

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	203287
Intézmény neve:	Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola
Székhely címe:	1137 Budapest XIII. kerület, Radnóti Miklós utca 35.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Ágni Dóra
Telefonszáma:	0613294864
E-mail címe:	ujlipot.herman@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 09. 16.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1149 Budapest XIV. kerület, Mogyoródi út 21.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Házlinger György
Telefonszáma:	061/795-8227
E-mail címe:	gyorgy.hazlinger@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola (1137 Budapest XIII. kerület, Radnóti Miklós utca 35.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felneveltek, szakképzésben résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	376	184	9	0	37	36	0	0	21	17,00	2	2
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	376	184	9	0	37	36	0	0	21	17,00	2	2
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szaggimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szaggimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelv oktatás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
		tanít		tanít											foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
ebből nő	0	18	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebből nő	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebből nő														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	19	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	19	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézményegység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfokú iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Tanító	0	0	0	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	Tanító, speciális képzéssel	0	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Gyógypedagógus	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

Középfokú végzettségű óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	2	31	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	37

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203287>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=203287&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanuló - beleértve az egyéni tanulási renddel rendelkezőt - az iskolával a beiratkozása napjától tanulói jogviszonyban áll.

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik, amelyről az iskola vezetője dönt.

A tanuló, a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

Az első évfolyamra történő beiratkozás időpontját a helyben szokásos módon teszi közzé az intézmény.

Az iskola körzetében állandó lakcímmel rendelkező, valamint életvitelszerűen tartózkodó család gyermeke felvételre kerül, befogadó nyilatkozatot állítunk ki számára.

A nem körzetes tanuló átvételéről, felvételéről a szabad férőhelyek függvényében az intézményvezető dönt.

Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról - a szakmai munkaközösség véleményének kikérésével az intézmény vezetője dönt.

Az intézményben külön felvételi nincs, a nem körzetes tanulók a létszámkapacitások figyelembe vételével kerülhetnek felvételre.

Amennyiben az iskolánkkal jogviszonyban álló tanulót szülője másik iskolába szeretné íratni, az új iskolának kell befogadó nyilatkozatot kiállítania. A tanuló iskolánkból való kiírása csak ezt követően történhet meg.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2023. április 20-21..

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2022/2023. tanévben az engedélyezett osztályok száma 17.

A napközis és tanulószobai csoportok száma 10.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézményben nincs térítési díjas szolgáltatás.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Intézményvezetői tanfelügyelet

2022.április 26.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény hétköznapi 7:00-20:00-ig tart nyitva. Hétvégén zárva tart.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanév tervezett programjai az aktuális járványügyi intézkedések függvényében időpontban, illetve tartalmában is módosulhat.

szeptember 1. 8.00 Tanévnyitó ünnepély

szeptember 2. 14.00 DÖK alakuló

szeptember 15. Diákközségi ülés

szeptember 30. A Magyar Diáksport Napja

szeptember 30. Csibeavató

szeptember 30. A magyar népmese napja

október 3. Zene világnapja alkalmából énekkar fellépése Komáromban.

október 4. Zene világnapja az iskolában

október 4. Állatok világnapja

október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról

október 11. Fecskehívogató- rendezvény óvodásoknak

október 15. Pályaorientációs nap

október 21. Megemlékezés az 1956-os forradalom és a köztársaság kikiáltásának évfordulója alkalmából: iskolai vetélkedő

november 22. Fecskehívogató - rendezvény óvodásoknak

december 2. Mikulás diszkó

december 6. Mikulás kupa – focikupa
 december 6. Mikulás megünneplése
 december 9. Balázs Judit kerületi matematikaverseny
 december 13. Luca napi vásár 4. 5. óra – Luca napi búza ültetése
 december Az énekkar részvétele a kerületi karácsonyi koncerten
 december 16. Karácsonyi koncert
 december 20. Ósztálykarácsony
 január 17. Fecskehívogató - rendezvény óvodásoknak
 január 20. A magyar kultúra napja
 február 10. Farsangi mulatság
 február 21. Fecskehívogató - rendezvény óvodásoknak
 február 24. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól,
 március 1. Herman Nap
 március 6-10. Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
 március 14. Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulójáról műsorral
 március 22. Víz világnapja
 március 23. Fecskehívogató - rendezvény óvodásoknak.
 március 20 - április 5. Csúszka kupa
 március 27-31. Digitális témahét
 április. 3-4 Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
 április. Megemlékezés a költészet napjáról
 április 24 - 28. Fenntarthatósági témahét
 április 21. Föld Napja projektnap
 május 10. Madarak és fák napja
 június 3. Nemzeti összetartozás napja
 június 13. DÖK nap
 június 14. Zöld Nap - projektnap
 június 15. A nyolcadikosok búcsúztatása, ballagás
 június 21. Tanévzáró ünnepély

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2022. 04. 26-án intézményvezetői tanfelügyelet lezajlott.

Utolsó frissítés: 2022. 09. 16.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203287>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2022/2023-es tanévben 2 egyéni tanrendben tanuló és 1 hiányzásai miatt nem osztályozható tanuló évfolyamismétlésre kötelezett

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=203287

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Az iskola 16.00-ig minden tanuló számára biztosít foglalkozásokat.

A foglalkozás lehet napközis foglalkozás, tanulószoba, szakkör, felzárkóztató foglalkozás (korrepetálás), felvételi előkészítő foglalkozás, tehetséggondozás.

A napközi foglalkozás és a tanulószoba 16:00-ig tart, 16:00-18.00-ig ügyeletet biztosítunk.

A tanórai és egyéb foglalkozás 45 perces, a foglalkozások között 15 perces szünetet lehet tartani.

A napközi foglalkozásra, tanulószobára, szakkörre, történő jelentkezés egész tanévre szól, a többi foglalkozáson a részvétel alkalmasszerű.

A foglalkozásokra jelentkezni lehet, de indokolt (gyenge tanulmányi eredményt mutató tanulók, hosszabb hiányzás után felzárkóztatás) esetben a pedagógusok a tanulónak elrendelhetik a tanulószobát, felzárkóztató korrepetálást. Erről a szülőt írásban értesítik.

A választott és elrendelt foglalkozásokon való részvétel kötelező, az azokról történő hiányzás a tanórákra vonatkozó elbírálás és eljárás alá esik. Így a foglalkozásokról történő hiányzást igazolni kell, illetve csak engedéllyel lehet távol maradni.

Az igazolatlan hiányzásokkal kapcsolatban ugyanazokat az intézkedéseket kell megtenni, mint a tanórai hiányzásoknál.

