidomok és sokszögek, testek (lapok, élek, csúcsok)
- kör és részei (körvonal, körlap, sugár, átmérő, körív, húr, körszelet, körgyűrű, körcikk, szelők és érintők), szakaszfelező merőleges
- szögek típusai, sokszögek (átlók, belső szögek),
- háromszögek (háromszög-egyenlőtlenség, felosztása szögek és oldalak szerint)
- négyszögek (trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet)

Szerkesztések:

- párhuzamos és merőleges egyenesek szerkesztése csúsztatással, körzővel
- szögek mérése szögmérővel
- szögek szerkesztése, másolása körzővel
- pont és pont, pont és egyenes, egyenes és egyenes közti távolság meghatározása
- szakaszfelező merőleges szerkesztése
- háromszögek szerkesztése 3 adatból (3 oldal, 2 oldal és közbezárt szög, egy oldal és két szög, 2 oldal és a nagyobbikkal szemközti szög alapján)
- négyszögek szerkesztése (négyzet, téglalap), területe, kerülete

2. félév

Összefüggések, százalékszámítás

- grafikon, táblázatok leolvasása, készítése
- két szám aránya
- egyenes arányosság
- fordított arányosság
- arányos osztás
- százalékszámítás: százalékérték, százalékláb, alap kiszámítása egyszerű feladatokban
- kördiagramok értelmezése szöveges feladatok alapján, kördiagram készítése

Tengelyes tükrözés

- tengelyes tükrözés tulajdonságai
- tükörkép szerkesztése
- tengelyesen szimmetrikus alakzatok
- tengelyesen tükrös háromszögek (egyenlő szárú és szabályos háromszög tulajdonságai) szerkesztése, területének meghatározása
- szabályos sokszögek vizsgálata, szerkesztése (háromszög, négyszög, hatszög, nyolcszög)
- tengelyesen tükrös négyszögek vizsgálata, területe, kerülete (paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet, húrtrapéz deltoid)
- szabályos testek

Nyitott mondatok

- egyszerű egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása a két oldal változtatásával
- szöveges feladatok megoldása egyenlettel

7. évfolyam

1. félév

Számok és műveletek

- Számhalmazok ismerete (természetes, egész, racionális, irracionális)
- Hatványozás (azonos alapú hatványok szorzata és hányadosa, hatvány hatványozása, szorzat és hányados hatványozása – természetes kitevővel).
- Normálalak (1-nél nagyobb számok normálalakja). Műveletek normálalakkal.
- Számelmélet: osztó, többszörös, oszthatósági szabályok ismerete és alkalmazása (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 5-tel, 25-tel, 125-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 3-mal, 9-cel, illetve vegyes oszthatósági szabályok: 6-tal, 12-vel, 15-el, 18-cal, 24-gyel).
- Osztók meghatározása. Prímszám és összetett szám fogalma, prímtényezős felbontás alkalmazása, számelmélet alaptételének ismerete. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása, alkalmazása műveletek illetve szöveges feladatok megoldása során.
- Műveletek, műveleti sorok, szöveges feladatok megoldása a racionális számok körében (természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal).
- Százalékszámítás
- Egészrész és törtrész meghatározása. Arány és arányos osztás alkalmazása szöveges feladatok megoldása során. Százalékszámítás alkalmazása szöveges feladatok megoldása során.
- Kamatos kamat kiszámítása.
- Statisztikai számítások (átlag, medián, módusz, terjedelem). Grafikon, diagramok értelmezése és készítése (töröttvonal-diagram, oszlopdiagram, kördiagram, szalagdiagram).

- Valószínűségszámítás (sorbarendezés, kiválasztás, gyakoriság, relatív gyakoriság, kedvező események, összes esemény).

Hozzárendelés, függvény

- Hozzárendelések vizsgálata (egyértelmű hozzárendelés, többértelmű hozzárendelés, alaphalmaz, képhalmaz, reláció)
- Függvények értelmezése, vizsgálata (értelmezési tartomány, értékkészlet)
- Lineáris függvény (egyenes arányosság, konstans függvény) ábrázolása táblázat, hozzárendelési szabály segítségével. Hozzárendelési szabály meghatározása a grafikonról. Grafikonra illeszkedő pontok koordinátáinak meghatározása.
- Fordított arányosság (ábrázolása grafikonnal, szöveges feladatok megoldása)
- Sorozat, mint függvény (Sorozatok szabályszerűségeinek felismerése.)
- Statisztikai fogalmak: gyakoriság, relatív gyakoriság, átlag, módusz, medián, terjedelem

2. félév

Egybevágóság

- Geometriai transzformációk vizsgálata (egybevágóság és hasonlóság fogalmának helyes használata)
- Egybevágósági transzformációk (fogalmak, tulajdonságok ismerete, szerkesztések): tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés,
- Egybevágó alakzatok felismerése (tengelyesen szimmetrikus, középpontosan szimmetrikus)

Algebra

- Műveletek algebrai kifejezésekkel: együtthatók és változók fogalmának helyes használata. Algebrai egész- és törtkifejezések felismerése. Helyettesítési érték meghatározása. Egynemű, különnemű kifejezések összevonása.
- Algebrai kifejezések használata szöveges feladatokban.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvvel (azonosságok, azonos egyenlőtlenségek, alaphalmaz, igazsághalmaz, számegyenes, ellenőrzés)
- Szöveges feladatok megoldása egyenlettel
- Szöveges feladatok megoldása egyenlőtlenséggel

Síkidomok, testek

- Geometriai alapfogalmak
- Síkidomok, sokszögek (konvex és konkáv síkidom). Sokszög kerülete, átlók számának meghatározása.
- Háromszögek csoportosítása oldalak és szögek szerint. Háromszög-egyenlőtlenség, belső és külső szögek nagysága.
- Kapcsolat a háromszög oldalai és szögei között.
- Háromszögek szerkesztése. A háromszögek egybevágóságának alapesetei. A

háromszög magassága. A háromszög területe.
- A háromszög nevezetes vonalai, pontjai: köré írható kör, beírt kör, magasságvonal, magasság
- Négyszögek: kerülete, belső és külső szögek meghatározása.
- Négyszögek szerkesztése, tulajdonságai: trapéz, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet. Négyszögek területe.
- Kör: körrel kapcsolatos fogalmak ismerete.
- Sokszöglapokkal határolt testek: alapfogalmak (lapok, élek, csúcsok, lapátló, testátló, háló, palást)
- Kocka és téglatest felszíne, térfogata.
- Hasáb hálója és felszíne. Egyenes hasáb térfogata.

8. évfolyam

1. félév

Számok és betűk

- Halmazelméleti fogalmak és műveletek: alaphalmaz, üres halmaz, részhalmaz, valódi részhalmaz, kiegészítő halmaz, két halmaz metszete, két halmaz egyesítése, két halmaz különbsége. Szöveges feladatok megoldása halmazok segítségével.
- Racionális szám, irracionális szám, egész szám, természetes szám fogalma,
- Műveletek, műveleti sorok, szöveges feladatok megoldása a racionális számok körében (természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal).
- Hatványozás (azonos alapú hatványok szorzata és hányadosa, hatvány hatványozása, szorzat és hányados hatványozása).
- Számok normálalakja. Műveletek a számok normál alakjával.
- Számelmélet: osztó, többszörös, oszthatósági szabályok ismerete és alkalmazása (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 5-tel, 25-tel, 125-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 3-mal, 9-cel, illetve vegyes oszthatósági szabályok: 6-tal, 12-vel, 15-el, 18-cal, 24-gyel).
- Osztók meghatározása. Prímszám és összetett szám fogalma, prímtényezős felbontás alkalmazása. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása, alkalmazása műveletek illetve szöveges feladatok megoldása során.
- Számok négyzetgyökének és négyzetének meghatározása számológéppel.
- Arány, arányosság, százalékszámítás használata szöveges feladatok megoldása során.
- Kombinatorikai és logikai feladatok megoldása.
- Algebrai kifejezések helyettesítési értéke; műveletek algebrai kifejezésekkel.

A Pitagorasz-tétel

- Pitagorasz-tétel megfogalmazása
- Pitagorasz-tétel alkalmazása síkban. Derékszögű háromszögek keresése síkbeli

alakzatokban.
- Nevezetes derékszögű háromszögek. (30°-os, 60°-os szögű derékszögű háromszög)

Egyenletek, egyenlőtlenségek

- Műveletek algebrai kifejezésekkel: együtthatók és változók fogalmának helyes használata. Algebrai egész- és törtkifejezések felismerése. Helyettesítési érték meghatározása. Egynemű, különnemű kifejezések összevonása. Egytagú/többtagú kifejezések szorzása, osztása egytagú/többtagú kifejezéssel.
- Egyenlet, azonosság, egyenlőtlenség, azonos egyenlőtlenség megoldása mérlegelvvel
- Szöveges feladatok megoldása egyenlettel, egyenlőtlenséggel: helyiértékes feladatok, geometriai számítással kapcsolatos feladatok, fizikai számításokkal kapcsolatos feladatok, keveréses feladatok, együttes munkavégzéssel kapcsolatos feladatok.

2. félév

Geometriai transzformációk

- Egybevágósági transzformációk (fogalmak, tulajdonságok ismerete, szerkesztések): tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás, elforgatás. Eltolás tulajdonságainak alkalmazása – A trapéz.
- A háromszögek egybevágóságának alapestei.
- Egybevágó alakzatok felismerése (tengelyesen szimmetrikus, középpontosan szimmetrikus, forgásszimmetrikus alakzatok).
- Hasonlósági transzformációk. Háromszögek hasonlóságának alapestei. Hasonló síkidomok területének aránya. Hasonló testek térfogatának aránya.
- Középpontos hasonlóság: tulajdonságai, hasonlósági arány, külső- és belső hasonlósági pont. Szakasz arányos felosztása. Középpontosan hasonló alakzatok szerkesztése. Számítási feladatok.
- Szöveges feladatok megoldása transzformációkra

HOZZÁRENDELÉSEK; függvények, valószínűség, sorozatok

- Hozzárendelések vizsgálata (egyértelmű hozzárendelés, többértelmű hozzárendelés, alaphalmaz, képhalmaz, reláció)
- Függvények értelmezése, vizsgálata (értelmezési tartomány, értékkészlet)
- Lineáris függvény (egyenes arányosság, konstans függvény) ábrázolása táblázat, hozzárendelési szabály segítségével. Grafikonra illeszkedő pontok koordinátáinak meghatározása.
- Sorozat, mint függvény (Sorozatok szabályszerűségeinek felismerése)
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása
- Sorozatok: számtani sorozat, jellemzőinek meghatározása, első n tag összege.
- Sorozatok alkalmazása szöveges feladatok megoldása során.
- A gyakoriság, a relatív gyakoriság, az átlag, módusz, medián, terjedelem fogalma.

Síkidomok, testek

- Geometriai alapfogalmak. Sík- és térelemek kölcsönös helyzete. Alakzatok közötti távolság meghatározása síkban és térben. Szögek fajtái, szögpárok, hajlásszögek.
- Adott tulajdonságú ponthalmazok: körvonal, körlap, szakasz felezőmerőlegese, szögfelező, gömbfelület, gömbtest.
- Síkidomok, sokszögek: csúcsok, oldalak, átlók, belső- és külső szögek. Átlók számának meghatározása. Belső szögek összegének meghatározása. Szabályos sokszögek belső szögének meghatározása. Konkáv és konvex síkidomok.
- Háromszögek csoportosítása oldalak és szögek szerint. Összefüggések a belső és külső szögek között. A háromszög szerkesztésének alapesetei. A háromszög nevezetes vonalai, pontjai: köré írható kör, beírt kör, magasságvonal, magasságpont,
- Négyszögek tulajdonságai: trapéz, paralelogramma, húrtrapéz, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet.
- Sokszögek területe
- Testek: Egyenes hasáb palástja, felszíne, térfogata (ide tartozik a kocka, négyzetes hasáb és téglatest is); A gúla palástja, felszíne, térfogata.
- Pitagorasz-tétel alkalmazása térben: derékszögű háromszögek hiányzó oldalainak meghatározása térben.
- Szöveges feladatok megoldása

Történelem

5.évfolyam

1. félév

Személyes történelem

Fogalmak: kódex.
Személyek: -.
Kronológia: Kr. e. és Kr. u., évszázad, őskor, ókor, középkor, újkor, jelenkor/modern kor.
Topográfia: -.

Fejezetek az ókor történetéből

Fogalmak: öntözéses földművelés, fáraó, piramis, hieroglifa, városállam, jósda, többistenhit, olümpiai játékok, monda, provincia, rabszolga, gladiátor, amfiteátrum, falanx, légió, népvándorlás.
Személyek: Kheopsz, Zeusz, Pallasz Athéné, Nagy Sándor, Romulus, Hannibál, Julius Caesar, Augustus, Attila.
Kronológia: Kr. e. 776 az első feljegyzett olümpiai játékok, Kr. e. 753 Róma alapítása a hagyomány szerint, Kr. e. 490 a marathóni csata, Kr. u. 476 a Nyugatrómai Birodalom bukása.
Topográfia: Egyiptom, Nílus, Athén, Olümpia, Spárta, Itália, Róma, Pannónia, Aquincum, Marathón, Római Birodalom.

A kereszténység

Fogalmak: egyistenhit, Biblia, Ószövetség/Héber Biblia, Újszövetség, zsidó vallás, keresztény vallás, keresztség és úrvacsora.
Személyek: Mózes, Dávid, Salamon, Jézus, Mária, József, Szent Péter és Szent Pál apostolok.
Kronológia: -.
Topográfia: Jeruzsálem, Betlehem.

2. félév

A középkor világai

Fogalmak: földesúr, lovag, nemes, uradalom, jobbágy, robot, pápa, szerzetes, bencés rend, pálos rend, kolostor, katolikus, román stílus, gótikus stílus, polgár, céh, iszlám vallás.
Személyek: Szent Benedek, Gutenberg, Mohamed.
Kronológia: -.
Topográfia: Visegrád, Pannonhalma, Szentföld, Anglia, Franciaország.

Képek és portrék az Árpád-kor történetéből

Fogalmak: hunok, finnugor, törzs, vérszerződés, fejedelem, honfoglalás, székelyek, kalandozások, vármegye, tized, ispán, Szent Korona, tatárok/mongolok, kunok.
Személyek: Álmos, Árpád, Géza, I. (Szent) István, I. (Szent) László, Könyves Kálmán, III. Béla, IV. Béla, Szent Gellért, Szent Erzsébet, Szent Margit.
Kronológia: 895 a honfoglalás, 907 a pozsonyi csata, 997/1000–1038 István uralkodása, 1222 az Aranybulla kiadása, 1241–1242 a tatárjárás, 1301 az Árpád-ház kihalása.
Topográfia: Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Esztergom, Buda, Székesfehérvár, Horvátország, Muhi, Német-római Császárság.

6.évfolyam

1. félév

Képek és portrék a magyar állam virágkorából

Fogalmak: aranyforint, nádor, *nemes,* ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, *végvár, , szekérvár, zsoldos.*
Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán.
Topográfia: Lengyelország, Oszmán Birodalom, Csehország, Visegrád, Nándorfehérvár.
Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása).

Új látóhatárok

Fogalmak: gyarmat, manufaktúra, tőkés, bérmunkás, kapitalizmus, bank, tőzsde, részvény, reformáció, református, evangélikus, ellenreformáció és katolikus megújulás, jezsuiták, vallási türelem, felvilágosodás.
Személyek: Kolumbusz Kristóf, Magellán, Luther Márton, Kálvin János, Károli Gáspár, Pázmány Péter, Kopernikusz.