Szakkör, tehetséggondozás, felzárkóztatás a 2022/2023-es tanévre

1-2. Egyéni v. csop. fejlesztő foglalkozás

1. felzárkóztatás

3-4. Egyéni v. csop. fejlesztő foglalkozás

5. magyar nyelv és irodalom felzárkóztatás

5 - 7. Egyéni v. csop. fejlesztő foglalkozás

6. Egyéni v. csop. fejlesztő foglalkozás

7. Választandó magyar

Egyéni v. csop. fejlesztő foglalkozás

Választandó magyar

Választandó matematika

Választandó matematika

8. Egyéni v. csop. fejlesztő foglalkozás

Választandó magyar

Választandó magyar

Választandó matematika

Választandó matematika

Diákönkormányzati foglalkozás

rajz szakkör alsó

énekkar

sportkör

angol tehetséggondozás

természettudomány

magyar felvételi előkészítő

magyar felvételi előkészítő

matematika felvételi előkészítő

matematika felvételi előkészítő

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok célja, hogy megfelelő gyakorlóanyag biztosításával elősegítse a tantárgyi témakörök elsajátítását, a szövegértési, helyesírási, olvasási, matematikai készségek folyamatos fejlesztésével lehetőséget adjon a tanuló szerzett tudásának önálló alkalmazására, illetve biztosítsa az önálló ismeretszerzés lehetőségét. Az 1-3. évfolyamon kötelezően megoldandó házi feladatot nem kapnak a tanulók, a napközi időkeretében készülnek fel a következő tanítási napokra.

Az írásbeli házi feladatot csak akkor lehet érdemjeggyel értékelt írásbeli beszámoltatásra alkalmazni, ha az, az órán már feldolgozott, begyakorolt tananyagra vonatkozik. Házi feladat minden tanítási órán adható, a hétfői pihenőnapot megelőző tanítási napon is.

A tanuló szóban és írásban a következő formákban adhat számot tudásáról:

Órközi munka, röpdolgozat, szódolgozat, felelet, memoriterek felmondása, házi feladat, házi dolgozat gyűjtőmunka, önálló kiselőadásrészfoglalás ellenőrzése, otthoni tanulói kísérletek bemutatása, témazáró dolgozat, vizsgák.

Bármely számonkérési forma alkalmazása történhet véletlenszerűen, kivéve a témazáró dolgozatot, melyet . egy héttel a dolgozatírás előtt be kell jelenteni szóban a pedagógusnak.

Egy tanítási napon kettőnél több tárgyból ilyen jellegű dolgozat nem íratható. Az elmulasztott témazáró dolgozatot lehetőség szerint egy hónapon belül meg kell írni.

A tanulók értékelésében valamennyi számonkérési formával szerzett érdemjegy egyforma súllyal szerepelhet, kivételt képez ez alól a témazáró dolgozat. Az erre kapott érdemjegy súlyponti jegy 200 %-kal kerül a Kréta naplóba beírásra.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Félévi osztályozóvizsga ideje:

2023. január 3-13

Tanév végi osztályozóvizsga

2023. június 1-15.

Félévi osztályozó vizsgák követelményrendszere

1.évfolyam

Magyar irodalom - olvasás,

szóbeli vizsga

- hang-betű-kép egyeztetések, felismerés
- a könyvben-sorban haladva a g betűig mindent tudni
- szavak hangokra bontása, az adott hang helyének felismerése
- hangoztatás, összeolvasás
- betűkből egyszerű szavak alkotása önállóan

Magyar nyelvtan - Írás,

írásbeli vizsga

- l,í,a,m,e,l,u,ú,z,d,h,o,ó,s,p,é,ő,ő,c,n,v,j,é,á,g betűk önálló leírása, betűkapcsolások a szavakban
- szóírások
- másolás
- hallás utáni leírás
- helyes fűzetvezetés

Matematika,

írásbeli vizsga

- számjegyek lejegyzése 10-es számkörben
- műveletek : összeadás, kivonás, pótlás, kiegészítések, bontások
- tíz és sorszámnevek
- páros, páratlan számfogalom

Vizuális kultúra,

gyakorlati vizsga / projektmunka

- mese illusztráció készítése, hallott mese után (ceruzával, zsírkrétával, progressóval, akár kevert technikával)
- kedvenc állatom, festéssel

Technika és tervezés
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Papírformázás (sodrással, gömbölyítéssel készített kép)
- Legyezőhajtás ismerete
- Ősákö hajtogatás

Testnevelés
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Ugrás páros lábbal, egy lábon
- Labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel
- Váltott lábbal lépcsőzés
- Babzsák gyakorlat, eldobás, elkapás két kézzel
- Egyensúly gyakorlat – kispadon való gyaloglás
- Bordásfalon váltott lábbal való felmászás-lemászás- függeszkedés
- Szabályos guggolás

Etika/ hit és erkölcsstan
szóbeli vizsga

- Család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
- Személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)

Ének-zene
szóbeli vizsga

- Mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
- Népdalok, gyerek dalok ismerete (Bújj, bújj, zöld ág, Borsót főztem, Mit játszunk lányok?, Téliapó itt van, Ég a gyertya, ég)
- Ritmus és mérő tapsolás

Idegen nyelv (angol)
szóbeli és írásbeli vizsga

- Színek ismerete, tárgyak, élőlények színezés utasítás szerint
- Számok ismerete 10-ig
- Gyümölcsök, zöldségek, tárgyak megnevezése (apple, banana, orange, carrot, pumpkin, box, shoes, hat, ...)
- Stand up! Sit down! Colours! Clap your hands!– utasítások megértése, végrehajtása
- Alapvető udvariassági formulák használata (bemutakozás, köszönés, üdvözlés, megköszönés)

2.évfolyam
Magyar irodalom - Olvasás
szóbeli vizsga

- Önálló szöveg feldolgozása
- Ismert szöveg hangos olvasása
- Ismeretlen szöveg hangos olvasás
- Egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
- Meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel
- Az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- Szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- A némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló munkálkodás a szöveggel

Magyar nyelvtan - Írás

írásbeli vizsga

- Tudjon tájékozódni a második osztályos vonalrendszerben
- Kis és nagy betűk helyes írása és kapcsolása
- Írástempó fejlesztése
- Másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
- A j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
- Szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- A leírt nyelvi anyag fölolvására, javítására összehasonlítással
- Írásból a kisbetűket ismerje, 3-4 szótagú szavak és rövid mondatok írása tollbamondás után, illetve másolásuk

Matematika

írásbeli vizsga

- Számok biztos ismerete 100-ig
- Páros, páratlan számok felismerése
- Kétjegyű számok írása
- Kétjegyű számokhoz, számokból 10-es, kerek szám hozzáadása, kivonása
- Tízestől lépés és pótlás összeadásban, kivonásban
- Egyszerű szöveges feladatok
- Csoportosítás

Környezetismeret

írásbeli vizsga

- Az erdő
- Az erdő szintjei
- Az erdő lakói
- Természet és ember kapcsolata
- Tájékozódás
- Közlekedés az utcán, szabályok
- Közvetlen környezetünk
- Energiatudatosság

Vizuális kultúra

gyakorlati vizsga / projektmunka

- Mese illusztráció – olvasott mese után szabadon választott technikával rajz készítés
- Télből tavaszba, ébred a természet... – zsírkréta rajz

Technika és tervezés

gyakorlati vizsga / projektmunka

- Amorf alakzatok tépése, ebből kép ragasztás
- Hármass fonat készítése

Testnevelés

gyakorlati vizsga / projektmunka

- Folyamatos futás 2 percig

- labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel
- labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is
- kúszó és mászó gyakorlatok talajon, tornapadon
- festfordulatok: balra, jobbra át!
- kötélhajtás előre, hátra
- gurulóátfordulás előre, hátra

Etika/ hit és erkölcsan

szóbeli vizsga

- család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
- személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
- a társas együttélés szabályai
- a közös ünnepek ismerete, hogyan zajlik egy közös ünnep.

Ének-zene

szóbeli vizsga

- mondókák, kiszámolók ismerete (Mit játsszunk, lányok?, Bújj, bújj, itt megyek, Aki nem lép egyszerre, Gólya, gólya gilice)
- népdalok, gyerek dalok ismerete (Hová mégy te kisnyulacska, Mit játsszunk, lányok?, Danikáné, Éliás, Tóbiás..., Süssünk, süssünk valamit..., Hull a hó...)
- ritmus és mérő tapsolás

Idegen nyelv (angol),

írásbeli és szóbeli vizsga

- színek ismerete, tárgyak, élőlények színezés utasítás szerint
- számok ismerete 20-ig
- tanári utasítások megértése, végrehajtása különböző tevékenységeknél (writing, reading, counting, physical and creative activities)
- alapvető udvariassági formulák használata (bemutatkozás, köszönés, üdvözlés, megköszönés)
- személyes névmások helyes használata
- le tudja helyesen írni a képen látható tárgyakat, növényeket, állatokat
- rövid mondatok írása (What's your name? My name is ...)
- gyermek mondóka ismerete

3.évfolyam

Magyar irodalom - Olvasás

írásbeli és szóbeli vizsga:

- önálló szöveg feldolgozása
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasása

Magyar nyelvtan

írásbeli vizsga

- mondatfajták felismerése, önálló alkotásuk
- a beszélő szándékának felismerése, meghatározása
- fokon értelmű szavak
- ellentétes jelentésű szavak
- több jelentésű
- azonos alakú szavak

- Szófajtan: főnév-köznév és tulajdonnév felismerése, meghatározása, helyesírása
- Egyes és többes szám
- Rövid főnevek

Magyar irodalom - Fogalmazás

írásbeli vizsga

- Mondatalkotás önállóan
- Mondatból szöveg alkotása
- Helyes cím választása
- Időrendiség felállítása, betartása
- Lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

Matematika

írásbeli vizsga

- A négy alapművelet fejben és írásban való alkalmazása 1000-ig kerek számokkal
- Számszomszédok
- Kerekítési analógiák
- Nyitott mondatok
- Maradékos osztás írásban
- Mértékegységek
- Geometria alapfogalmak
- Helyi érték, valódi érték, alaki érték
- Relációk és jeleinek alkalmazása
- Szöveges feladatok lejegyzése, feladatterv felállítása, önálló megoldása, ellenőrzése
- Számalkotások
- Római számok írása, olvasása I, V, X, L, C, D, M jelekkel
- Szabályjátékok

Környezetismeret

írásbeli vizsga

- A mező életközössége (rovarok, madarak, emlősök)
- Tájékozódás a tágabb térben (felszínformák, időjárás, a víz körforgása, lakóhelyünk)

Vizuális kultúra

gyakorlati vizsga / projekt munka:

- Hagyományos magyar kultúrából vett formákkal és színekkel alaprajz kiegészítés
- Természeti jelenségek, állatok rajzolása tetszőleges technikával

Technika életvitel és gyakorlat,

gyakorlati vizsga / projekt munka

- Tavaszi – képeslap tervezése, megvalósítása
- Milyen az én szobám... - festés

Testnevelés

gyakorlati vizsga / projekt munka

- Szökdelések
- Labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel
- Labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is

- Labdaátadások
- Medicinlabda gyakorlatok elvégzése utasításra
- Szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
- Testfordulatok: balra, jobbra át!
- Kötélhajtás előre, hátra
- Gurulóátfordulás előre, hátra

Etika/ hit és erkölcstan

szóbeli vizsga

- Család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
- Személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
- Társas együttélés szabályai

Ének-zene

szóbeli vizsga

- Mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
- Népdalok ismerete (Most viszik, most viszik..., Cickom, cickom..., A tokaji szőlőhegyen..., Kiskertemben uborka..., Hopp Júlia, hopp Mariska..., Járok egyedül...)
- Szolmizációs hangok ismerete, kézjelek
- Kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése

Idegen nyelv (angol)

szóbeli és írásbeli vizsga

- What's your name!
- How old are you?
- I/you have, he/she/it has
- ABC and Numbers 1-10
- Prepositions In-On-Under

4.évfolyam

Matematika

írásbeli vizsga

- Számok 10.000-ig
- Tájékozódás a számegyenesen
- Írásbeli összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű és kétjegyű osztóval, osztás - értelmezése, tulajdonságai
- Oszthatósági szabályok: 2-vel, 5-tel, 10-el oszthatóság
- Műveletek sorrendje
- Kerületszámítás
- Hosszmérés, úrtartalom mérés, tömegmérés
- Szorzás 10-zel, 100-zal, 1000-rel
- Ellentétes mennyiségek
- Távmérés térképen

Magyar nyelvtan, írásbeli vizsga

- A szöveg
- A mondat -mondatfajták, állítunk, tagadunk

- A szavak- szinonimák, többjelentésű és egyjelentésű szavak, összetett szavak
- Főnév - toldalékos főnevek
- A tulajdonnév fajtái
- A névelő
- A névutó
- A melléknév
- A számnév

Magyar irodalom Olvasás,
szóbeli és írásbeli vizsga

- Ismert illetve idegen szöveg hangos, értő olvasása
- Ismeretlen szöveg önálló feldolgozása adott feladatok alapján