Topográfia: Spanyolország, India, Kína, London, Sárospatak.
Évszámok: 1492 (Kolumbusz – Amerika felfedezése), 1517 (Luther fellépése – reformáció kezdete)

Portrék és történetek Magyarország kora újkori történetéből

Fogalmak: szultán, janicsár, török hódoltság, kuruc, labanc, szabadságharc, trónfosztás.
Személyek: I. Szulejmán, II. Lajos, Dobó István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós (a költő és hadvezér), II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia.
Topográfia: Mohács, Eger, Erdélyi Fejedelemség, Hódoltság, Magyar Királyság, Pozsony, Bécs, Gyulafehérvár, Debrecen.
Évszámok: 1526 a mohácsi csata, 1541 Buda eleste, 1552 Eger védelme, 1686 Buda visszafoglalása, 1703–1711 a Rákóczi-szabadságharc, 1740–1780 (Mária Terézia).

2. félév

Élet a kora újkori Magyarországon

Fogalmak: nemzetiség, ortodox, barokk.
Személyek: -
Topográfia: Debrecen, Temesvár.
Évszámok: -

A forradalmak kora

Fogalmak: ipari forradalom, gyár, szabad verseny, tömegtermelés, munkanélküliség, forradalom, diktatúra.
Személyek: James Watt, Edison, Bonaparte Napóleon.
Topográfia: Párizs, Habsburg Birodalom, Oroszország, Nagy-Britannia.
Évszámok: 1789 a francia forradalom, 1815 a waterlooi csata.

A magyar nemzeti ébredés és polgárosodás kora

Fogalmak: országgyűlés, köztehervisélés, jobbágyfelszabadítás, sajtószabadság, cenzúra, miniszterelnök, honvédség, kiegyezés.

Személyek: Széchenyi István, Kossuth Lajos, Batthyány Lajos, Bem József, Görgei Artúr, Klapka György, Ferenc József, Deák Ferenc.
Topográfia: Pest, Pákozd, Isaszeg, Világos, Komárom, Arad, Osztrák-Magyar Monarchia.
Évszámok: 1830–1848 a reformkor, 1848. március 15. a pesti forradalom, 1849. október 6. az aradi kivégzések, 1867 a kiegyezés.

7.évfolyam

1.félév

A modern kor születése

Fogalmak: nacionalizmus, liberalizmus, konzervativizmus, demokrácia, szocializmus, kommunizmus, kereszténységszocializmus.
Személyek: Bismarck, Marx.
Topográfia: Németország, Olaszország, Brit Birodalom, Amerikai Egyesült Államok, Japán.
Évszámok: 1871 Németország egyesítése.

A dualizmus kora: felzárkózás Európához

Fogalmak: közös ügyek, dualizmus, MÁV, Millennium, emancipáció, urbanizáció.
Személyek: Andrássy Gyula.
Topográfia: Budapest.
Évszámok: 1896 a Millennium.

Az első világháború és következményei

Fogalmak: antant, központi hatalmak, front, állóháború, hátország, bolsevik, tanácsköztársaság, vörösterror, fehér különítményes megtorlások, kisantant.
Személyek: Tisza István, Lenin, Károlyi Mihály, Horthy Miklós.
Topográfia: Szarajevó, Szerbia, Doberdó, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Burgenland, Erdély, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Ausztria.
Évszámok: 1914–1918 az első világháború, 1917 a bolsevik hatalomátvétel, 1920. június 4. a trianoni békediktátum.

Totális diktatúrák

Fogalmak: személyi kultusz, GULAG, totális állam, nemzetiszocializmus, antiszemitizmus, fasizmus.
Személyek: Sztálin, Hitler.
Topográfia: Szovjetunió, Szibéria (munkatáborok).
Évszámok: 1933 a náci hatalomátvétel.

2. félév

A Horthy-korszak

Fogalmak: revízió, numerus clausus, pengő.
Személyek: Bethlen István, Klebelsberg Kuno, Szent-Györgyi Albert.
Topográfia: -
Évszámok: 1920–1944 a Horthy-korszak.

A második világháború

Fogalmak: tengelyhatalmak, szövetségesek, bécsi döntések, nyilasok, totális háború, holokauszt, gettó, deportálás, koncentrációs tábor, zsidótörvények.
Személyek: Franklin D. Roosevelt, Churchill, Teleki Pál, Szálasi Ferenc, Salkaházi Sára.
Topográfia: Sztálingrád, Normandia, Hirosima, Don-kanyar, Auschwitz.
Évszámok: 1939–1945 a második világháború, 1941. június a Szovjetunió megtámadása, 1944. március 19. Magyarország német megszállása, 1945. április a háború vége Magyarországon.

A megosztott világ

Fogalmak: Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ), hidegháború, vasfüggöny, berlini fal, szuperhatalom, Észak-atlanti Szerződés Szervezete (NATO), Varsói Szerződés, piacgazdaság, jóléti állam.
Személyek: Hruscsov, Kennedy.
Topográfia: Berlin, Németországi Szövetségi Köztársaság (NSZK), Német Demokratikus Köztársaság (NDK), Észak- és Dél-Korea, Kuba.
Évszámok: 1947 a párizsi béke, a hidegháború kezdete, 1948 Izrael Állam megalapítása.

Magyarország szovjetizálása

Fogalmak: malenkij robot, államosítás, tervgazdaság, Államvédelmi Hatóság (ÁVH).
Személyek: Kovács Béla, Rákosi Mátyás, Mindszenty József.
Topográfia: Recsk, Hortobágy, Duna-delta.
Évszámok: 1945 szovjet megszállás, választás Magyarországon, 1948–1956 a Rákosi-diktatúra.

8.évfolyam

1. félév

A forradalomtól az ezredfordulóig

Fogalmak: Molotov-koktél, sortüzek, munkásőrség, Magyar Szocialista Munkáspárt (MSZMP), Kommunista Ifjúsági Szövetség (KISZ), úttörő, termelőszövetkezet, háztáji, maszek, gulyáskommunizmus, rendszerváltoztatás, privatizáció, jogállam, többpártrendszer.

Személyek: Nagy Imre, Kádár János, Gorbacsov, Reagan, II. János Pál, Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor.
Topográfia: Corvin köz, Mosonmagyaróvár.
Évszámok: 1947 a párizsi béke, a hidegháború kezdete, 1948 Izrael Állam megalapítása.

Együttélés a Kárpát-medencében

Fogalmak: kitelepítés, asszimiláció.
Személyek: Esterházy János, Márton Áron.
Topográfia: Szlovákia, Ukrajna.
Évszámok: 1944–1945 magyarellenes atrocitások.

Népesedés és társadalom

Fogalmak: háziasítás, nagy pestisjárvány, népességrobbanás, migráció, multikulturalizmus, terrorizmus, globalizáció.
Személyek: Semmelweis Ignác.
Topográfia: -

Évszámok: -

2. félév

A demokratikus állam

Fogalmak: népgyűlés, hatalmi ágak, alkotmány, elnök, általános választójog.
Személyek: Periklész, George Washington.
Topográfia: -
Évszámok: Kr. e. 5. sz. az athéni demokrácia fénykora, 1776 az amerikai Függetlenségi nyilatkozat, 2012 Magyarország Alaptörvénye.

Régiók története

Fogalmak: integráció, euró, Európai Unió, visegrádi együttműködés, polgárháború, nagy fal, hinduizmus, buddhizmus, kasztrendszer, Korán.
Személyek: Lincoln, Gandhi, Mao Ce-tung.
Topográfia: Brüsszel, Lengyelország, Csehország, Közel-Kelet, Izrael.
Évszámok: 1957 a római szerződés, 1992 a maastrichti szerződés, 2004 Magyarország belép az Európai Unióba.

Mérlegen a magyar történelem

Személyek: Julianus barát, Kőrösi Csoma Sándor, Magyar László; Neumann János, Csonka János, Galamb József, Kármán Tódor; Papp László, Puskás Ferenc, Egerszegi Krisztina, Balczó András; Liszt Ferenc, Munkácsy Mihály, Kodály Zoltán, Bartók Béla, Korda Sándor.

Angol nyelv - emelt óraszám

5. évfolyam

angol nyelv: írásbeli

1. félév

Használandó nyelvi szerkezetek:

Névelők - *a beautiful day, an amazing student*
Személyes névmások- *I, you, he, she, it, we etc.*
Névmások tárgyesetben- *me, you, him, her, us etc.*
Létige használata- *be / was / were / been*
Have got/has got - *I have got a great teacher, she has got a great sense of humor.*
Többesszám használata- *bike- bikes, leaf- leaves, goose-geese, mouse-mice etc.*
Ez/az/ezek/azok - *This is the shop for you and you can choose from these and those shelves.*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
There is/There are - *There is a good play I am interested in! There are great theatheres here!*
Birtokos névmások használata- *mine, yours, his, hers etc.*

Kérdőszavak- *Can you… Do you…?*
’s birtokos eset- *Whose is this coat? It is Kate’s coat*
Present Simple jelen idő-*Wake me up before you go!*
A gyakoriságot kifejező határozószók- *I often use usually or maybe but I never say hardly ever.*
Present Continuous igeidő (jelen idő) - *I’m walking on sunshine!*
Melléknév fokozás- *It is good and it is getting better!*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
How much/how many- *How many apples do you want? How much time will this take?*
A few/little- *A few people, a little kindness and a smile and we are good to go.*

Szóbeli témakörök

Önálló témakifejtési képesség: 1-2 percig kell tudni beszélni az alábbi témákról vagy önállóan vagy hívókép segítségével vagy segítő kérdésekre adott válaszokkal**.**

Országok, nemzetiségek
Iskolai tantárgyak, iskolaszerek
Sportok, egyszerűbb szabályok ismerete
A hét napjai, délutáni programok
Testrészek ismerete
Családtagok leírása
Megjelenés, belső tulajdonságok
Képleírás
Sorszámnevek használata
Állatok testrészei, élőhelyük
Háziállatok összehasonlítása
Érzések, érzelmek kifejezése
Évszakok, hónapok
Időjárás
Ruházat, öltözködés

Angol nyelv - emelt óraszám
5. évfolyam
angol nyelv: írásbeli

2. félév

Használandó nyelvi szerkezetek:

Névelők - *a beautiful day, an amazing student*
Személyes névmások- *I, you, he, she, it, we etc.*
Névmások tárgyesetben- *me, you, him, her, us etc.*
Létige használata- *be / was / were / been*
Have got/has got - *I have got a great teacher, she has got a great sense of humor.*
Többesszám használata- *bike- bikes, leaf- leaves, goose-geese, mouse-mice etc.*
Ez/az/ezek/azok - *This is the shop for you and you can choose from these and those shelves.*

Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt, a lump of sugar...*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
There is/There are - *There is a good play I am interested in! There are great theatheres here!*
Helyhatározók - *behind the scenes, next to Kate, above the attic*
Birtokos névmások használata- *mine, yours, his, hers etc.*
Kérdőszavak- *Can you… Do you…?*
's birtokos eset- *Whose is this coat? It is Kate's coat*
Present Simple jelen idő-*Wake me up before you go!*
A gyakoriságot kifejező határozószók- *I often use usually or maybe but I never say hardly ever.*
Present Continuous igeidő (jelen idő) - *I'm walking on sunshine!*
Melléknév fokozás- *It is good and it is getting better!*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
How much/how many- *How many apples do you want? How much time will this take?*
A few/little- *A few people, a little kindness and a smile and we are good to go.*

Szóbeli témakörök

Önálló témakifejtési képesség: 1-2 percig kell tudni beszélni az alábbi témákról vagy önállóan vagy hívókép segítségével vagy segítő kérdésekre adott válaszokkal.

Országok, nemzetiségek
Iskolai tantárgyak, iskolaszerek
A hét napjai
Testrészek
Családtagok
Megjelenés, belső tulajdonságok
Szobák, a ház részei
Bútorok, háztartási eszközök
Képleírás
A környék, ahol élek
Sorszámnevek
Napirend
Állatok testrészei, élőhelyük
Háziállatok összehasonlítása
Érzések kifejezése
Évszakok, hónapok
Időjárás
Ruházat, öltözködés
Foglalkozások
Boltok, vásárlás
Útbaigazítás
Tervek, szándékok a jövőre

6. évfolyam

angol nyelv: írásbeli

1. félév

Használandó nyelvi szerkezetek:

Névelők - *a beautiful day, an amazing student*
Személyes névmások- *I, you, he, she, it, we etc.*
Névmások tárgyesetben- *me, you, him, her, us etc.*
Létige használata- *be / was / were / been*
Have got/has got - *I have got a great teacher, she has got a great sense of humor.*
Többesszám használata- *bike- bikes, leaf- leaves, goose-geese, mouse-mice etc.*
Ez/az/ezek/azok - *This is the shop for you and you can choose from these and those shelves.*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt, a lump of sugar...*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
There is/There are - *There is a good play I am interested in! There are great theatheres here!*
Helyhatározók - *behind the scenes, next to Kate, above the attic*
Birtokos névmások használata- *mine, yours, his, hers etc.*
Kérdőszavak- *Can you use May I , Could you, Would you ? Do you… Did you?*
's birtokos eset- *Whose is this coat? It is Kate's coat*
Present Simple jelen idő-*Wake me up before you go!*
A gyakoriságot kifejező határozószók- *I often use usually or maybe but I never say hardly ever.*
Present Continuous igeidő (jelen idő) - *I'm walking on sunshine!*
Past simple igeidő -*I couldn't believe my own eyes!*
Időhatározók -*since, for, before, after, until…*
Melléknév fokozás- *It is good and it is getting better!*
Összehasonlító mondatok (as…as; too…; …enough; much more…)- *I am as tall as my mom…etc*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt and a lump of sugar etc.*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
How much/how many- *How many apples do you want? How much time will this take?*
A few/little- *A few people, a little kindness and a smile and we are good to go.*
Can/could- *Can you feed my cat? My brother couldn't do it.*
Have to/don't have to- *You have to drink some water and don't have to paint like Picasso.*

Szóbeli témakörök

Önálló témakifejtési képesség: 2-3 percig kell tudni beszélni az alábbi témákról vagy önállóan vagy hívókép segítségével vagy segítő kérdésekre adott válaszokkal

Saját család bemutatása
Napirend

Emberek külső és belső tulajdonságainak leírása
Híres ember bemutatása, napirendje
Állatok bemutatása, külső tulajdonságainak leírása
Különleges állatok bemutatása
Egy vadon élő állat bemutatása
Állatorvos felkeresése
Időjárásról, a különböző évszakokban végezhető cselekvésről beszélgetés
Javaslattétel, arra válasz
Hónapok, évszakok, időjárással, ruházkodással kapcsolatos kifejezések
Híres ember élete
Legendák, mítoszok
Múltbeli események leírása

Angol nyelv - emelt óraszám
6. évfolyam
angol nyelv: írásbeli

2. félév

Használandó nyelvi szerkezetek:

Névelők - *a beautiful day, an amazing student*
Személyes névmások- *I, you, he, she, it, we etc.*
Névmások tárgyesetben- *me, you, him, her, us etc.*
Létige használata- *be / was / were / been*
Have got/has got - *I have got a great teacher, she has got a great sense of humor.*
Többesszám használata- *bike- bikes, leaf- leaves, goose-geese, mouse-mice etc.*
Ez/az/ezek/azok - *This is the shop for you and you can choose from these and those shelves.*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt, a lump of sugar...*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
There is/There are - *There is a good play I am interested in! There are great theatheres here!*
Helyhatározók - *behind the scenes, next in line, above and beyond*
Birtokos névmások használata- *mine, yours, his, hers etc.*
Kérdőszavak- *Can you use May I , Could you, Would you ? Do you… Did you?*
's birtokos eset- *Whose is this coat? It is Kate's coat*
Present Simple jelen idő-*Wake me up before you go!*
A gyakoriságot kifejező határozószók- *I often use usually or maybe but I never say hardly ever.*
Present Continuous igeidő (jelen idő) - *I'm walking on sunshine!*
Past simple igeidő -*I couldn't believe my own eyes!*
Used to - *I used to think maybe you loved me baby now I'm sure!*
Past Continuous igeidő - *I was walking on the street when I…*
Időhatározók -*since, for, before, after, until…*
Melléknév fokozás- *It is good and it is getting better!*
Összehasonlító mondatok (as…as; too…; …enough; much more…)- *I am as tall as my mom…etc*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt and a lump of sugar etc.*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*

How much/how many- *How many apples do you need now? How much time will this take?*
A few/little- *A few people, a little kindness and a smile and we are good to go.*
Can/could- *Can you feed my cat? My brother couldn't do it.*
Must/mustn't- *You must try to succeed and mustn't give up.*
Have to/don't have to- *You have to drink some water and don't have to paint like Picasso.*
Should/shouldn't- *Should I stay or should I go home ?*

Szóbeli témakörök

Önálló témakifejtési képesség: 2-3 percig kell tudni beszélni az alábbi témákról vagy önállóan vagy hívókép segítségével vagy segítő kérdésekre adott válaszokkal.