Környezetismeret
írásbeli vizsga

- Élővilág nagy csoportjai: növények, állatok, gombák
- Zöltségek felismerése, növények részei, melyik részüket fogyasztjuk (paradicsom, paprika, krumpli, sárgarépa, petrezselyem. káposztafélék)
- Gyümölcsök felismerése, hazai és déli gyümölcsök (alma, körte, szilva, szőlő, málna, ribizli, dinnye, dió, mogyoró)
- Legalább 10-10 zöltség és gyümölcs megnevezése
- Háziállatok, hasznuk, testfelépítésük, jellemző tulajdonságaik
- Szárnyasok: tyúk, kacsa, liba
- Kutya
- Macska
- Ló
- Állattartó felelőssége, kötelessége
- Testünk, egészségünk
- Emberi életkor szakaszai
- Egészséges életmód
- Kulturált viselkedés szabályai

Vizuális kultúra
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Önarckép festése – Ilyen vagyok
- Mi leszek, ha nagy leszek? – filctoll, túfilc rajz

Technika és tervezés,
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Térbeli munka, kocka készítés műszaki rajzlapból
- Papíron keresztszemes hímzés

Testnevelés
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Járás ütemtartással, megállás, indulás vezényszóra
- Folyamatos futás
- Labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel
- Labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is
- Labdaátadások

- állórajt hangjelzésre, ingafutás
- szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
- padgyakorlatok (ugrás, kúszás, mászás, labdapattogatás, labdagurítás)
- testfordulatok: balra, jobbra át, hátra arc!
- kötélhajtás előre, hátra (egy lábon, váltott lábbal, páros lábbal)
- gurulóátfordulás előre, hátra

Etika/ hit és erkölcstan

szóbeli vizsga

- család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
- személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
- társas együttélés szabályai
- nemzet fogalma, hol a helyem a nemzetben?

Ének-zene, szóbeli vizsga

- mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
- népdalok ismerete (Csömödéri falu végén..., Sej a Szanyi híd alatt..., Kossuth Lajos táborában..., Kiment a ház az ablakon..., Láttál-e már valaha...)
- ritmus és mérő, szinkópa tapsolás
- szolmizációs és ábécés hangok ismerete, kézjelek
- kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése

Idegen nyelv (angol)

szóbeli és írásbeli vizsga

- can, can't
- Where's...?
- have/has got..., haven't/hasn't got...
- this, that, these, those
- What's the time?

Év végi osztályozó vizsga követelményrendszere:

1.Évfolyam

Magyar nyelv és irodalom - olvasás és írás

írásbeli és szóbeli vizsga

A tanuló képes legyen:

- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel
- az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- magyar ábécé betűinek fölismerésére, összeolvasására;
- hangos olvasásra
- szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló munkálkodás a szöveggel
- tudjon tájékozódni az első osztályos vonalrendszerben
- másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
- a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
- szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- a leírt nyelvi anyag fölolvasására, javítására összehasonlítással

- Írásból a kisbetűket ismerje, 1-2-3 szótagú szavak és rövid mondatok írása tollbamondás után, illetve másolásuk
-

Matematika,
írásbeli vizsga

- Számok olvasása, írása 20-as számkörben.
- Számfogalom, számok tulajdonságai, biztos számlálás 20-as számkörben (páros, páratlan, számszomszédok).
- Hozzátevés, elvétel tevékenységgel, megfogalmazása szóban.
- Összeadás, kivonás, bontás, pótlás 20-as számkörben.
- Egyszerű összefüggések: több, kevesebb, egyenlő megfogalmazása, lejegyzése, relációs jelek alkalmazása.
- Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása, ellenőrzése, válasz megfogalmazása.
- Síkbeli alakzatok megkülönböztetése, alak megnevezése, csoportosítása (logikai készlet)

Környezetismeret
írásbeli vizsga

Képességeinek megfelelően első osztály végén a tanuló:

- Ájékozódjon jól saját testén, tudja megnevezni főbb testrészeit
- Tudja az irányokat helyesen használni
- Ismerje az iskola nevét, annak helységeit, s azokat rendeltetésszerűen használja
- Tudja elmondani saját lakcímét, szülei nevét
- Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét, azok sorrendjét
- Tudjon röviden beszámolni a napi időjárásról
- Tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen.
- Ismerje fel a növények és az állatok legfontosabb részeit.
- Nevezze meg az érzékszerveket és feladataikat
- Ismerje a helyes közlekedési szabályokat

Vizuális kultúra
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Ese illusztráció készítése (ceruzával, zsírkrétával, progressóval, akár kevert technikával)
- enyér lenyomat készítése festéssel, meséhez való kapcsolás, ebből állatfigura tervezése.

Technika és tervezés
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Páprformázás (sodrassal, gömbölyítéssel készített kép)
- legyzőhajtás ismerete
- hajó hajtogatás
- Páprterítő kialakítása nyírással.

Testnevelés
gyakorlati vizsga / projektmunka

- ügrés páros lábbal, egy lábon
- olyamatos futás 1 percig
- labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel (10-10)
- Váltott lábbal lépcsőzés
- Babzsák gyakorlat, eldobás, elkapás két kézzel, egy kézzel
- Kislabdadobás 1 méterről - célradobás
- Egyensúly gyakorlat – kispadon való gyaloglás
- Dordásfalon váltott lábbal való felmászás-lemászás- függeszkedés

•Szabályos guggolás

Etika/ hit és erkölcsstan

szóbeli vizsga

- Család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
- Személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
- A társas együttélés szabályai
- A közös ünnepek ismerete, hogyan zajlik egy közös ünnep.

Ének-zene

szóbeli vizsga

- Mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
- Népdalok, gyerek dalok ismerete (Bújj, bújj, zöld ág, Borsót főztem, Mit játszunk lányok?, Télapó itt van, Ég a gyertya, ég, Katalinka, szállj el!, Süss fel nap..., Esik az eső, Bújj, bújj, medve..., Éliás, Tóbiás)
- Ritmikus és mérő tapsolás
- Mi-szó-lá hangok ismerete

Idegen nyelv (angol)

írásbeli és szóbeli vizsga

- Színek ismerete, tárgyak, élőlények színezés utasítás szerint
- Számok ismerete 10-ig
- Gyümölcsök, zöldségek, tárgyak megnevezése (apple, banana, orange, carrot, pumpkin, box, shoes, hat, ...)
- Stand up! Sit down! Colours! Clap your hands!– utasítások megértése, végrehajtása
- Alapvető udvariassági formulák használata (bemutatkozás, köszönés, üdvözlés, megköszönés)
- Plakát készítés állatokról vagy gyümölcsökről, amelyen megnevezi őket

2.évfolyam

Magyar irodalom – olvasás

írásbeli és szóbeli vizsga

- Önálló szöveg feldolgozása
- Ismert szöveg hangos olvasása
- Ismeretlen szöveg hangos olvasás
- Egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
- Meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondása önállóan
- Szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- A némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló szövegfeldolgozás