Saját család bemutatása
Napirend
Emberek külső és belső tulajdonságainak leírása
Híres ember bemutatása, napirendje
Állatok bemutatása, külső tulajdonságainak leírása
Különleges állatok bemutatása
Egy vadon élő állat bemutatása
Időjárásról, a különböző évszakokban végezhető cselekvésről beszélgetés
Javaslattétel, arra válasz
Hónapok, évszakok, időjárással, ruházkodással kapcsolatos kifejezések
Időjárás-előrejelzés, egy ország időjárási jellemzői
Hazánk időjárása
Híres ember élete
Legendák, mítoszok
Múltbeli események leírása
Házimunkák, tinédzserek élete

Angol nyelv - emelt óraszám

7. évfolyam

angol nyelv: írásbeli

1.félév

Használandó nyelvi szerkezetek:
Névelők - *a beautiful day, an impressive trick*
Személyes névmások- *I, you, he, she, it, we etc.*
Névmások tárgyesetben- *me, you, him, her, us etc.*
Létige használata- *be / was / were / been*
Have got/has got - *I have got a great teacher, she has got a great sense of humor.*
Többesszám használata- *bike- bikes, leaf- leaves, goose-geese, mouse-mice etc.*

Ez/az/ezek/azok - *This is the shop for you and you can choose from these and those shelves.*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt, a lump of sugar...*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
There is/There are - *There is something to it! I am interested! There are great theatheres here!*
Helyhatározók - *behind the scenes, next in line, above and beyond*
Birtokos névmások használata- *mine, yours, his, hers etc.*
Kérdőszavak- *Can you use May I , Could you, Would you ? Do you… Did you?*
's birtokos eset- *Whose is this coat? It is Kate's coat*
Present Simple jelen idő-*Wake me up before you go!*
A gyakoriságot kifejező határozószók- *I often use usually or maybe but I never say hardly ever.*
Present Continuous igeidő (jelen idő) - *I'm walking on sunshine!*
Present Continuous igeidő (jövő idő) - *I'm visiting grammy this weekend!*
Past simple igeidő -*I couldn't believe my own eyes!*
Used to - *I used to think maybe you loved me baby now I'm sure!*
Past Continuous igeidő - *I was walking on the street when I…*
Időhatározók -*since, for, before, after, until…*
Will/won't jövő idő-*Will you pass your test with flying colors?*
Melléknév fokozás- *It is good and it is getting better!*
Összehasonlító mondatok (as…as; too…; …enough; much more…)- *I am as tall as my mom…etc*
Present Perfect igeidő- *I had explained all of these to you. Have you paid any attention ?*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt and a lump of sugar etc.*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
How much/how many- *How many apples do you need now? How much time will this take?*
A few/little- *A few people, a little kindness and a smile and we are good to go.*
Can/could- *Can you feed my cat? My brother couldn't do it.*
Must/mustn't- *You must try to succeed and mustn't give up.*
Have to/don't have to- *You have to drink some water and don't have to paint like Picasso.*
Should/shouldn't- *Should I stay or should I go home ?*

Szóbeli témakörök

Önálló témakifejtési képesség: 3-5 percig kell tudni beszélni az alábbi témákról vagy önállóan vagy hívókép segítségével vagy segítő kérdésekre adott válaszokkal

Ünnepek, jeles napok
Különböző országok étkezési szokásai
Ételek, italok
Éttermi rendelés
Segítség felajánlása; információ kérése
Boltok, üzletek; ott vásárolható termékek; vásárlás
Filmfajták

Szórakozóhelyek
Híres helyek Londonban; közlekedési szabályok
Iskolai szabályok
Nyári tervek
Óvintézkedések nyaralás alatt
Hétvégi tervek
Útbaigazítás kérése és adása
Külső és belső tulajdonságok leírása kedvenc film/rajzfilm szereplőkről
Napirendről, házimunka
Tinédzserek élete Nagy-Britanniában
Találkozó megbeszélése
Ünnepek, fesztiválok, hagyományok
Meghívás és meghívás elfogadása
Étellel kapcsolatos ünnepek az Egyesült Államokban
Festmények leírása
Képregényhősök, szuperhősök élete
Filmhősök bemutatása; film elmesélése
Múltbeli esemény elmesélése
Álom elmondása
Mítoszok, babonák, titokzatos események

Angol nyelv - emelt óraszám
7. évfolyam
angol nyelv: írásbeli

2.félév

Használandó nyelvi szerkezetek:

Névelők - *a beautiful day, an impressive trick*
Személyes névmások- *I, you, he, she, it, we etc.*
Névmások tárgyesetben- *me, you, him, her, us etc.*
Létige használata- *be / was / were / been*
Have got/has got - *I have got a great teacher, she has got a great sense of humor.*
Többesszám használata- *bike- bikes, leaf- leaves, goose-geese, mouse-mice etc.*
Ez/az/ezek/azok - *This is the shop for you and you can choose from these and those shelves.*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt, a lump of sugar...*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
There is/There are - *There is something to it! I am interested! There are great theatheres here!*
Helyhatározók - *behind the scenes, next in line, above and beyond*
Birtokos névmások használata- *mine, yours, his, hers etc.*
Kérdőszavak- *Can you use May I , Could you, Would you ? Do you… Did you?*
's birtokos eset- *Whose is this coat? It is Kate's coat*

Present Simple jelen idő-*Wake me up before you go!*
A gyakoriságot kifejező határozószók- *I often use usually or maybe but I never say hardly ever.*
Present Continuous igeidő (jelen idő) - *I'm walking on sunshine!*
Present Continuous igeidő (jövő idő) - *I'm visiting grammy this weekend!*
Past simple igeidő -*I couldn't believe my own eyes!*
Used to - *I used to think maybe you loved me baby now I'm sure!*
Past Continuous igeidő - *I was walking on the street when I…*
Időhatározók -*since, for, before, after, until…*
Will/won't jövő idő-*Will you pass your test with flying colors?*
Melléknév fokozás- *It is good and it is getting better!*
Összehasonlító mondatok (as…as; too…; …enough; much more…)- *I am as tall as my mom…etc*
Present Perfect igeidő- *I had explained all of these to you. Have you paid any attention ?*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt and a lump of sugar etc.*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
How much/how many- *How many apples do you need now? How much time will this take?*
A few/little- *A few people, a little kindness and a smile and we are good to go.*
Can/could- *Can you feed my cat? My brother couldn't do it.*
Must/mustn't- *You must try to succeed and mustn't give up.*
Have to/don't have to- *You have to drink some water and don't have to paint like Picasso.*
Should/shouldn't- *Should I stay or should I go home ?*
Going to-will összehasonlítása- *I will go to university but before that I'm going to have a gap year.*
Feltételeles mód- conditionals type1- *If it rains, the street will get wet, you can count on that.*
Past Simple Passive- *My was called in so she had to go to work.*

Szóbeli témakörök

Önálló témakifejtési képesség: 2-5 percig kell tudni beszélni az alábbi témákról vagy önállóan vagy hívókép segítségével vagy segítő kérdésekre adott válaszokkal gazdag szókincset és kifejezéseket, idiómákat használva, átvitt jelentés használatával, szólás-mondásokkal gazdagítva.

Ünnepek, jeles napok
Különböző országok étkezési szokásai
Ételek, italok
Éttermi rendelés
Konyhai biztonsági szabályok
Segítség felajánlása;
információ kérése
Boltok, üzletek; ott vásárolható termékek; vásárlás
Filmfajták, szórakozóhelyek
Híres helyek Londonban; közlekedési szabályok
Iskolai szabályok
Közlekedési jelek

Nyári tervek
Óvintézkedések nyaralás alatt
Hétvégi tervek
Útbaigazítás kérése és adása
Külső és belső tulajdonságok leírása kedvenc film/rajzfilm szereplőkről
Napirendről, házimunka
Tinédzserek élete Nagy-Britanniában
Találkozó megbeszélése
Ünnepek, fesztiválok, hagyományok
Meghívás és meghívás elfogadása
Étellel kapcsolatos ünnepek az Egyesült Államokban
Festmények leírása
Képregényhősök, szuperhősök élete
Filmhősök bemutatása; film elmesélése
Múltbeli esemény elmesélése
Álom elmondása
Mítoszok, babonák, titokzatos események

8. évfolyam /emelt óraszám

angol nyelv: írásbeli követelmények

1.félév

Használandó nyelvi szerkezetek:

There is/There are- *e.g. there is always a silver lining and there are always consequences*

Helyhatározók- *behind the scenes, next in line, above and beyond*
Birtokos névmások - *mine, yours, his, hers etc.*
Have got/ has got - *I have got a great teacher, she has got a great sense of humor.*
Kérdőszavak- *Can you use May I , Could you, Would you ? Do you… Did you?*
Személyes névmások- *I, you, he, she, it, we etc.*
Névmások tárgyesetben- *me, you, him, her, us etc.*
Ez/az/ezek/azok - *This is the shop for you and you can choose from these and those shelves.*
's birtokos eset - *Whose is this coat? It is Kate's coat.*
Present Simple igeidő használata - *Wake me up before you go!*
A gyakoriságot kifejező határozószók - *I often use usually or maybe but I never say hardly ever.*
Present Continuous igeidő (jelen idő) - *I'm walking on sunshine!*
Past simple igeidő- *I couldn't believe my own eyes!*
Used to- *I used to think maybe you loved me baby now I'm sure!*
Past Continuous igeidő - *I was walking on the street when I…*
Időhatározók- *since, for, before, after, until…*
Will/won't jövő idő- *Will you pass your test with flying colors?*
Conditionals 0; 1; 2; (Feltételes mód) -*If it rains, the street gets wet, that's a fact.*

If it rains, the street will get wet, you can count on that.
If it rained the street would get wet and no one likes that.
Melléknév fokozás- *It is good and it gets better!*
Összehasonlító mondatok (as…as; too…; …enough; much more…)- *I am as tall as my mom…etc*
Present Perfect igeidő- *I had explained all of these to you. Have you paid any attention ?*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt and a lump of sugar etc.*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
How much/how many- *How many more of these shall I go through? How much time will this take?*
A few/little- *A few people, a little kindness and a smile and we are good to go.*
Can/could- *Can you feed my cat? My brother couldn't do it.*
Must/mustn't- *You must try to succeed and mustn't give up.*
Have to/don't have to- *You have to drink some water and don't have to paint like Picasso.*

Szóbeli témakörök

Önálló témakifejtési képesség: 3 -5 percig kell tudni beszélni az alábbi témákról vagy önállóan vagy hívókép segítségével vagy segítő kérdésekre adott válaszokkal gazdag szókincset és kifejezéseket, idiómákat használva, átvitt jelentés használatával, szólás-mondásokkal gazdagítva.

Veszélyeztetett állatok bemutatása, külső tulajdonságaik leírása

Nyaralás, aktív és passzív nyaralás, híres látnivalók, épületek

Közlekedési eszközök előnyei, hátrányai , fenntartható közlekedés példákkal

Földrajzi helyek leírása, képződmények definiálása- tó, folyó, sziget

Híres sportolók bemutatása

Sportok, iskolai sportok, sporteszközök, iskolai sportok Nagy-Britanniában

Betegségek, sérülések, saját történet elmesélése

Egészséges étkezés összehasonlítása az tradicionális angliai étkezéssel

Ruházati termékek, ruhadarabok és kiegészítők bemutatása

Divatbemutató; rendhagyó divatbemutató- újrahasznosított anyagokból készült ruhadarabok

Ruhacsere -párbeszéd egy üzletben, saját ruházat és kiegészítők leírása

Számítógép, mobiltelefon, videojátékok előnyei, hátrányai; tanácsok

Elektronikai áru vásárlása, az e-hulladék kezelésével kapcsolatos kérdések

Egy magyar TV-sorozat és egy brit TV-sorozat és a főhősök bemutatása, történet elmesélése

Hangszerek, zenei műfajok bemutatása példákkal

Filmkritika- filmelemzés

Kedvenc együttesének bemutatása részletesen

Tervek, programok elmondása; közös program megbeszélése párbeszéddel

8. évfolyam /emelt óraszám

angol nyelv: írásbeli követelmények

2-félév

Használandó nyelvi szerkezetek:

Létige használata- *be/ was / were / been*
Többesszám használata-*bike- bikes, leaf- leaves, goose-geese, mouse-mice etc.*
There is/There are- *e.g. there is always a silver lining and there are always consequences*
Helyhatározók- *behind the scenes, next in line, above and beyond*
Birtokos névmások - *mine, yours, his, hers etc.*
Have got/ has got - *I have got a great teacher, she has got a great sense of humor.*
Kérdőszavak- *Can you use May I , Could you, Would you ? Do you… Did you?*
Személyes névmások- *I, you, he, she, it, we etc.*
Névmások tárgyesetben- *me, you, him, her, us etc.*
Ez/az/ezek/azok - *This is the shop for you and you can choose from these and those shelves.*
's birtokos eset - *Whose is this coat? It is Kate's coat.*
Present Simple igeidő használata - *Wake me up before you go!*
A gyakoriságot kifejező határozószók - *I often use usually or maybe but I never say hardly ever.*
Present Continuous igeidő (jelen idő) - *I'm walking on sunshine!*
Present Continuous igeidő (jövő idő) - *I'm visiting grammy this weekend!*
Past simple igeidő- *I couldn't believe my own eyes!*
Used to- *I used to think maybe you loved me baby now I'm sure!*
Past Continuous igeidő - *I was walking on the street when I…*
Időhatározók- *since, for, before, after, until…*
Will/won't jövő idő- *Will you pass your test with flying colors?*
Conditionals 0; 1; 2; (Feltételes mód) -*If it rains, the street gets wet, that's a fact.*
If it rains, the street will get wet, you can count on that.
If it rained the street would get wet and no one likes that.
Question tag (Ugye kérdés) - *You can follow all this, can't you?*
Melléknév fokozás- *It is good and it gets better!*
Összehasonlító mondatok (as…as; too…; …enough; much more…)- *I am as tall as my mom…etc*
Present Perfect igeidő- *I had explained all of these to you. Have you paid any attention ?*
Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek -*two eggs and a pinch of salt and a lump of sugar etc.*
Some/any/ a lot of- *Some people have all the answers, some have a lot and some don't have any…*
How much/how many- *How many apples do you need now?How much time will this take?*
A few/little- *A few people, a little kindness and a smile and we are good to go.*
Can/could- *Can you feed my cat? My brother couldn't do it.*
Must/mustn't- *You must try to succeed and mustn't give up.*
Have to/don't have to- *You have to drink some water and don't have to paint like Picasso.*
Should/shouldn't- *Should I stay or should I go home ?*
Szenvedő szerkezet- *This text was written by a teacher.*
Going to-will összehasonlítása. *I will go to university but before that I'm going to have a gap year.*

Szóbeli témakörök

Önálló témakifejtési képesség: 3 -5 percig kell tudni beszélni az alábbi témákról vagy önállóan vagy hívókép segítségével vagy segítő kérdésekre adott válaszokkal gazdag szókincset és kifejezéseket, idiómákat használva, átvitt jelentés használatával, szólás-mondásokkal gazdagítva.

Veszélyeztetett állatok bemutatása, külső tulajdonságaik leírása
Környezetvédelmi problémák, teendők, újrahasznosítási megoldások, javaslattétel
A globális felmelegedés hatásai, jóslás a jövőről; élet a jövőben, alternatívák
Nyaralás, aktív és passzív nyaralás, híres látnivalók, épületek
Közlekedési eszközök előnyei, hátrányai , fenntartható közlekedés példákkal
Földrajzi helyek leírása, képződmények definiálása- tó, folyó, sziget
Híres sportolók bemutatása
Sportok, iskolai sportok, sporteszközök, iskolai sportok Nagy-Britanniában
Betegségek, sérülések, saját történet elmesélése
Egészséges étkezés összehasonlítása az tradicionális angliai étkezéssel
Ruházati termékek, ruhadarabok és kiegészítők bemutatása
Divatbemutató; rendhagyó divatbemutató- újrahasznosított anyagokból készült ruhadarabok
Ruhacsere -párbeszéd egy üzletben, saját ruházat és kiegészítők leírása
Helyi piac bemutatása, londoni piacokkal való összehasonlítása
Az alkohol és a dohányzás emberi szervezetre gyakorolt káros hatásai
Számítógép, mobiltelefon, videojátékok előnyei, hátrányai; tanácsok
Elektronikai áru vásárlása, az e-hulladék kezelésével kapcsolatos kérdések
Egy magyar TV-sorozat és egy brit TV-sorozat és a főhősök bemutatása, történet elmesélése
Hangszerek, zenei műfajok bemutatása példákkal
Filmkritika- filmelemzés
Kedvenc együttesének bemutatása részletesen
Tervek, programok elmondása; közös program megbeszélése párbeszéddel

Természettudomány

5.osztály

Témakörök, új fogalmak:

- **A növények testfelépítése**

1.	A virágos növények testfelépítése	szerves anyagok, növényi szervek, létfenntartó szervek, szaporító szervek, életfeltételek
2.	A virág és a termés	porzó, termő, ivarlevelek, takarólevelek, csészelevelek, sziromlevelek, lepellevelek, megporzás
3.	Melyik szervét fogyasztjuk a zöldségféléinknek? 1.	zöldség, egynyári (egyéves) növény, kétnyári (kétéves) növény, főgyökérzet, mellékgyökérzet,
4.	Melyik szervét fogyasztjuk a zöldségféléinknek? 2.	főeres levél, mellékeres levél, bogyótermés, hagyma, gumó, karógyökér
5.	A gyümölcsöskert és a szőlő 1.	évelő növény, almatermés, fás szár, csonthéjas termés
6.	A gyümölcsöskert és a szőlő 2.	
7.	Hívatlan látogatók a kertben	puhatestű, rovar, teljes átalakulás
8.	Környezetkímélő gazdálkodás	kultúrnövény, komposzt, vetésforgó, csalogató vetés, riasztó vetés, hernyóöv, környezetkímélő gazdálkodás

- **Az állatok testfelépítése**

1.	Különös élőlények a talajban, vizekben	életjelenség, anyagcsere, szaporodás, egysejtű, gyűrűsféreg, bőrizomtömlő, gerinctelen állat
2.	A mézelő méh	ízeltlábú állat
3.	A baromfiudvar lakói	gerinces, madár, toll, csőr, tojás, fészekhagyó
4.	Haszonállatok 1. A szarvasmarha	emlős, párosujjú patás, tülkös szarv
5.	Haszonállatok 2. A juh, a kecske és a házi sertés	
6.	Ragadozók otthonainkban	ragadozó állat
7.	Állatok a városban	fészeklakó fiókák, állandó madár, költöző madár
8.	Felelős állattartás, gondoskodás az állatokról	háziállat, állatok életfeltételei

- **Anyagok és tulajdonságaik**

1.	Környezetünk anyagai: a talaj	talaj, humusz, talajszemcse, talajnedvesség, talajlevegő

2.	Környezetünk anyagai: a víz	oldat, oldószer, oldott anyag, oldódás, természetes vizek, tengervíz, édesvíz, csapadékvíz
2.	Környezetünk anyagai: a levegő	nyomás, légnyomás
4.	Az égés	gyors égés, lassú égés, gyulladási hőmérséklet
5.	Tűzvédelem és tűzoltás	gyúlékony anyag, tűzgyújtási tilalom, tűzoltás, tűzoltó készülék

- **Mérések**

3.	A hőmérséklet mérése 1.	hőmérséklet, hőmérő, Celsius-fok
4.	A hőmérséklet mérése 2.	napi középhőmérséklet, napi hőingadozás, évi középhőmérséklet, évi közepes hőingadozás

- **Tájékozódás az időben**

1.	Az idő mérése és az időszámítás	tengely körüli forgás, keringés, szökőév
2.	Az idő jelentése a csillagászatban	ősrobbanás, Naprendszer, Nap, Föld, csillag, bolygó, hold, holdfogyatkozás, telihold, földgömb, tömegvonzás (gravitáció)
3.	Az idő jelentése a Föld történetében	földtörténet, ősföld, őslégkör, ősóceán (Panthalassza), őskontinens (Pangea), jégkorszak
4.	Az idő mérése a mindennapokban	napirend, időzóna

- **Tájékozódás a térben**

1.	A térkép	térkép, méretarány, vonalas aránymérték, alaprajz, térképvázlat, útvonalrajz, helyszínrajzi térkép, domborzati térkép, közigazgatási térkép, szaktérkép, kontúrtérkép
2.	A térkép jelrendszere 1.	jelrendszer, jelmagyarázat, turistajelzés, domborzat, síkság, alföld, fennsík, domb, dombság, hegy, hegység, középhegység, magashegység, hegygerinc, völgy, medence, színfokozatos ábrázolás, színkulcs, szintvonal
3.	A térkép jelrendszere 2.	
4.	Mérések a térképen	légvonalbeli távolság, kanyargós útvonal, gördülő távolságmérő, kilométer-hálózat, magasságmérés
5.	Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével 1.	világtájak, iránytű, tájolás, keresőhálózat
6.	Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével 2.	

- **Alapvető légköri jelenségek és folyamatok**

1.	A levegő felmelegedése	légkör, időjárás, időjárási elemek, üvegházhatás
2.	Víz a légkörben	felhő, csapadék, vízkörforgás, köd, eső, hó, harmat, dér, zúzmara
3.	A szél	légnyomás, szél, szélcsend, szellő, viharos szél, orkán, szélerőmű
4.	Az éghajlat 1.	éghajlat, éghajlati diagram
5.	Az éghajlat 2.	napsugarak hajlásszöge, éghajlati övezetek, forró vagy trópusi övezet, mérsékelt övezet, hideg övezet

6.osztály

Témakörök, új fogalmak:

- **A Föld belső és külső felépítése**

1.	A Föld belső felépítése	földkéreg, földköpeny, kőzetburok, gömbhéjas szerkezet, törésvonal, kőzetlemez, mag, magma, földrengés
2.	Hegységképződés 1.	belső erő, gyűrődés, gyűrthegység, vetődés, rög, árok, medence, lépcsős felszín, röghegység, láva, vulkáni hamu, vulkáni hegység, magmakamra, kürtő, kráter
3.	Hegységképződés 2.	belső erő, gyűrődés, gyűrthegység, vetődés, rög, árok, medence, lépcsős felszín, röghegység, láva, vulkáni hamu, vulkáni hegység, magmakamra, kürtő, kráter
4.	Kőzetek és ásványok 1.	vulkanikus kőzet, andezit, bazalt, vulkáni tufa, üledékes kőzet, mészkő, homok, lösz, kőszén, érc, kohászat
5.	Kőzetek és ásványok 2.	vulkanikus kőzet, andezit, bazalt, vulkáni tufa, üledékes kőzet, mészkő, homok, lösz, kőszén, érc, kohászat
6.	A földfelszín és változásai	külső erők, aprózódás, feltöltődés, üledékréteg
7.	A mészkőhegységek formakincse	víznyelő, barlang, barlangi patak, cseppkő
8.	Távoli vidékek jellemző formakincse	homokbucka, jégár (gleccser), hordalékgát

- **Az energia**

1.	Az energia a mindennapokban	energia, tápérték, energiatartalom, energiafogyasztó
2.	Energiaforrások	energiaforrás, fűtőérték, energiahordozó, nem megújuló energiaforrás (fosszilis energiaforrás), megújuló energiaforrás, geotermikus energia

3.	Az energiafogyasztás környezeti hatásai	bányászat, meddő anyag, meddőhányó, csővezeték, füstköd (szmog)
4.	Környezetvédelem és energiatakarékosság	szennyező anyagok, energiatakarékosság, energiaosztály

IV. A térképtől a modern navigációs technikákig

1.	A földrajzi atlasz	földrajzi atlasz, jelmagyarázat, névmutató, keresőhálózat
2.	A földrajzi fokhálózat 1.	szélességi kör, Ráktérítő, Baktérítő, Északi-sarkkör, Déli-sarkkör, Északi-sark, Déli-sark, földrajzi fokhálózat
3.	A földrajzi fokhálózat 2.	szélességi kör, Ráktérítő, Baktérítő, Északi-sarkkör, Déli-sarkkör, Északi-sark, Déli-sark, földrajzi fokhálózat
4.	Modern technikák a térképészetben	térinformatika, műhold, távérzékelés, műholdfelvétel

V. Hazai tájakon

1.	Hazánk nagytájai	nagytáj, határfolyó, medencehelyzet, átmenő forgalom, Alföld, Kisalföld, Alpokalja, Dunántúli-középhegység, Dunántúli-dombvidék, Északi-középhegység
2.	Az Alpokalja	Alpokalja, Soproni-hegység, Kőszegi-hegység, Rába, Sopron, Kőszeg, Őrség, szer, aprófalu
3.	A Dunántúli-dombvidék	Dunántúli-dombvidék, Somogyi-dombság, Zalai-dombság, Tolnai-dombság, Baranyai-dombság, Balaton, Mecsek, Villányi-hegység, Pécs
4.	A Dunántúli-középhegység	Bakony, Vértes, Velencei-hegység, Dunazug-hegység, Dunakanyar, Velencei-tó, Balaton-felvidék, Székesfehérvár, Veszprém, Esztergom

5.	Az Északi-középhegység	Visegrádi-hegység, Börzsöny, Cserhát, Mátra, Bükk, Aggteleki-hegység, Aggteleki-cseppkőbarlang, Zempléni-hegység, Bükk-fennsík, Borsodi-medence, Eger, Miskolc
6.	Alföldi tájakon	mezőségi talaj, homoktalaj, hordalékkúp, aszály, Mezőföld, Duna–Tisza köze, Tiszántúl, Kiskunság, Nagykunság, Hajdúság, Nyírség, Körös–Maros köze, Tisza-tó, Dráva, Debrecen, Szeged, Kecskemét, Duna, Rába, Fertő, Győr
7.	Fővárosunk, Budapest	Pest, Buda, Pesti-síkság, Budai-hegység

VI. Az erdők élete

1.	Tájak, életközösségek	életközösség, populáció, társulás, társulásegység (biom)
2.	A hazai lombhullató erdők élővilága	lombhullató erdő, szintezettség, lombkoronaszint, cserjeszint, gyepszint, tölgyes, bükkös, fenyves, nyitvatermő, zárvatermő
3.	Más éghajlati övek jellemző erdői	trópusi esőerdő, örökzöld erdő, mangrove, tajga
4.	Az erdő mint életközösség 1.	táplálkozási kapcsolatok, fotoszintézis, tápláléklánc, termelők, fogyasztók, pata, agancs, agyar, rejtőszín, gumós zápfog, tarajos zápfog, lebontók, csúcsragadozók, versengés, együttélés, élősködés, élősködő (parazita)
5.	Az erdő mint életközösség 2.	táplálkozási kapcsolatok, fotoszintézis, tápláléklánc, termelők, fogyasztók, pata, agancs, agyar, rejtőszín, gumós zápfog, tarajos zápfog, lebontók, csúcsragadozók, versengés, együttélés, élősködés, élősködő (parazita)
6.	Erdőgazdálkodás és természetvédelem	gazdasági erdő, közjóléti erdő, erdőgazdaság, vadgazdálkodás, fakitermelés, tarvágás, szálaló vágás, erdőrezervátum

7.	Az erdők globális környezeti problémái	erdőirtás, erdőtűz, savas eső

VII. A rétek és mezők élővilága

1.	A rétek és mezők életközössége	rét, mező, szántóföld, gabonanövény, szemtermés
2.	A rétek növényei	pázsitfüvek, párhuzamos levélerezet, szélbeporzású, gyöktörzs, szalmaszár, nektár, fészekvirágzat
3.	A rétek állatvilága 1.	hüllő, lágy héjú tojás, változó testhőmérséklet, állandó testhőmérséklet, ugróláb, rágó szájszerv, kifejlés
4.	A rétek állatvilága 2.	hüllő, lágy héjú tojás, változó testhőmérséklet, állandó testhőmérséklet, ugróláb, rágó szájszerv, kifejlés
5.	Távoli tájak fátlan életközösségei	sztyepp, préri, pampa, füves szavanna
6.	A füves életközösségek természeti-környezeti problémái	folyószabályozás, füves puszták feltörése, elsivatagosodás, túllegeltetés

VIII. A vizek, vízpartok élővilága

1.	A felszíni és felszín alatti vizek	talajnedvesség, talajvíz, víztartó kőzet, vízzáró kőzet, artézi víz, ásványvíz, gyógyvíz, hévíz
2.	A folyók	felszíni vizek, főfolyó, mellékfolyó, vízgyűjtő terület, vízválasztó, a folyó felszínformálása, vízállás, vízjárás
3.	A tavak	tómedence, mesterséges tó, feltöltődés, mocsár
4.	Vízi és vízparti növények	plankton, hínárnövényzet, lebegő hínár, gyökerező hínár, nádas, mocsárrét, puhafás ligeterdő, keményfás ligeterdő
5.	Vízben élő állatok	kagyló, rák, kopoltyú, átváltozás, átalakulásos fejlődés, szúró-szívó szájszerv, hal, úszók, úszóhólyag, oldalvonal, ikra

6.	Vízparton élő állatok	kétéltű, bőrlégzés, ebihal, téli álom, úszóláb, lemezes csőr, gázlóláb, költöző madár
7.	A vizek természeti-környezeti problémái	vízhiány, vízszennyezés, vízvirágzás, házi szennyvíz

Földrajz

7. osztály

Témakörök, új fogalmak:

- **Tájékozódás a földrajzi térben**

1.	A felfedezés lehetősége	
2.	A térképhasználat fortélyai	földrajzi fokhálózat, keresőhálózat, jelmagyarázat, fő- és mellékvilágtájak, méretarány, aránymérték
3.	Zsebedben a világ	szintvonal
4.*	Ne magolj, gondolkodj!	éghajlati diagram, korfa, torzított térkép
	Tanulj okosan!	