Magyar nyelvtan – írás

írásbeli vizsga

- Önálló mondatalkotás és leírás adott képről
- Mondat írás másolással, hallás után
- Írástempó fejlesztése
- Másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
- A j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
- Szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül

Matematika

írásbeli vizsga

- Számok biztos ismerete 100-ig
- Páros, páratlan számok felismerése
- Kétjegyű számokhoz, számokból 10-es, kerek szám hozzáadása, kivonása
- Tízestőlépés és pótlás összeadásban, kivonásban
- Egyszerű szöveges feladatok
- Csoportosítás
- Szorzó és osztó tábla 10-ig
- Maradékos osztás
- Zárójel használat

Környezetismeret
írásbeli vizsga

- Érzékelés
- Érzékelhető tulajdonságok
- Halmazállapotok
- Folyadékok, gázok
- Oldódás
- Tömeg és űrtartalom mérésének folyamata
- Táplálékok és tápanyagok
- Egészséges életvitel, étrend, élet
- Jeles napok és ünnepeink

Vizuális kultúra
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Mese illusztráció - síkbáb készítése
- Növény fejlődése tavasszal vagy hulló levelek ősszel vagy tájmegfigyelés – kevert technikával kép készítése

Technika és tervezés
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Geometriai alakzatok vágása, ebből kép ragasztás
- Pompon-, vagy fonal madár készítése.

Testnevelés
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Szökdelések (indián, sasszé, oldalazva, egy lábon, páros lábbal, tárgy fölött)
- Folyamatos futás 2 percig
- Labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel (15-15)
- Labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is
- Állórajt hangjelzésre
- Kislabdadobás 2 méterről - célradobás
- Kúszó és mászó gyakorlatok talajon, tornapadon
- Szabályos kötél kulcsolás lábbal, csak talajon bemutatva
- Testfordulatok: balra, jobbra át!
- Kötélhajtás előre, hátra
- Gurulóátfordulás előre, hátra

Etika/ hit és erkölcsan
szóbeli vizsga

- Család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
- Személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
- A társas együttélés szabályai
- A közös ünnepek ismerete, hogyan zajlik egy közös ünnep.

Ének-zene

szóbeli vizsga

- Mondókák, kiszámolók ismerete (Mit játszunk, lányok?, Bújj, bújj, itt megyek, Aki nem lép egyszerre, Gólya, gólya gilice)
- Népdalok, gyerek dalok ismerete (Hová megy te kisnyulacska, Mit játszunk, lányok?, Danikáné, Éliás, Tóbiás, Süssünk, süssünk valamit, Hull a hó, Hej, vára, vára, Még azt mondják, Este van már, nyolc óra, Virágéknál ég a világ)
- Ritmikus és mérő tapsolás
- Dó-ré-mi-szó-lá hangok ismerete

Idegen nyelv (angol)

írásbeli és szóbeli vizsga

- Színek ismerete, tárgyak, élőlények színezés utasítás szerint
- Számok ismerete 20-ig
- Tanári utasítások megértése, végrehajtása különböző tevékenységeknél (writing, reading, counting, physical and creative activities)
- Alapvető udvariassági formulák használata (bemutatkozás, köszönés, üdvözlés, megköszönés)
- Plakát készítés kedvenc tevékenységeiről
- Személyes névmások helyes használata
- Le tudja helyesen írni a képen látható tárgyakat, növényeket, állatokat
- Rövid mondatok írása (What's your name? My name is ...)
- Gyermek mondóka ismerete

3.évfolyam

Magyar irodalom – olvasás

szóbeli és írásbeli vizsga

- Önálló szövegfeldolgozás
- Ismert szöveg hangos olvasása
- Ismeretlen szöveg hangos olvasása

Magyar nyelvtan

írásbeli vizsga

- Mondatfajták felismerése, önálló alkotásuk
- A beszélő szándékának felismerése, meghatározása
- Kökon értelmű szavak
- Ellentétes jelentésű szavak
- Több jelentésű
- Azonos alakú szavak
- Szófajtan: főnév, ige, melléknév felismerése, meghatározása, helyesírása

Magyar irodalom – fogalmazás

írásbeli vizsga

- Mondatalkotás önállóan
- Mondatból szöveg alkotása

- helyes cím választása
- időrendiség felállítása, betartása
- lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

Matematika,
írásbeli vizsga

- a négy alpművelet fejben és írásban való alkalmazása 1000-ig kerek számokkal
- számszomszédok
- kerekítési analógiák
- nyitott mondatok
- maradékos osztás írásban
- mértékegységek
- geometriai alapfogalmak
- helyi érték, valódi érték, alaki érték
- relációk és jeleinek alkalmazása
- szöveges feladatok lejegyzése, feladatterv felállítása, önálló megoldása, ellenőrzése
- számalkotások
- római számok írása, olvasása I, V, X, L, C, D, M jelekkel
- szabályjátékok

Környezetismeret
írásbeli vizsga

- a mező életközössége (rovarok, madarak, emlősök)
- főjelzőzés a tágabb térben (felszínformák, időjárás, a víz körforgása, lakóhelyünk)
- vizek és vízpartok élővilága

Vizuális kultúra
gyakorlati vizsga / projektmunka

- használati tárgyak díszítése hagyományos magyar kultúrából vett formákkal és színekkel, lehet terv, vagy megvalósítás is (fakanál, tányér, pohár, bögre)
- képi inspiráció alapján (pl. természeti jelenségek, állatok, népművészeti motívumok) egyszerű mintaelem tervezése.

Technika életvitel és gyakorlat
gyakorlati vizsga / projektmunka

- köszöntő képeslap tervezése (évforduló, születésnap, névnap, ünnepekre)
- egyszerű origami hajtogatás (papírhajó)
- frottázs technikával készült tájkép.

Testnevelés
gyakorlati vizsga / projektmunka

- szökdelések (indián, sasszé, oldalazva, egy lábon, páros lábbal, tárgy fölött)
- folyamatos futás 3 percig
- labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel (20-20)
- labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is
- labdaátadások
- állórajt hangjelzésre, ingafutás
- kislabdadobás 2,5 méterről – célradobás
- medicinlabda gyakorlatok elvégzése utasításra
- szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás

- Idestfordulatok: balra, jobbra át!
- Kötélhajítás előre, hátra
- Gurulóátfordulás előre, hátra
- Dobbantó használat
- Zsámoly gyakorlatok elvégzése utasításra

Etika/ hit és erkölcsstan

szóbeli vizsga

- Család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
- Személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
- Társas együttélés szabályai
- A nemzet fogalma, hol a helyem a nemzetben?
- Fenntarthatóság fogalma, mit tehetünk érte?