- **Lakóhelyünk a Kárpát-medencében**

9.	A Kárpát-medence nagytájai	erőforrás, táj Tájak, történelmi és néprajzi tájnevek: Bécsi-medence, Burgenland (Őrvidék), Csallóköz, Délvidék, Déli-Kárpátok, Erdély, Erdélyi-középhegység, Erdélyi-medence, Északkeleti-Kárpátok, Északnyugati-Kárpátok, Felvidék, Hargita, Kárpátalja, Kárpát-medence, Keleti-Kárpátok, Magas-Tátra, Vereckei-hágó

10–11.	A medencejelleg hatása az éghajlatra és a vízrajzra	medencejelleg, éghajlatváltozás, erdőgazdálkodás, tájhasználat, talajpusztulás, folyószabályozás, folyó vízjárása, kontinentális éghajlat, Balaton, Bodrog, Dráva, Duna, Fertő, Hernád, Hévízi-tó, Ipoly, Kis-Balaton, Körös, Maros, Mura, Rába, Sajó, Sió, Szamos, szegedi Fehér-tó, Szelidi-tó, Tisza, Tisza-tó, Velencei-tó, Zagyva, Zala
12.	Az Alföld és a Kisalföld	Alföld, Kisalföld, Drávamenti-síkság (Dráva-mellék), Duna–Tisza köze, Hajdúság, Hortobágy, Kiskunság, Körös–Maros köze, Marcal-medence, Mezőföld, Mohácsi-sziget, Nagykunság, Nyírség, Pesti-síkság, Szigetköz, Szentendrei-sziget, Tiszántúl, Csepel-sziget
13.	Az Alpokalja és a Dunántúli-dombvidék	Alpokalja, Dunántúli-dombvidék, Szekszárdi-dombság, Baranyai-dombság, Írott-kő, Kőszegi-hegység, Belső-Somogy, Külső-Somogy, Soproni-hegység, Tolnai-dombság, Zalai-dombság, Villányi-hegység, Mecsek
14.	A Dunántúli- és az Északi-középhegység	Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, Velencei-hegység, Vértes, Badacsony, Bakony, Balaton-felvidék, Pilis, Tihanyi-félsziget, Dunakanyar, Gerecse, Budai-hegység, Visegrádi-hegység, Móri-árok, Aggteleki-karszt, Baradla-barlang, Bodrogköz, Borsodi-medence, Börzsöny, Bükk, Bükk-fennsík, Cserehát, Cserhát, Tokaj-Hegyalja, Kékes, Mátra, Nógrádi-medence, Tokaji (Zempléni)-hegység

15.	A Kárpát-medence mint társadalmi-gazdasági egység	erdőgazdálkodás, gazdasági átalakulás, idegenforgalom, nemzeti kisebbség, népességvándorlási folyamatok, tájhasználat, talajpusztulás, néprajzi csoport, néprajzi táj, autonómia Jászság, Őrség, Székelyföld, Vajdaság, Felvidék, Arad, Beregszász, Csíkszereda, Eszék, Kassa, Kolozsvár, Marosvásárhely, Munkács, Nagyvárad, Pozsony, Révkomárom, Szabadka, Székelyudvarhely, Temesvár, Újvidék, Ungvár

- **Életünk Magyarországon**

1.	Hazánk népessége	nemzetiség
2.	A népesség változása hazánkban	természetes szaporodás és fogyás, öregedő társadalom
3.	Települések Magyarországon	tanya, falu, város
4.	Budapest, a világváros	
5.	Magyarország élelmiszer-gazdasága	erőforrás, talaj
6.	Hazánk energiagazdasága	
7.	A hazai ipar jelene és jövője	húzóágazat
8.	Magyarország infrastruktúrája	tranzitforgalom
9.	Hazánk idegenforgalma	
10.	Az idegenforgalom szerepe a gazdaságban	

X. A földrajzi övezetesség

1.	Milyen ruhát tegyek a bőröndbe?	éghajlat
2.	A trópusi esőerdőktől a sivatagokig	forró övezet és övei, tipikus táj, környezetkárosítás
3.	A nyári szárazság és a nyári özönvizek földjén	mérsékelt övezet és övei, tipikus táj, környezetkárosítás

4.	Irány a szárazföld belseje és a fenyőerdők világa	mérsékelt övezet és övei, környezetkárosítás
5.	Ahol a hideg irányítja az életet	környezetkárosítás
6.	Élet a magashegységekben	függőleges övezetesség, tipikus táj

XI. Életünk és a gazdaság: a pénz és a munka világa

1.	Az országok fejlettségét meghatározó gazdaság	
2.	Melyik ország fejlettebb?	
3.	A munka világa	munkanélküli, munkavállaló
4.	A piactól a tőzsdéig	globalizáció, világtermék, tőzsde
5.	A pénz a hétköznapokban	pénz, valuta, valutaváltás, családi költségvetés, hitel, eladósodás

8.osztály

Témakörök, új fogalmak:

Helyünk Európában

1. Európa természetföldrajzi névjegye
2. Földrajzi övezetesség Európában
3. Európa társadalmi, gazdasági képe
4. Az együttműködés lehetősége
5. Részek az egészben

Alpok, Mont Blanc, Pireneusok, Appenninek, Kárpátok, Balkán-hegység, Dinári-hegység, Francia-középhegység, Német-középhegység, Lengyel-középhegység, Pennine-hegység (Pennine), Skandináv-hegység, Urál, Germán-alföld, Holland-mélyföld, Kelet-európai-síkság, Lengyel-alföld, Etna, Vezúv, Izland, Balti-ősföld, ősföld, rögös szerkezetű hegység, gyűrthegység, vulkán, síkság
mérsékelt övezet, hideg övezet, középhőmérséklet, évi közepes hőingás, tengeráramlás, egyenletes és ingadozó vízjárás, tűlevelű, lombhullató és keménylombú erdő, aprózódás, mállás

népsűrűség, bevándorlás, születéskor várható élettartam, átlagéletkor, gazdaságilag aktív népesség, öregedő társadalom, europid nagyrassz, indoeurópai nyelvcsalád, kereszténység, iszlám, zsidó, fenntarthatóság
Európai Gazdasági Közösség, Európai Unió, integráció, euró, egységes belső piac, schengeni egyezmény, kohéziós politika
Dél-Európa, Észak-Európa, Kelet-Európa, Nyugat-Európa, Közép-Európa, Kelet-Közép-Európa, Nyugat-Közép-Európa, Skandinávia, Mediterráneum

Tágabb környezetünk

1. Zöld, sárga, barna
2. Kelet és nyugat között
3. Keleti szomszédaink
4. Déli határainkon
5. Az alpesi országok

6–7. Közép-Európa óriása

tóhátság, Német- és Lengyel-középhegység, Ruhr-vidék, Felső-sziléziai-iparvidék, Észak-morva-iparvidék, válságövezet, ipari szerkezetváltás, Alpok, Kárpátok, havasi pásztorkodás, tranzittérség
Cseh-medence, Morva-medence, Szilézia, Balti-tenger, Odera, Visztula, Vág, Pozsony, Prága, Varsó, Ostrava, Kassa, Révkomárom, Dunaszerdahely, Brno, Plzeň, Karlovy Vary, Krakkó, Gdansk, Szczecin
Dnyeper, Duna, Fekete-tenger, Duna-delta, Olt, Ungvár, Munkács, Beregszász, Kijev, Székelyföld, Marosvásárhely, Csíkszereda, Székelyudvarhely, Kolozsvár, Nagyvárad, Donyec-medence, Csernobil, Odessza, Ploiești, Brassó, Bukarest, Temesvár
Balkán-félsziget, Adriai-tenger, Dalmácia, Száva, Eszék, Vajdaság, Szabadka, Újvidék, Zenta, Dinári-hegység, Rijeka, Dalmácia, Split, Dubrovnik, Zadar, Zágráb, Belgrád
Boden-tó, Genfi-tó, Keleti- és Nyugati-Alpok, fenntartható erdőgazdálkodás, energiabőség, Muravidék, Lendva, Koper, Ljubljana, Burgenland, Linz, Graz, Bécs, OPEC, Zürich, Bern, Nemzetközi Vöröskereszt

Duna–Majna–Rajna vízi út, Rajna, Elba, Berlin, Frankfurt am Main, vendégmunkás, Germán-alföld, Dortmund, München, Köln, Lipcse, Elba, Hamburg, Drezda, Duisburg, Bréma, Rostock, megújuló energiaforrások

Kitekintés Európába

1. Tengernyi lehetőség
2. Európa északi peremén
3. Az északi fejlődési modell
4. Európa keleti fele
5. Földünk legnagyobb területű országa
6. Európa napfényövezete
7. A megosztott dél
8. Dél és kelet között
9. Az atlanti partvidék
10. A világtengerre nyitott gazdaság
11. A La Manche-tól a Côte d'Azurig
12. A sűrűn lakott nyugati hármas

kikötőövezet, konténerkikötő, kikötői ágazat, túlhalászás
Skandináv-félsziget, Finn-tóvidék, Norvégia, Svédország, Finnország, Dánia, víz- és éghajlatválasztó hegység, hullámos síkság, távolodó kőzetlemezek, jégtakaró
Északi-tenger, GDP, (dán) szövetkezet, fjord, szélenergia, geotermikus energia
Ladoga-tó, lösz, Volga, Don, víztározó, sztyepp, kultúrtáj
Moszkva, Szentpétervár, Volgográd, Murmanszk, Nyizsnyij Novgorod, fosszilis energiahordozók
Appennini-félsziget, Pireneusi (Ibériai)-félsziget, macchia, földbérleti rendszer, mediterrán gazdálkodás, üdülőövezet
Azori-szigetek, Szicília, Ciprus, Kréta, Ebro, Földközi-tenger, Pó, államadósság, fejlettségbeli különbség, Madrid, Barcelona, Bilbao, Athén, Thesszaloniki, tengeri bérfuvarozás, Torino-Milano-Genova ipari háromszög, Velence, Trieszt, Róma, Nápoly

Dardanellák, Boszporusz, Bosznia-Hercegovina
La Manche, Ardennek, köd, Rhône, Szajna, Temze, Rotterdam, gyarmatosítás, ipari forradalom, Közép-angliai-iparvidék, Lotaringia, atomenergia
Brit-szigetek, Londoni-medence, Egyesült Királyság, Nagy-Britannia, Észak-Írország, Skócia, Anglia, Wales, multikulturális, Birmingham, Manchester, Liverpool, Glasgow, világváros
Párizsi-medence, többközpontú termelés, Toulouse, Marseille, Lyon, divatcikk, Riviéra
Benelux-államok, Amszterdam, Antwerpen, Hága, Brüsszel, Luxemburg, Luxembourg, polder, kertgazdálkodás, Randstad, NATO

Távoli tájakon

1. Az ismeretlen ismerős: Afrika
2. Afrika, a fiatalok kontinense
3. Bőség és szükség
4. A kontinensnyi ország: Ausztrália
5. A jég birodalma

Afrikai-árokrendszer, Atlasz, Kelet-afrikai-magasföld, Kilimandzsáró (Kilimandzsáró-csoport), Kongó-medence, Madagaszkár, Szahara, Teleki-vulkán, Csád-tó, Guineai-öböl, Kongó, Nílus, Szuezi-csatorna, Tanganyika-tó, Viktória-tó, Vörös-tenger, Asszuáni- Nagy-gát, táblás vidék
fiatalodó társadalom, éhínség, eladósodás, nyomornegyed
Száhel (öv), Dél-afrikai Köztársaság, Egyiptom, Kenya, Marokkó, Nigéria, Alexandria, Fokváros, Johannesburg, Kairó, önellátás, árutermelő gazdaságok, ültetvény, oázisgazdálkodás, nomád pásztorkodás, égetéses-talajváltó gazdálkodás, elsivatagosodás, túllegeltetés
Ausztráliai-alföld, Nagy-Artézi-medence, Nagy-korallzátony, Nagy-Vízválasztó-hegység, Új-Guinea, Ausztrália, Új-Zéland, Canberra, Melbourne, Sydney, Wellington, Nyugat-ausztráliai-ősföld, Murray, belső lefolyású terület, Óceánia, Melanézia, Mikronézia, Polinézia, mélytengeri-árok, Mariana-árok, vulkanikus szigetívek, Hawaii-szigetek, atoll

Északi-sarkvidék (Arktisz), Déli-sarkvidék (Antarktisz), Antarktika, táblajég

A megismert „új kontinens”

1. A nagy vízen túl
2. Az ezerarcú Amerika
3. A világgazdasági hatalom és partnerei
4. Az indián kultúrák földjén

Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika, Alaszka, Amazonas-medence, Andok, Antillák, Appalache-hegység (Appalache), Brazil-felföld, Floridai-félsziget (Florida), Grönland, Guyanai-hegyvidék, Hawaii-szigetek, Kaliforniai-félsziget, Kordillerák, Labrador-félsziget (Labrador), Mexikói-fennsík, Mississippi-alföld, Mount St. Helens, Paraná-alföld, Préri, Sziklás-hegység, Amazonas, Colorado, Karib (Antilla)-tenger, Mexikói-öböl, Mississippi, Nagy-tavak, Niagara-vízesés, Panama-csatorna, Szt. Lőrinc-folyó, Kanadai-ősföld, Orinoco-medence, La Plata, észak-déli nyitottság, nyugat-keleti zártság, tornádó, hurrikán
Angol-Amerika, Latin-Amerika, Kanada, Amerikai Egyesült Államok, Argentína, Brazília, őslakos, afroamerikai, kreol, urbanizáció, városodás, városiasodás, mamutváros, BosWash, farm
Atlanta, Chicago, Dallas, Detroit, Houston, Los Angeles, Montréal, New Orleans, New York, Ottawa, San Francisco, Seattle, Toronto, Washington D. C., Szilícium-völgy, Mexikó, Mexikóváros, csúcstechnológia, agyelszívás
Brazíliaváros, Buenos Aires, Rio de Janeiro, Sao Paulo, Venezuela, banánköztársaság

Amerről felkel a Nap: Ázsia

1. Európa nagytestvére
2. Ázsia népessége és települései
3. Iránytű Ázsia országaihoz
4. Japán és követői
5. Az alvó sárkány ébredése
6. Az ezerarcú India
7. Ázsia nyugati oldala

Angara-, Kínai-, Dekkán-, Arab-ősföld, Arab-félsziget, Csomolungma (Mt. Everest), Dekkán-fennsík, Dél-kínai-hegyvidék, Fudzsi, Fülöp-szigetek, Góbi, Himalája, Indokínai-félsziget, Japán-szigetek, Kaszpi-mélyföld, Kaukázus, Kínai-alföld, Kis-Ázsia, Koreai-félsziget, Közép-szibériai-fennsík, Krakatau, Mezopotámia, Nyugat-szibériai-alföld, Szibéria, Takla-Makán, Tibet, Tien-san, Turáni-alföld Aral-tó, Bajkál-tó, Eufrátesz, Holt-tenger, Indus, Jangce, Japán-tenger, Jeges-tenger, Jenyiszej, Gangesz, Kaszpi-tenger, Léna, Ob, Perzsa-öböl (Perzsa (Arab)-öböl), Sárga-folyó, Tigris, tájfun
népességrobbanás, népességtömörülés, világvallás, Mekka, Jeruzsálem, hinduizmus, buddhizmus
Egyesült Arab Emírségek, Bagdad, Banglades, Irak, Irán, Izrael, Kuvait, Szaúd-Arábia, Indonézia, Szingapúr, Kazahsztán, Kína, Malajzia, Japán, Dél-Korea (Koreai Köztársaság), India, Közel-Kelet, Délnyugat-Ázsia, Triád, feltörekvő nagygazdaság
Törökország, Katar, Isztambul, Teherán, Tel Aviv-Jaffa, Mekka, Jeruzsálem, tartályhajó
Tokió, Tokió-Jokohama, Szöul, Hongkong, Tajvan, Thaiföld, Fülöp-szigetek, Jakarta, technopolisz, „kis tigris”
Peking, Sanghaj, Nyugat-Kína, Kelet-Kína, Három-szurdok-gát, Tiencsin, Sencsen, Vuhan
Újdelhi, Bengaluru, „a világ háttérirodája”

Biológia

7. évfolyam

TÉMAKÖR: Földünk változatos élővilága

Követelmény: *A tanuló értse az éghajlati övezetek kialakulásának okait* és a biomok összetételének összefüggéseit az adott térségre jellemző környezeti tényezőkkel.