Ének-zene

szóbeli vizsga

- Mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
- Népdalok ismerete (Most viszik, most viszik..., Cickom, cickom..., A tokaji szőlőhegyen..., Kiskertemben uborka..., Hopp Júliska, hopp Mariska..., Járok egyedül..., Hajlik a meggyfa..., Kinyílt a rózsza..., Menetel az ezred..., Három szabó legények...)
- Ritmus és mérő, szinkópa tapsolás
- Szolmizációs hangok ismerete, kézjelek
- Kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése

Idegen nyelv (angol)

szóbeli és írásbeli vizsga

- What's your name!
- How old are you?
- I/you have, he/she/it has
- ABC and Numbers 1-10
- Prepositions In-On-Under

4. évfolyam

Matematika

írásbeli vizsga

- Számok ismerete 10000-ig
- Híytott mondatok megoldása
- Műveleti sorrendiség felismerése, alkalmazása
- Hejszámolás: összeadás, kivonás, szorzás, osztás 10-, 100-, 1000-rel
- Írásbeli szorzás kétjegyűvel
- Írásbeli osztás egyjegyűvel
- Szöveges feladatok megoldása a tanult formula szerint (adat, terv, becslés, számolás, ellenőrzés, válasz)

Magyar nyelvtan

írásbeli vizsga

- Szófajtan ismerete:
- főnév
- hívelő
- hívutó
- hílléknév

-Számnev
-Hévmások
-Ige
-Hollbamondás utáni helyesírás
-J, ly-s szavak helyesírása
-I

Magyar irodalom – olvasás,
írásbeli és szóbeli vizsga

- Önálló szövegfeldolgozás
- Ismert szöveg hangos olvasása
- Ismeretlen szöveg hangos olvasása

Magyar irodalom – fogalmazás
írásbeli vizsga

- Mondatalkotás önállóan
- Mondatból szöveg alkotása
- Helyes cím választása
- Időrendiség felállítása, betartása
- Lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

Környezetismeret
írásbeli vizsga

- Tudjon a megismert élőlényeket a megadott szempontok szerint csoportosítani
- Ismerje az élőlények általános jellemzőit
- Tudjon jellemezni emlőst, madarat
- Ismerje a térképen való tájékozódás alapjait
- Ismerje hazánkat, fővárosát, tájait, megyéit, szomszédos országokat
- Ismerje az egészséges életmód fő összetevőit

Vizuális kultúra
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Színkör festéssel (12 osztatú)
- Kép kiegészítés (egy adott táj, festmény fénymásolatának kiegészítése teljes képpé festéssel, filctollal, színes ceruzával, zsírkrétával, vagy kevert technikával).

Technika és tervezés
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Papírformázás 3 dimenziós, térbeli makett készítés (saját szobáról, kedvenc helyről, kitalált helyszínről)
- Origami hajtogatás (állat, növény, tárgy).

Testnevelés,
gyakorlati vizsga / projektmunka

- Járás ütemtartással, megállás, indulás vezényszóra
- Folyamatos futás 4 percig
- Labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel (30-30)
- Labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is

- Labdaátadások
- Állórajt hangjelzésre, ingafutás
- Kislabdadobás 2,5 méterről – célradobás
- Medicinlabda gyakorlatok elvégzése utasításra
- Szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
- Padgyakorlatok (ugrás, kúszás, mászás, labdapattogtatás, labdagurítás)
- Testfordulatok: balra, jobbra át, hátra arc!
- Kötélhajtás előre, hátra (egy lábon, váltott lábbal, páros lábbal)
- Gurulóátfordulás előre, hátra
- Dobbantó használat, szekrényre felugrás

Etika/ hit és erkölcsstan,
szóbeli vizsga

- Család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
- Személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
- Társas együttélés szabályai
- A nemzet fogalma, hol a helyem a nemzetben?
- Európában élünk, a nemzetünk helye a kontinensen
- Fenntarthatóság fogalma, mit tehetünk érte?

Ének-zene
szóbeli vizsga

- Mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
- Népdalok ismerete (Csömödéri falu végén..., Sej a Szanyi híd alatt..., Kossuth Lajos táborában..., Kiment a ház az ablakon..., Láttál-e már valaha..., Ennek a gazdának..., Sárga csikó..., Bárcsak régen..., Hej Vargáné..., A juhásznak jól van dolga..., Béreslegény...)
- Ritmus és mérő, szinkópa tapsolás
- Szolmizációs és ábécés hangok ismerete, kézjelek
- Kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése

Idegen nyelv (angol)
írásbeli és szóbeli vizsga

- Can, can't
- Where's...?
- Have/has got..., haven't/hasn't got...
- This, that, these, those
- What's the time?

Az osztályozó vizsgák az aktuális járványügyi helyzet miatt az alábbiak szerint módosulhatnak:

Vizuális kultúrából, technika és tervezésből testnevelés tantárgyból gyakorlati vizsga helyett, otthoni projekt munka beadása a vizsga napján.

Testnevelés tantárgyból jelenléti vizsga helyett mozgásnapló írását kérjük, amit otthon rögzítenek. Mely napon, mennyi ideig, milyen mozgásformát végzett el a tanulók. Az évfolyamoknál felsorolt mozgásformákat kérjük megjeleníteni.

Vizuális kultúra tantárgyból a munkákat otthon elkészítik, a vizsga napján bemutatva kerülnek értékelésre.

Technika és tervezés tantárgyból a munkákat otthon elkészítik, a vizsga napján bemutatva kerülnek értékelésre.

Osztályozóvizsga követelményei felső tagozaton

Magyar nyelv és irodalom:

5. évfolyam

Magyar nyelvtan - írásbeli

- Mindennapi kommunikációs szituációk: kapcsolatfelvétel, bemutatkozás, kérdés, kérés, beszélgetés.
- Beszédhelyzet, arcjáték, gesztus, testtartás, távolság, külső, zenei eszközök (dallam, hangsúly, tempó, hangerő, szünet).
- A magyar hangok rendszere és főbb képzési jellemzőik: – magánhangzók, mássalhangzók; – magánhangzók: magas, mély; rövid, hosszú; ajakkerekítéses, ajakréses, – mássalhangzók: zöngés, zöngétlen; rövid, hosszú.
- A hangok kapcsolódási szabályszerűségei: hangrend, illeszkedés, teljes és részleges hasonulás, kiesés, összeolvadás, rövidülés.
- Az alapvető helyesírási elvek (kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve) ismerete, eseteik felismerése és tudatos alkalmazása.
- Hangalak és jelentés kapcsolata a szavakban. Az állandósult szókapcsolatok, szólások, közmondások.
- A szavak szerkezete: szótő, toldalékok, összetett szavak tagjai.

Magyar irodalom - szóbeli és írásbeli

- Otthon, család, nemzet témakör verseinek ismerete: műfaj – életkép, dal fogalma, a vers formai sajátosságai – lírai én, rímfajták
- Memoriter: Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék, Arany János: Családi kör – részlet (3 versszak)
- A mesék bővületében: Nép- és műmesék: magyar és más népek meséi. Verses és prózai formájú mesék. Állatmesék verses és prózai formában; tündérmese, csalímese, állatmese (fabula), meseregény, mesealak, meseformula, meseszám fogalmak ismerete
- Petőfi Sándor: a János vitéz cselekménye, szerkezete. A mű mesei elemei (cselekmény, hősök) – népies elbeszélő költemény/verses mese. Kukorica Jancsi útja, tettei, választásai (értelmezés, jellemzés). A megjelenítés eszközei: metafora, megszemélyesítés, hasonlat
- Az ütemhangsúlyos verselés: négyütemű tizenkettes sorfajta
- Kijelölt memoriterek
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk - Tér- és időviszonyok (cselekményidő/külső, történelmi idő), cselekmény, szerkezet, szereplők/jellemek, kapcsolatok, konfliktusok. Elbeszélői nézőpont. A mű fontos témái (pl. barátság, közösség, önfeláldozás, gyerekek-felnőttek kapcsolata, hűség-árulás). Ifjúsági regény fogalma
- Mondák, regék, mítoszok – a monda, rege, mítosz fogalmának ismerete; a megismert művek tartalma
- Bibliai történetek – a Biblia részei; a megismert részek tartalma
- Szülőföld, táj – új irodalmi műfajok (tájleíró költemény, úti levél) megismerése
- A saját régió bemutatása

6. évfolyam

Magyar nyelvtan - írásbeli

- Alapszófajok, ige, igekötő: az igeidők és igemódok felismerése, használata, az ige általános és határozott ragozása, az igekötő szerepe
- Az igealakok helyesírási tudnivalói: a múlt idejű, a felszólító módú igealakok helyesírása; az igekötős igék helyesírása
- A főnevek fajtái: köznév és tulajdonnév; a tulajdonnevek néhány tipikus fajtája, helyesírása, szerkezete
- Az egybeírás, különírás és kötőjeles írás szabályai a tulajdonnevekben
- A tulajdonnevek –i/s/-beli képzős alakjainak helyesírása

•A névszók többi típusa: melléknév, számnév, névmás, ill. ezek fajtái, helyesírásuk, szerkezetük, mondatbeli szerepük.

?A névmások szövegszervező szerepének megfigyelése, alkalmazása a szövegalkotásban

?A keltezés helyesírása

•Határozószók, igenevek, viszonyozók és mondatszók felismerése és szerepe a szövegben.

?Az igenevek fajtái: főnévi, melléknévi és határozói igenév

?A viszonyozók és mondatszók szerepe a beszédben; helyesírási kapcsolódások

Magyar irodalom - szóbeli és írásbeli

•Mondák, regék, balladák – a mondafajták megismerése, monda és rege összehasonlítása; nép-és műballadák

?A ballada műfaji sajátosságai

?A történelmi ballada fogalma, a ballada szerkezeti felépítése

?Memoriter: részlet Arany János: Rege a csodaszarvasról és A walesi bárdok című műveiből

•Arany János: Toldi - A Toldi cselekménye, szerkezete. Toldi Miklós helyzete, tettei, magatartása, kapcsolatai, konfliktusai.

Arany lélekábrázolása (családi kapcsolatok; bűn és megtisztulás).

A megjelenítés eszközei (pl. hasonlat, megszemélyesítés, metafora; alakzatok, pl. ellentét, párhuzam, túlzás, felsorolás, részletezés, szótöisméltés).

Előhang, mottó, expozíció, kaland, allegória, epizód, késleltetés, körülírás, felező 12-es, sormetszet.

?Memoriter: előadása: Előhang, szabadon választott 2-2 versszak legalább 3 énekből

•Fazekas Mihály: Lúdas Matyi – műértelmezés, szerkezet.

?Líra, lírai alany, téma, motívum, versforma, rímszerkezet

•Gárdonyi Géza: Egri csillagok - cselekmény, szerkezet; a szereplők csoportjai, kapcsolataik, konfliktusok. Elbeszélői nézőpont, jellemábrázolás, ábrázolásmód. Bornemissza Gergely életútja. A mű fontos témái és motívumai.

?Történelmi regény, ifjúsági regény, kalandregény; téma, motívum.

?Memoriter: a várvédők esküje

7. évfolyam

Magyar nyelvtan - írásbeli

•A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, ezek szövegszervező ereje. Mondatfajta, kijelentő, kérdő, felszólító, felkiáltó, óhajtó mondat.

•Egyszerű és összetett mondat; tagolt és tagolatlan mondat; tö - és bővített mondat.

•Szó szerkezetek típusai, fajtái: hozzá-, mellé-, alárendelés.

•A tárgy fogalma, fajtái, kifejezőeszközei

•A határozók fogalma; a határozók fajtái (hely-, képes hely-, idő-, mód-és állapot-, eszköz-és társ, ok-és cél, részes határozó); a határozók kifejezőeszközei

•A jelző fogalma, fajtái, kifejezőeszközei

•A fenti mondatrészek kapcsolatainak ábrázolása – szerkezeti ábra készítése

•Szó szerkezetek típusai, fajtái: hozzá-, mellé-, alárendelés.

Magyar irodalom - írásbeli és szóbeli

•A megismert műfajok ismerete: epigramma, óda, szózat, elégia, rapszódia, dal; regény, kisregény, novella, karcolat

•Kölcsey Ferenc: Huszt, Himnusz elemzése

•Vörösmarty Mihály: Szózat elemzése

?Memoriter: Himnusz, Szózat

•Petőfi Sándor életrajza + elemzések

?Reszket a bokor, mert ...