Kulcsfogalmak: Környezeti tényezők, éghajlati övezet, természetes növénytakaró

TÉMAKÖR: Alkalmazkodás a forró éghajlati övezetben.

Követelmény: Legyenek képesek kiemelni és összehasonlítani a különböző tájakon élő növények és állatok lényeges ismertetőjegyeit. Ismerje a globális környezetkárosítás veszélyeit, értse, hogy a változatosság és abiológiai sokféleség érték.

Legyenek tisztában azzal, hogy a természetes életközösségek védelme az egész földiélet számára létfontosságú

Ismeri és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeketalkotó legfontosabb fajokat, tud belőlük táplálékláncot összeállítani.

Kulcsfogalmak: Környezethez való alkalmazkodás; trópusi esőerdő, erdős és füves szavanna, trópusi sivatag, elsivatagosodás; táplálkozási lánc; gerinces, hüllő, madár,emlős.

TÉMAKÖR: Alkalmazkodás a négy évszakhoz.

Követelmény: Legyenek képesek kiemelni és összehasonlítani a különböző tájakon élő növények és állatok lényeges ismertetőjegyeit.
Ismeri és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeketalkotó legfontosabb fajokat, tud belőlük táplálékláncot összeállítani.

Ismerje a globális környezetkárosítás veszélyeit, értse, hogy a változatosság és abiológiai sok- féleség érték.

Legyenek tisztában azzal, hogy a természetes életközösségek védelme az egész földiélet számára létfontosságú

Kulcsfogalmak: Keménylombú erdő, lombhullató erdő, füves puszta, tajga,nyitvatermő, zár- vatermő, gerinces, hüllő, madár, emlős; táplálkozási lánc,

TÉMAKÖR: Az élővilág alkalmazkodása a hideghez és a világtenger övezeteihez.

Követelmény: Legyenek képesek kiemelni és összehasonlítani az állatok lényeges ismertető- jegyeit.
Ismeri és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeketalkotó legfontosabb fajokat, tud belőlük táplálékláncot összeállítani.

Kulcsfogalmak: Tundra, plankton, egysejtű, moszat, szivacs, csalánozó, gerinces, hal, madár, emlős.

TÉMAKÖR: Életközösségek: az élőlények és a környezet

Követelmény: Példákkal tudja illusztrálni az élőlények közötti kölcsönhatások leggyakoribb formáit.

Be tudja mutatni az egyes életközösségek szerkezetét, térbeli elrendeződésük hasonlóságait és különbségeit, ismeri az életközösségek változatosságának ésváltozásának okait.

Kulcsfogalmak: Környezeti tényező, életfeltétel, tűrőképesség, versengés, együttélés, táplál- kozási hálózat, asztalközösség, táplálkozási piramis.

TÉMAKÖR: Az élőlények rendszerezése

Követelmény: Tud különbséget tenni csoportosítás és rendszerezésközött Tisztában van a fejlődéstörténeti rendszer alapjaival.
Ismeri az élővilág országait, törzseit és jellegzetes osztályait.

Legyen gyakorlatuk abban, hogyan kell az élőlényeket hasonló tulajdonságaik alapján rendszerezni, csoportosítani.

Morfológiai jellegzetességek alapján ismert élőlények el tud helyezni a fejlődéstörténeti rend- szerben (maximum osztály szintig).
Kulcsfogalmak: Rendszerezés, rendszertani kategória; ország, törzs, osztály.

8.évfolyam

TÉMAKÖR: Élő rendszerek. Részekből az egész

Követelmény: Látja a sejtek, szövetek, és szervek felépítése és működése közötti összefüggést. Érti a sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok közötti kapcsolatot.

Ismeri az ivaros és az ivartalan szaporodás előnyeit és hátrányait, szerepüket a fajok fennmaradásában, a földi élet változatosságának fenntartásában.

Kulcsfogalmak: Szerveződési szint, sejt, szövet; sejtalkotó, táplálkozás, anyagszállítás, légzés,ivaros és ivartalan szaporodás.

TÉMAKÖR: Szépség, erő, egészség

Követelmény: Legyen tisztába a *bőr és a mozgásrendszer felépítésével* és alapvető működési sajátosságaival.

Ismeri a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait.
Kulcsfogalmak: Kültakaró, mozgás-szervrendszer, ízület

TÉMAKÖR: Szervezet anyagforgalma
Követelmény: Tisztában van saját teste felépítésével és alapvető működésisajátosságaival. Ismeri a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait, az egészséges életmód és az elsősegélynyújtás legfontosabb szabályait.

Érti a szűrővizsgálatok jelentőségét a betegségek sikeres gyógyításában. **Kulcsfogalmak:** Tápanyag, anyagcsere, alapanyagcsere, emésztés, légzés, kiválasztás,vérkeringés, vér, vércsoport, véralvadás, immunitás, szűrlet, vizelet, só- és vízháztartás.

TÉMAKÖR: Belső környezetünk állandósága

Követelmény: Legyen tisztába az érzékszervek, idegrendszer felépítésével, a hormonrendszerrel és alapvető működési sajátosságaival.

Ismeri a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait. **Kulcsfogalmak:** Receptor, érzékszerv, reflex, reflexkör, feltétlen és feltételes reflex, központi és környéki idegrendszer.

TÉMAKÖR: A fogamzástól az elmúlásig

Követelmény: Tisztában van saját teste felépítésével és alapvető működési sajátosságaival, a férfi és a nő közötti különbséggel és a kamaszkor biológiai-pszichológiai problémáival.

Tudják az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és viselkedésbeli jellemzőit felsorolni. **Kulcsfogalmak:** Ivarsejt, nemi hormon, elsődleges, másodlagos nemi jelleg, nemi szerv, nemi identitás, egyedfejlődés, szexualitás, fogamzásgátlás, tudatos családtervezés.

Kémia

7. osztály

Tankönyv: Kémia 7–8. tankönyv: (1 kötet) OH-KEM78TB/I.

1. félév

I. A kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig

Kísérleti eszközök és rendszabályok

Belépés a részecskék birodalmába

Belépés a részecskék birodalmába

Az anyagok csoportosítása (kémiailag tiszta anyag, kémiai elem, fém, nemfém, vegyület, keverék)

Anyagok jele: a vegyjel. (Tudni kell az első 20 elem vegyjelét)

II. Kémiai alapismeretek

Az anyagok tulajdonságai. Fizikai és kémiai tulajdonságok.

A magnézium és a hipermangán összehasonlítása: endoterm és exoterm változások, egyesülés, bomlás.

A halmazállapotok, a halmazállapot-változások

Az oldódás, az oldatok (mi miben oldódik; Az oldódás magyarázata)

Az oldatok töménysége: a tömegszázalék

Az oldhatóság (oldhatósági táblázat, grafikon értelmezése)

Szilárd keverékek és szétválasztási módszereik: kioldás, mágneses elválasztás, ülepítés, szitálás

Vizes oldatok alkotórészeinek szétválasztási módszerei: desztilláció, bepárlás, párlat,

Környezetünk gázkeverékeinek tulajdonságai és szétválasztásuk (levegő, földgáz)

2. félév

III. Az atomok felépítése

Az atom felépítése

Az atomok elektronszerkezete

A periódusos rendszer és használata (alkálifémek, alkáliföldfémek, földfémek, halogének, nemesgázok); periódus, csoportelektronvonzó képesség, nemesgázszerkezet

IV. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

A molekulák képződése (elsőrendű kémiai kötés, kovalens kötés, kötő elektronpár, nemkötő elektronpár, összegképlet, szerkezeti képlet; többszörös kovalens kötés)

Molekulákból felépülő elemek (és tulajdonságaik): hidrogén, nitrogén, oxigén, klór

Molekulákból felépülő vegyületek (és tulajdonságaik): víz, hidrogén-klorid, ammónia, metán, szén-dioxid

Az aranytól az alumíniumig : A fémek jellemzése, fémes kötés

Az atom ionná alakul; Amikor az ellentétek vonzzák egymást; Az ionvegyületek tulajdonságai

8. osztály

Tankönyv: Kémia 7–8. tankönyv: (1 kötet) OH-KEM78TB/Az I. kötet utolsó témaköre és a II. kötet

1. félév

I. A kémiai átalakulások

A kémiai reakciók általános jellemzése

A kémiai reakciók csoportosítása (égési reakciók, egyesülések, bomlások, savak és bázisok reakciói, fotoszintézis, csapadékképződés, gázfejlődés)

Egyenlőségek a kémiában (reakcióegyenlet, tömegmegmaradás törvénye)

Az égés (égés, gyors égés, lassú égés, tökéletes égés, tökéletlen égés)

Az oxidáció és a redukció

A redoxireakciók

Az oldatok kémhatása és a pH-skála

A sav-bázis reakciók értelmezése

Savak és bázisok a mindennapokban

A közömbösítés

Kémiai számítások a reakcióegyenlet alapján

II. Kémia a természetben

A földkéreg anyagai (ásvány, terméselem)

A természetes vizek kémiája (édes víz, sós víz, ásványvíz)

A légkör kémiája

Az élet molekulái (szénhidrátok, zsírok, olajok, fehérjék, nukleinsavak, kolloid oldat)

2. félév

III. Az anyag átalakítása

Miből építsük fel házainkat? (mészégetés, mészoltás, cement, beton, üveg)

Fémek az ércekből (érc, koksz, acél)

Műtrágyák, növényvédő szerek: a forgalomban lévő kemikáliák (növényvédő szerek, háztartási mosó- és tisztítószerek) címkéjén feltüntetett használati útmutató értelmezésére, azok felelősségteljes használatára

A földgáz és a kőolaj (szakaszos lepárlás)

Korunk nélkülözhetetlen anyagai, a műanyagok

Miből készülnek ruházatunk anyagai?

IV. Kémia a mindennapokban

Élelmiszereink és összetevőik

Gyógyító szereink

Az idegrendszerre ható anyagok (dohánytermék, drog, alkohol, méreg)

A vizek keménysége és a vízlágyítás

Mosószerek a fürdőszobában

Fertőtlenítő- és fehérítőszerek

A fémek korróziója

V. Kémia és környezetvédelem

A levegőszennyezés és következményei

A levegőszennyezés és következményei

A vizek szennyezése

A hulladékok

Energiaforrások az emberiség szolgálatában (fosszilis tüzelőanyag, természetes szenek, megújuló energiaforrások, nem megújuló energiaforrások)

Fizika

7.osztály

1.FÉLÉV

A tanuló ismerje az alapvető fizikai mennyiségek (tömeg, hőmérséklet, sűrűség, hosszúság,idő, erő, sebesség, gyorsulás stb.) fogalmát, jelét, mértékegységét

- Tudjon önállóan méréseket (hosszúság, tömeg stb.) végezni
- Tudja értelmezni a sebességet, a gyorsulást, a sűrűséget

  Írja le és jellemezze az erőket (gravitációs erő, súlyerő, súrlódási erő, közegellenállás
- A fizikai összefüggések segítségével tudjon számításokat végezni
- Ismerje és értelmezze Newton törvényeit
- Legyen tisztában a kölcsönhatás fogalmával

2.FÉLÉV

A tanuló ismerje az alapvető fizikai mennyiségek (hőmérséklet, nyomás, nyomóerő, fajhő,teljesítmény hatásfokstb.) fogalmát, jelét, mértékegységét.

A tanuló ismerje a

A nyomásnyomás fogalmát – a szilárd testek, folyékony, ill. légnemű halmazállapotú anyagokesetén

- a nyomást meghatározó tényezőket
- Arkhimédész törvényét
- a felhajtóerő fogalmát
- az úszás, a lebegés, a süllyedés törvényszerűségeit
- Hőtan

Legyen tisztában olyan fogalmak jelentésével, mint a

- hőterjedés
- hőtágulás
- halmazállapotváltozás
- energia
- teljesítmény
- hatásfok

Le tudja írni a hőterjedés, hőtágulás, halmazállapotváltozások (olvadás, forrás, párolgás,lecsapódás, fagyás) folyamatát

Tudja értelmezni a halmazállapotváltozásokat a hőmérséklet és az

energiaváltozásszempontjából.

Digitális kultúra

5. évfolyam

1. félév

e-Világ és online kommunikáció (elmélet és gyakorlat)

- Információs társadalom. (Online elintézhető hétköznapi ügyek; az informatikai/digitális eszközök túlzott használatának következményei.)
- Keresés a világhálón. (Információ, adat keresése, megadott szempontok alapján való szűrése.)
- A virtuális személyiség. (Adatvédelmi beállítások megismerése, használata. Jelszó készítése. Nyilvános és személyes adat.)
- Online kommunikáció. (E-mail írása, e-mail fiók részei, e-mail-cím és felépítése.)
- Közösségi oldalak, chat. (Elektronikus kommunikáció szabályainak megismerése, internetes zaklatás, bántalmazás, segítség kérése.)
- Felhőszolgáltatások. (Megismerése, alkalmazása. Adattárolás, adatmegosztás.)

Bemutatókészítés, multimédiás elemek készítése (elmélet és gyakorlat) I.

- Bemutatószerkesztési alapelvek. (Szöveg láthatósága, olvashatósága, mennyisége.)
- Feladatleírás és minta alapján bemutató létrehozása, szerkesztése más tantárgyakhoz.
- Rajzok a bemutatóban.

2. félév

Bemutatókészítés, multimédiás elemek készítése (gyakorlat) II.

- Animációk. (Sorrend, animációk beállítása, lejátszás automatizálása.)
- Bemutatók fényképrészletekkel. (Képek vágása. Átlátszóság. Színegyezőség szerinti vágás. A képek sorrendje.)
- Animációk: mozgásvonalak.

A digitális eszközök használata (elmélet)

- A számítógépek és főbb alkatrészeik. (Processzor, mag, órajel, memória, gigabájt, alaplap, háttértár, perifériák.)
- Programok, operációs rendszerek, fájlok és mappák.
-

6. évfolyam

1. félév

Az e-világ és az online kommunikáció (elmélet)

- Elektronikus ügyintézés. (Adatbiztonság; adatvédelem).
- Az e-világ és az oktatás. (Virtuális személyiség; adattárolás, megosztás; adatbiztonság; adatvédelem.)
- Internetes keresés, online kommunikáció. (E-mail, chat, digitális függőség.)

Szövegszerkesztés (elmélet és gyakorlat) I.

- Szöveg bevitele, másolás és mozgatás, keresés és csere.
- Betű- és bekezdésformázás Word-ben.
- Felsorolás, számozás, szegély.

2. félév

Szövegszerkesztés (elmélet és gyakorlat) II.

- Képek beillesztése.
- Margó, lapméret, helyesírás-ellenőrző, információforrások etikus felhasználása, idézés szabályai.

Multimédiás elemek készítése (gyakorlat)

- Fényképek, hangok és videók. (Fénykép, hangfelvétel, videó elkészítése, átvitele számítógépre.)
- Képszerkesztési műveletek: beillesztés, vágás, kitöltés, kijelölés, feliratozás, retusálás, képméret változtatása, transzformációk.

Digitális eszközök használata (elmélet)

- Adatok tárolása. (Információ, adathordozó, adat, memória, háttértár, fájl, kiterjesztés, mappa, jogosultság, megosztás, felhő, felhőtárhely.)
- Etikus és egészséges eszközhasználat a felhőben és a földön. (Közösségi oldal, internetfüggőség, játékfüggőség, a szenvedélybetegségek fogalmának kitágítása, személyes szféra, mentális és fizikai egészség.)
-

7. évfolyam

1. félév

Digitális eszközök használata (elmélet)

- Ergonomikus operációs rendszer és ergonomikus szoftverek.
- Hardverergonómia és az ergonomikus munkahely.

Szövegszerkesztés (gyakorlat) I.

- Táblázatok készítése (táblázat beszúrása, sorok és oszlopok adatainak módosítása, szegély, háttérszín, sor és oszlop beszúrása/törlése, cellák egyesítése/felosztása/tartalmának igazítása).
- Tabulátorok alkalmazása.

2. félév

Szövegszerkesztés (gyakorlat) II.

- Ábrák beillesztése.
- Nagyobb terjedelmű (több oldalas) dokumentum készítése (címsorstílusok, élőfej/élőláb/oldalszám beszúrása, tartalomjegyzék beillesztése, lábjegyzet, a dokumentum nyomtatása).

Az e-világ és az online kommunikáció (elmélet)

- Felhőszolgáltatások, felhőalkalmazások (adattárolás földi/felhőben).
- Hatékony és etikus kommunikáció az interneten (chat, e-mail, kommentek).
- Adatvédelem az interneten (személyes adatok, adathalászat és egyéb támadások).

Bemutatókészítés (gyakorlat)

- JÓ tantárgyi prezentáció készítése.

8. évfolyam

1. félév

Digitális eszközök használata (elmélet)

- Hálózat, kliens, szerver, hitelesítés, hozzáférés, erőforrások, jogosultság, adatközpont, többfaktoros azonosítás jelentése.
- Az informatikai eszközök, mobileszközök operációs rendszerei. (Példák.)
- Az operációs rendszer segédprogramjai, funkciójuk.
- Az operációs rendszerek, helyi hálózatok erőforrásainak használata, jogosultságok ismerete.
- Tudatos felhasználói magatartás, a felelős eszközhasználat, etikus információkezelés.
- Felhőszolgáltatások ismerete, felhasználási területei, virtuális személyiség és a hozzá tartozó jogosultságok szerepe.
- RGB-kód, felbontás, veszteségmentes tömörítés, veszteséges tömörítés, digitális térképek fogalmának, jelentésének ismerete.

Táblázatkezelés I. (gyakorlat)

- Táblázatkezelési alapfogalmak: cella, oszlop, sor, munkalap, munkafüzet, cellahivatkozás, adattípus.
- Adatok táblázatos formába rendezése. Adatbevitel, javítás, másolás, mozgatás.
- Táblázat formázása.

2. félév

Táblázatkezelés II. (gyakorlat)

- Relatív és abszolút cellahivatkozás.
- Diagram létrehozása, szerkesztése. Diagramtípusok.
- Statisztikai függvények használata.
- Szám, pénznem, százalék formátum; dátum és idő kezelése.

Az e-világ és az online kommunikáció (elmélet)

- Az információs technológiai fejlesztés gazdasági, környezeti, kulturális hatásai.
- Az adatbiztonság és adatvédelem tudatos felhasználói magatartásának szabályai.
- Az információ szerepe a modern társadalomban.
- Ügyfélkapu, elektronikus menetrendek, útvonaltervezők, túraútvonal-tervezők, online portfóliók, önéletrajzok.
- Virtuális személyiség, virtuális valóság, nyílt világú játék, lájkvadászat, elszigetelődés, influenszer, virtuális valóság, virtuális jutalmak, agresszió a virtuális térben, mesterséges intelligencia, felelős információhasználat.

Multimédiás elemek készítése (gyakorlat)

- Multimédia alapelemek: fotó, hang, videó készítése, szerkesztése, felhasználása előadásokhoz és bemutatókhoz.

Állampolgári ismeretek

8. osztály

Az osztályozóvizsga 2 részből áll.

1. Projektfeladat: Előzetes felkészülésként a tanuló projekt feladatokat készít.
2. Fogalmak: A felsorolt fogalmak ismeretének, magyarázatának számonkérése.

A vizsgán a projektfeladatok bemutatása, megbeszélése, a fogalmak ismeretének ellenőrzése történik. Az értékelésbe 50-50 %-kal vesz részt mindkét feladat. Az értékelés érdemjeggyel történik.

Félévi osztályozóvizsga:

1. Projektfeladatok:
   - Egy elképzelt családi bevételeinek és kiadásainak megtervezése. (1 oldal, vázlatosan)
   - Ötletek összegyűjtése Budapest fejlesztése, a település környezetének javítása céljából (1 oldal, vázlatosan)
2. Fogalmak:

a család bevételei: jövedelmek, társadalmi juttatások, a tulajdonból származó jövedelmek, örökség, nyeremény, a család kiadásai: létszükségleti kiadások, jóléti (például kulturális, szabadidős és rekreációs) kiadások, rendkívüli kiadások, fogyasztás, pénzügyi tudatosság, gazdasági-pénzügyi fenntarthatóság, környezettudatosság;

intézmény, önkormányzat, polgármester, polgármesteri hivatal, egyház, vallási közösség, karitatív szervezet, civil szervezet, alapítvány, településfejlesztés, társadalmi felelősség, fenntarthatóság;

Tanév végi osztályozóvizsga

1. Projektfeladatok:
   - Tabló készítése a családokat érintő legfontosabb hivatali ügytípusokról-elektronikus formában
   - Folyamatábra készítése a fogyasztói társadalom kialakulásának hatásairól a természeti környezetre
2. Fogalmak:

nemzet, nemzeti identitás, nemzeti kisebbség, nemzetiség, nemzetiségi jogok, Európai Unió, jogok és kötelezettségek, globalizáció,

ügyfélkapu, kormányablak, kormányhivatal, diákmunka, munkaszerződés, pályaorientáció, életpálya-tervezés

fogyasztóvédelem, tudatos fogyasztó, fenntarthatóság, ökológiai lábnyom

köznevelés, felsőoktatás, szakképzés, egészségügyi rendszer, társadalombiztosítás, szociális ellátás, családtámogatás, kórház, rendelőintézet, szakorvos, háziorvos;

Ha a tanuló félévkor nem tesz osztályozóvizsgát, akkor a tanév végi vizsgára mindkét félév anyagát be kell mutatnia, a fogalmak ismeretéről számot kell adnia.

A felkészülést segítő tananyag, okostankönyv:

https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/OH-ALP08TA__teljes.pdf
https://www.nkp.hu/tankonyv/allampolgari_ismeretek_8_nat2020/

Hon-és népismeret

6.osztály

A vizsgázó a feltüntetett témakörök közül szabadon választ egyet, melyet egy 10 diás, címszavakat, rövid információkat és fotókat tartalmazó PPT segítségével prezentál a vizsgabizottságnak kb 10 percben.

Témakörök:

1. Család, családtagok, rokonság, családfa. Egy idős rokonnal való interjú, vagy egy történet tőle. Egy régen élt rokon fotója alapján egy családi történet, amely kapcsolódik a vizsgázóhoz is valahogyan, ez lehet fiktív elemekkel gazdagított írás is.
2. Lakóhelyünk, élőhelyünk nevezetességei. Minimum 5 db XIII. kerületi, vagy intézményünkhöz közeli híres helyszín, épület bemutatása, hozzájuk kapcsolódó híres emberek bemutatása.
3. 5 db magyar népszokás részletes bemutatása. Karácsonyi ünnepkör, újévi szokások, farsang, húsvéti népszokások stb.
4. 5 db régi magyar mesterség bemutatása. (takács, varga, ács, tímár, stb).
5. 5 db magyarországi helyszín bemutatása, amely hon-és népismeret tantárgy kapcsán alkalmas lehet a vizsgázó szerint osztálykirándulási helyszínnek. Mutassa be, hogy milyen érdekességek, népművészeti jellegzetességek, látványosságok találhatók a kiválasztott helyszínen.

Dráma és színház

7. évfolyam

Gyakorlati vizsga

45 perc

1. félév

Szabályjátékok

- Beszéd- és légzéstechnikai gyakorlatok
- A látott, hallott, érzékelt verbális, vokális, vizuális, kinetikus hatások felidézése
- Koncentrációs és lazítógyakorlatok

- Térérzékelést, tájékozódást, koordinációt, egyensúlyérzéket fejlesztő gyakorlatok

Dramatikus játékok

- A verbális és nonverbális kifejezés eszközeinek adekvát módon történő alkalmazása
- Megadott témára, címre alkotott állóképek, képsorozatok
- Egyszerű szituációk megjelenítése különféle eszközrendszerek használatával (pl.némajáték, számsorok, halandzsa)
- Kommunikációs játékok

Rögtönzés

- A szerepbe lépés (szituációs gyakorlat)
- Rögtönzés a tanár által megadott témák vagy fogalmak alapján
- Szituációs játékok a szereplők jellegzetes vonásainak megadásával, befejezetlen történetre
- Nem verbális kifejezőeszközökre építő rögtönzések (pl. témára, fogalomra, mozdulatra, hangeffektusokra)

2. félév

Dramaturgiai alapfogalmak (Szerep, funkció, karakter, viszony, téma, történet,

cselekmény, cselekményszál, esemény)

- Szerepjátékok megadott dramaturgiai szerkezetekre
- A szerep alapelemeinek (funkció, karakter, viszonyok) felismerése
- A cselekmény alapelemeinek (téma, történet, cselekmény, esemény) felismerése
- A dramatikus szituációk alapelemeinek (szereplők, hely, idő, viszonyrendszer, probléma) felismerése

A színház kifejezőeszközei (szöveg, hang, báb, zene, mozgás, tánc)

- Hangra, zörejre, ritmusra, zenére épülő dramatikus tevékenységek
- Egy látott előadás elmesélése, a szereplők és a történet színpadi ábrázolásának értelmezése, a színpadi térformáknak és használatuk következményeinek megbeszélésére, a zene, a mozgás és a tánc színpadi szerepének, hatásának értelmezése.

Színházi műfajok, stílusok

- Alapvető színpadi műfajok jellemző jegyei (tragédia, komédia, vígjáték, bohózat, színmű, opera, táncjáték)

Vizuális kultúra

projektfeladat

5. évfolyam

1.félév

- Művészettörténeti korszakok: az őskori és az ókori egyiptomi művészet.

Követelmény a legismertebb szimbolikus és kulturális üzenetet közvetítő alkotások felismerése, illetve a műalkotások elemzése során, a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása.

- Kép és szöveg kapcsolata: pl. meseillusztráció, képregény

Követelmény az egyszerű kompozíciós alapelvek megfelelő használata a képalkotásban.

- Környezetvédelem: állatmentés

Az adott tartalmi keretek figyelembevételével karaktereket, tereket, helyzeteket, történeteket részletesen elképzel, fogalmi és vizuális eszközökkel bemutat és megjelenít.

2.félév

- Művészettörténeti korszakok: ókori görög és római művészet

Követelmény a legismertebb szimbolikus és kulturális üzenetet közvetítő alkotások felismerése, illetve a műalkotások elemzése során a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása.

- Forgásformák átírása a valóságtól a meséig (pl. gombaváros)

Az alkotómunka során felhasználja a már látott, vagy bemutatott képi inspirációkat, szöveges vagy egyszerű képi inspiráció alapján elképzeli és megjeleníti a látványt.

- Forgástestek: térplasztika készítése papírból (pl. egymáshoz kapcsolódó hengerek)

Térbeli és időbeli változások lehetséges vizuális megjelenéseinek értelmezése, és egyszerű térbeli változások megjelenítése.
Nem konvencionális feladatok kapcsán egyéni elképzeléseit, ötleteit rugalmasan alkalmazva megoldást talál.

6. évfolyam

projektfeladat

1.félév

- Művészettörténeti korszakok: a román, és a gótikus stílus (építészet)

A jellegzetes stíluselemek felismerése. Műalkotások elemzése során, a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása.

- Kép és szöveg kapcsolata: mondák (pl.: képregény tervezése, iniciálé tervezése)

A kép és a szöveg együttes jelentésének értelmezése különböző helyzetekben és alkalmazása az alkotó tevékenység során.

2.félév

- Művészettörténeti korszakok: reneszánsz (építészet, szobrászat, festészet)

A reneszánsz művészetet meghatározó alkotók legismertebb műveinek felismerése.

A műalkotások elemzése során a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása.

- Jelértelmezés, jelalkotás: címer tervezése

A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek tudatos és pontos alkalmazása az alkotótevékenység során, adott célok kifejezése érdekében.

- Környezetvédelem: a Föld napja

Nem konvencionális feladatok kapcsán egyéni elképzeléseit, ötleteit rugalmasan alkalmazva megoldást talál.

7. évfolyam

projektfeladat

1.félév

- Művészettörténeti korszakok: Barokk, Rokokó

A barokk művészet, stílusjegyeinek és a meghatározó alkotók műveinek felismerése.

- Érzelmek és hangulatok kifejezése: portré, karikatúra

Célirányos vizuális megfigyelési szempontok önálló alkalmazása. A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek tudatos és pontos alkalmazása az alkotótevékenység során adott célok kifejezése érdekében

- Síkból térbe: axonometria, vetületi ábrázolás, perspektíva

A tér, a térbeliség (pl.kórházi folyosó, vágyott szoba, metróállomás) ábrázolása az egyiránypontos perspektíva szabályaival. Az elkészült alkotások, rajzok kiegészítése (pl. személyes szöveggel, saját fotóval, képrészlettel, műalkotások szereplőivel).

- Környezetvédelem: A víz világnapja

Nem konvencionális feladatok kapcsán egyéni elképzeléseit, ötleteit rugalmasan alkalmazva megoldást talál.

2.félév

- Művészettörténeti korszakok: klasszicizmus

A tanult művészettörténeti korok, stílusirányzatok megkülönböztetése és a meghatározó alkotók műveinek felismerése.

- Játék a vonalakkal: minta tervezése

A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek tudatos és pontos alkalmazása az alkotótevékenység során adott célok kifejezése érdekében.

- Hagyomány, design, divat: stílusok és emberek

Különböző művészettörténeti korokban, stílusokban készült alkotásokat, összehasonlít, megkülönböztet és összekapcsol más jelenségekkel, fogalmakkal, alkotásokkal, melyek segítségével alkotó tevékenysége során újra fogalmazza a látványt.

8. évfolyam

projektfeladat

1.félév

- Művészettörténeti korszakok: a 20. század művészete

Fauvizmus, kubizmus, expresszionizmus stílusjegyeinek ismerete, ikonikus alkotások felismerése.

- Vizuális kommunikáció: a plakát

Tudjon az adott témával, feladattal kapcsolatos vizuális információkat és képi inspirációkat keresni többféle forrásból.

A vizuális megjelenítés során használja a kiemelés, figyelemirányítás, egyensúlyteremtés vizuális eszközeit.

- Kép és szöveg üzenete

A valóság vagy a vizuális alkotások, illetve azok elemei által felidézett asszociatív módon generált képeket, történeteket szövegesen megfogalmaz, vizuálisan megjelenít, egyénileg és csoportmunkában is;

2.félév

- Művészettörténeti korszakok: a szürrealizmus, az op-art stílusjegyeinek ismerete
- Tárgy és környezetkultúra: tárgytervezés, embléma, arculat tervezés

Az adott téma vizuális feldolgozása érdekében problémákat vet fel, megoldási lehetőségeket talál, a probléma megoldása érdekében kísérletezik.

Nem konvencionális feladatok kapcsán egyéni elképzeléseit, ötleteit rugalmasan alkalmazva megoldást talál.

- Média és mozgóképkultúra: rövid mozgókép készítése adott témában.

Látványok, képek, médiaszövegek, történetek, szituációk feldolgozása kapcsán, személyes módon kifejezi, megjeleníti felszínre kerülő érzéseit, gondolatait, asszociációit.

- Környezetvédelem: újrahasznosítás (pl. reklám tervezés)

Ének-zene

5.évfolyam

- 15-20 dal egységes, tiszta éneklése, helyes artikulációval, a dallam és a szöveg kapcsolatára épülő előadásmóddal.
- A tanult hangközök (oktáv, kvint, terc, kvart) felismerése a tanult dallamokban.
- A tanult ritmusok felismerése, olvasása és lejegyzése. (nyújtott, éles, szinkópa).
- Öt- és hétfokú dallamok éneklése betűkottáról.
- A tanult zeneszerzők (Bartók-Kodály) munkássága.

6.évfolyam

- Az ismételt dalokat is beleszámítva 20-25 dal pontos, stílusos éneklése emlékezetből.
- Új ritmuselemek (kis éles, kis nyújtott ritmus) felismerése, megszólaltatása, lejegyzése.
- A tanult hangközök (tiszta prím, tiszta oktáv, tiszta kvárt és tiszta kvint) felismerése, megnevezése mellett új hangközök: a szekund (k2, n2) és a terc (k3, n3)
- kottázás
- A középkor, a reneszánsz és a barokk művészeti - és művelődéstörténeti korstílus vázlatos ismerete (román és gótika stílusa, a gregorián ének és a trubadúr dallam, a kánon, reneszánsz kórusművek, a passió és a korál, a menüett)
- A klasszikus zene alkotóinak ismerete és a jellegzetes műfajok megnevezése (klasszikus opera, szonáta, szimfónia, vonósnégyes).
- A többször meghallgatott zeneművek felismerése (feltételes – témák éneklése).

7.évfolyam

- A tanult dalok (kb. 20 népdal, műdal), zeneműrészletek kifejező, érthető, stílusos előadás.
- Az előző években tanult ritmuselemek további gyakorlása, elmélyítése.

- A nyolcad alaplüktetésű üteme felismerése a tanult dalokban.A szext (k6, n6) és a szeptim (k7, n7) hangközök felismerése, megnevezése.
- A leggyakoribb tempó-és dinamikai jelek ismerete.
- A dúr és moll hangsorok,
- A romantikus zene legjelentősebb zeneszerzőinek megnevezése - új műfajok születése (romantikus dal, 19. századi programzene - a szimfonikus költemény, karakterdarabok).
- A többször meghallgatott zeneművek felismertetése jellegzetes részletek alapján (szerző, mű és részlet megnevezése).

8.évfolyam

- 10-15 népdal, műdal kifejező éneklése emlékezetből (az előző évek tanított anyagával együtt)
- A tanult ritmuselemek felismerése és megszólaltatása ismert dallamokban emlékezetből vagy kottaképről.
- A tanult hangközök (tiszta prím, tiszta oktáv, tiszta kvárt és tiszta kvint, szext (k6, n6) és a szeptim (k7, n7) hangközök) felismerése, megnevezése (alkalmazás).
- A kottázás
- A leggyakoribb tempó-és dinamikai jelek ismerete, alkalmazása (ismétlés)
- Tájékozódás a tanult stílusokban, zenetörténeti korszakokban.
- A romantikus kor zeneszerzői, zenei szemelvények.
- Kodály Zoltán élete és művei
- A többször hallott zeneművek felismertetése (szerző, mű és részlet megnevezése alapján).

Etika

Projektfeladat

TÉMA	ISMERETANYAG
5. évfolyam	
Éntudat - Önismeret	Testi és lelki tulajdonságok, szellemi képesség, szükséglet, fejlődés, egészség, betegség, fogyatékosság, szándék, döntés, önismeret, tanulás, tudás, önállóság, jövőkép, példakép, harmónia

Család – Helyem a családban	Támogatás, bizalom, szeretet, tisztelet, segítség, figyelem, probléma, családi szokás, közös értékek
Társas tudatosság és társas kapcsolatok – Helyem a közösségekben	Rokonszenv – ellenszenv, barátság, kapcsolat, bizalom – bizalmatlanság, támogatás, törődés, őszinteség, bántás, megértés
6. évfolyam	
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – helyem a társadalomban	Csoport, közösség, nemzet, nemzetiség, beilleszkedés, kirekesztés, érdek, egyenlőség, igazság, méltányosság, önzetlenség, felelősségvállalás, vezető, példakép
A természet rendjének megőrzése, a fenntartható jövő	Természetvédelem, környezetvédelem, média, virtuális tér, tudatos fogyasztó, létszükséglet, takarékosság, mértékletesség, felelősségvállalás
Az európai kultúra emberképe, hatása az egyén értékrendjére	Világkép, világnézet, tudás, tény, vélemény, információ, hitelesség, együttélés, hit, istenhit, vallás, egyház, vallási tanítás, jó – rossz, lelkiismeret
7. évfolyam	
Éntudat - Önismeret	Önismeret, önazonosság, boldogulás – boldogság, jólét – jóllét, stressz, káros szenvedély, függés, alkotás, munka, pénzügyi tudatosság
Család – Helyem a családban	Érzelem, szerelem, párkapcsolat, vonzódás, intimitás, bizalom, hűség, igény, nemzedék, értékrend, önvédelem, zaklatás, emberi jogok
Társas tudatosság és társas kapcsolatok – Helyem a közösségekben	Kapcsolatrendszer, viszonyulás, konfliktuskezelés, jóvátétel, alkalmazkodás, önállóság, cselekvés, átélés, előítélet, elfogadás
8. évfolyam	
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – helyem a társadalomban	Nemzet, nemzetiség, kultúra, identitás, tolerancia, szolidaritás, szabályszegés, jogsértés, bűn, büntetés, érdekérvényesítés, társadalmi cél, média
A természet rendjének megőrzése, a fenntartható jövő	Erőforrás, globális hatás, újrahasznosítás, környezetbarát technológia, egyéni felelősség, fenntartható fejlődés, egyenlőtlenség

Az európai kultúra emberképe, hatása az egyén értékrendjére	Vallás, hit, erkölcs, kereszténység, judaizmus, buddhizmus, felebaráti szeretet, karitász, aranyszabály, az élet tiszteletének elve, tízparancsolat

Testnevelés

5. évfolyam

Gimnasztika:

- 8 ütemű szabadgyakorlat gyakorlat

Labdajátékok: 2 sportág választása

- kosárlabda: labdavezetés jobb és bal kézzel egyenes vonalban, egyenes és pattintott átadás, rövid és hosszú indulás, sarkazás, egy és kétütemű megállás, kosárra dobás
    - minimum követelmény: technikai elemek helyes bemutatása, 5 kosárra dobásból 1 sikeres kísérlet.
- röplabda: kosárérintés, alkar érintés, alsó egyenes nyitás
    - minimum követelmény: falra 5 kosár érintés és 5 alkar érintés elvégzése, 5 kísérletből 2 sikeres alsó egyenes nyitás falra
- labdarúgás: labdavezetés, labdaátadás, kapura lövés
    - minimum követelmény: labdavezetés domináns lábbal egyenes vonalban és szlalomban folyamatos labdakontakttal, labdaátadás belső és külső talpéllel, 5 kísérletből 1 sikeres kapura lövés 5 m-ről

Atlétika:

- 15 m ingafutás hanganyagra
    - minimum követelmény: lányoknak 12 fiúknak 17 hossz
- kislabda hajítás
    - minimum követelmény: helyes technika bemutatása
- helyből távol ugrás
    - minimum követelmény: 80 cm
- magas ugrás
    - minimum követelmény: 55 cm ollózó technika

Torna:

- szekrény ugrás: guggoló felugrás, egyenes leugrás
    - minimumkövetelmény: helyes technikai bemutatás 3 részes szekrényen
- talaj gyakorlat : guruló átfordulás előre, guruló átfordulás hátra, kézen átfordulás oldalra (domináns oldal), futólagos kézállás, fejállás, mérlegállás, tarkóállás, tigris bukfenc
    - minimum követelmény: 4 elem helyes technikai bemutatása

6. évfolyam

Gimnasztika:

- 16 ütemű szabadgyakorlat gyakorlat

Labdajátékok: 2 sportág választása

- kosárlabda: rövid és hosszú indulás, labdavezetés jobb és bal kézzel irányváltásokkal, egy és két ütemű megállás, fektetett dobás domináns oldalról, bűntető dobás
    - minimum követelmény: a technikai elemek helyes bemutatása, 5 bűntető dobásból 1 sikeres kísérlet
- röplabda: kosárérintés, alkar érintés, alsó egyenes nyitás
    - minimum követelmény: falra folyamatos 3 kosár érintés és alkar érintés, 5 kísérletből 1 sikeres alsó egyenes nyitás érvényes területre
- labdarúgás: labdavezetés, labda átadás, dekázás, kapura lövés.
    - minimum követelmény: labdavezetés domináns lábbal egyenes vonalban és szlalomban folyamatos labdakontakttal, labdaátadás balső és külső talpéllel, 5 kísérletből 1 sikeres kapura lövés 5 m-ről.

Atlétika:

- 15 m ingafutás hanganyagra
    - minimum követelmény: lányoknak 13 fiúknak 18 hossz
- kislabda hajítás
    - minimum követelmény: helyes technika bemutatása
- helyből távol ugrás
    - minimum követelmény: 100 cm
- magas ugrás
    - minimum követelmény: 60 cm ollózó technika

Torna:

- szekrény ugrás: guggoló felugrás- egyenes leugrás, guggoló átugrás
    - minimumkövetelmény: helyes technikai bemutatás 3 részes szekrényen
- talaj gyakorlat : guruló átfordulás előre, guruló átfordulás hátra, kézen átfordulás oldalra (domináns oldal), futólagos kézállás, fejállás, mérlegállás, tarkóállás, tigris bukfenc
    - minimum követelmény: 4 elem helyes technikai összekötött bemutatása

7. évfolyam

Gimnasztika:

- 32 ütemű szabadgyakorlat gyakorlat

Labdajátékok: 2 sportág választása

- kosárlabda: rövid és hosszú indulás, 2 ütemű megállás, fektetett dobás domináns oldalról, bűntető dobás
    - minimum követelmény: a technikai elemek helyes bemutatása, 5 bűntető dobásból 1 sikeres kísérlet

- röplabda: kosárérintés, alkar érintés, alsó egyenes nyitás
    - minimum követelmény: fej fölé folyamatos 3 kosár érintés és alkar érintés, 5 kísérletből 2 sikeres alsó egyenes nyitás érvényes területre
- labdarúgás: labdavezetés, dekázás, kapura lövés.
    - minimum követelmény: labdavezetés domináns lábbal egyenes vonalban és szlalomban folyamatos labdakontakttal, 3 dekázás, 5 kísérletből 2 sikeres kapura lövés 5 m-ről.

Atlétika:

- 15 m ingafutás hanganyagra
    - minimum követelmény: lányoknak 15 fiúknak 20 hossz
- kislabda hajítás
    - minimum követelmény: helyes technika bemutatása
- helyből távol ugrás
    - minimum követelmény: 100 cm
- magas ugrás
    - minimum követelmény: 65 cm ollózó technika

Torna:

- szekrény ugrás: guggoló felugrás, guggoló átugrás
    - minimumkövetelmény: helyes technikai bemutatás 3 részes szekrényen
- talaj gyakorlat : guruló átfordulás előre, guruló átfordulás hátra, kézen átfordulás oldalra (domináns oldal), futólagos kézállás, fejállás, mérlegállás, tarkóállás, tigris bukfenc
    - minimum követelmény: 4 elem helyes technikai bemutatása összekötéssel

8. évfolyam

Gimnasztika:

- 4 db 8 ütemű szabadgyakorlat gyakorlat

Labdajátékok: 2 sportág választása

- kosárlabda: labdavezetés mind a két kézzel irányváltoztatásokkal, rövid és hosszú indulás, 2 ütemű megállás, fektetett dobás mind a két oldalról, tempódobás
    - minimum követelmény: a technikai elemek helyes bemutatása, 5 tempódobás kísérletből 1 sikeres végrehajtás
- röplabda: kosárérintés, alkar érintés, alsó egyenes nyitás
    - minimum követelmény: fej fölé folyamatos 3 kosár érintés és alkar érintés, 5 kísérletből 2 sikeres alsó egyenes nyitás érvényes területre
- labdarúgás: labdavezetés, labda átadás, dekázás, kapura lövés.
    - minimum követelmény: labdavezetés mind a két lábbal egyenes vonalban és szlalomban folyamatos labdakontakttal, labdaátadás két lábbal belső és külső talpéllel, 3 dekázás, 5 kísérletből 2 sikeres kapura lövés 5 m-ről.

Atlétika:

- 15 m ingafutás hanganyagra

    - minimum követelmény: lányoknak 17 fiúknak 22 hossz
- kislabda hajítás
    - minimum követelmény: helyes technika bemutatása
- helyből távol ugrás
    - minimum követelmény: 100 cm
- magas ugrás
    - minimum követelmény: 75 cm ollózó technika

Torna:

- szekrény ugrás: guggoló felugrás, guggoló átugrás, gurulóátfordulás
    - minimumkövetelmény: helyes technikai bemutatás 3 részes szekrényen
- talaj gyakorlat : guruló átfordulás előre, guruló átfordulás hátra, kézen átfordulás oldalra (domináns oldal), futólagos kézállás, fejállás, mérlegállás, tarkóállás, tigris bukfenc
    - minimum követelmény: 4 elem helyes technikai bemutatása összekötéssel