?Szeptember végén

?Egy gondolat bánt engemet

?A XIX. század költői

?Nemzeti dal

•Föltámadott a tenger

•Memoriter: Szeptember végén, Nemzeti dal

•Arany János életrajza + verselemzések

•Epilógus

•Letésem a lantot

•Fülemile

•Jókai Mór életrajza + A kőszívű ember fiai c. regény ismerete (a regény szereplői, a regény szerkezeti felépítése, a romantika jellemzői a regényben)

•Mikszáth Kálmán életrajza + elemzése (novella - A néhai bárány; egy karcolat – A Balóthy domínium; kisregény – Szent Péter esernyője)

Szövegértés - írásbeli

egy-egy ismeretterjesztő és elbeszélő szöveg feldolgozása

8. évfolyam

Magyar nyelvtan - írásbeli

•A mondatok csoportosítása: a beszélő szándéka, a mondat szerkezete és logikai minősége alapján

•Mondatvégi írásjelek

•A szórend szerepe

•Az összetett mondat fogalma; az összetett mondat fajtái

•Alárendelő összetett mondat: fő –és mellékmondat, utalószó és kötőszó szerepe; a tagmondatok sorrendje; szerkezeti ábra

•Sajátos jelentéstartalmú alárendelő összetett mondatok

•Az idézés helyesírási tudnivalói

•A mellérendelő összetett mondat fajtái, jelölése

•A leggyakoribb szóalkotási módok

•Szóösszetétel: alá- és mellérendelő összetett szavak fajtái, helyesírási tudnivalói

•Szóképzés – a képzők rendszere: igéből igét, igéből névszót, névszóból igét, névszóból névszót

•Egyéb szóalkotási módok: szóösszevonás, mozaikszó

•A magyar nyelv szókészlete

•A magyar nyelv története

•Nyelvrokonság

•Szórvány-és szövegemlékek

Magyar irodalom - írásbeli és szóbeli

•A Nyugat első nemzedékéhez tartozó alkotók megismerése

•Stílusirányzatok a 20. század elején (klasszikus modernség) Az impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió stílus- és formajegyei. Jellemző művek, ábrázolásmódok

•Ady Endre: magyarság-, szerelmes versek; a szimbolizmus fogalma, újszerű költői kifejezőeszközök

•Memoriter: Őrizem a szemed, A magyar Ugaron

•Az első nemzedék kiemelkedő tagjai: Tóth Árpád, Kosztolányi Dezső, Babits Mihály, Juhász Gyula – verstani, műfaji ismeretek bővítése

•Móricz Zsigmond: Hét krajcár novella – tartalom, szerkezeti felépítés; Légy jó mindhalálig c. regény – tartalom, szerkezeti felépítés, gyerekek-felnőttek kapcsolata

•Lírai és átmeneti műfajok, műtípusok, pl. óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra.

Verstani ismeretek József Attila és Radnóti Miklós műveihez kapcsolódva

•Memoriter: József Attila: Tiszta szívvel, Mama; Radnóti Miklós: Nem tudhatom

•Szemelvények Szabó Lőrinc, Weöres Sándor, Illyés Gyula műveiből és kortárs magyar lírai alkotásokból a tankönyv alapján/szabadon választott művek alapján

•Drámai műfajok: tragédia, komédia

•Shakespeare: Rómeó és Júlia - tér- és időviszonyok, szereplők rendszere, alapszituáció, cselekmény, konfliktusok. Drámai szerkezet.

• Monológ, dialógus, konfliktus fogalmak

• A szereplők jellemzése

Szövegértés - írásbeli

egy-egy elbeszélő és ismeretterjesztő szöveg feldolgozása

Matematika

5. évfolyam

1. félév

I. Az egész számok

- Természetes számok írása, olvasása milliós számkörben,
- A helyiértékes írás; alaki érték, helyi érték, valódi érték.
- Számlálás, számolás. Hallott számok leírása, látott számok kiolvasása.
- Számok ábrázolása számegyenesen.
- Természetes számok kerekítése
- Írásbeli műveletek: összeadás, kivonás, szorzás, osztás (többjegyű osztóval is).
- Műveletek eredményeinek előzetes becslése, ellenőrzése, kerekítése.
- Műveleti tulajdonságok, a helyes műveleti sorrend.
- A negatív egész számok értelmezése; ellentett, abszolút érték fogalma
- Egész számok összeadása, kivonása
- A témakörhöz tartozó szöveges feladatok megoldása.

II. Törtek, tizedes törtek

- Tört fogalma, szemléltetése, egy egész tört része, mennyiség tört része
- Törtek azonos átalakításai: egyszerűsítés, bővítés, vegyes tört,
- Törtek helye a számegyenesen, nagyságrendi összehasonlítások.
- Összeadás, kivonás a törtek körében.
- Törtek szorzása, osztása egész számmal (0 szerepe a szorzásban, osztásban).
- Műveleti tulajdonságok, a helyes műveleti sorrend.
- Tizedes törtek értelmezése, helyiérték szerinti összehasonlítása,
- Tizedes törtek ábrázolása, kerekítése, összehasonlítása,
- Tizedes törtek összeadása, kivonása,
- Tizedes törtek szorzása, osztása egész számmal.
- A témakörhöz tartozó szöveges feladatok megoldása.

III. Bevezetés a geometriába

- A tér elemei: pont, vonal, egyenes, félegyenes, szakasz, sík, valamint ezek kölcsönös helyzete.
- Konvex, konkáv alakzatok felismerése.
- Párhuzamos és merőleges egyenesek szerkesztése csúsztatással
- Párhuzamosság, merőlegesség felismerése síkbeli és térbeli alakzatokon.
- A téglalap és négyzet tulajdonságai, felismerése.
- Testek szemléltetése, tulajdonságai (lap, él, csúcs)

2. félév

IV. Hosszúság, terület, térfogat

- A hosszúság és terület mérése, mértékegységei
- Téglalap, (négyzet is!) kerülete, területe.
- Sokszögek kerülete.
- Kocka, téglalap test tulajdonságai, hálóját.
- A felszín és térfogat mérése, mértékegységei
- Téglalap testek (négyzetes hasáb, kocka is!) felszínének és térfogatának kiszámítása.
- Képletek használata a terület, kerület, felszín és térfogat számítása során.
- A témakörhöz tartozó szöveges feladatok megoldása.

V. Helymeghatározás, sorozatok

- A helymeghatározás szerepe környezetünkben.
- A derékszögű koordináta-rendszer.
- Pontok ábrázolása, koordináták jelölése.
- Sorozatok, ritmusok, díszítések.
- Nevezetes, érdekes sorozatok.

VI. Mérés, arányosság, szöveges feladatok

- A tömeg mérése, mértékegységei.
- Az űrtartalom és térfogat mérése, mértékegységei.
- Az idő mérése, mértékegységei.
- Arányosságok, változó mennyiségek.
- Egyenes arányosság.
- Nyitott mondatok megoldása.
- Szöveges feladatok megoldása.

VII. Adatgyűjtés, statisztika.

- Táblázatok, grafikonok.
- Az adatok ábrázolása; az adatok ábrázolásának értelmezése.
- Átlagszámítás.
- Lehetetlen, lehetséges, biztos események.

6. évfolyam

1. félév

I. Számok és műveletek

- Műveletek, műveleti sorok megoldása a racionális számok körében (természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal – négy alapművelettel).
- Számok kerekítése (egészekre, tizedre, századra, ezredre).
- Számelméleti alapismeretek
- Fogalmak ismerete: osztó és többszörös, prímszámok és összetett számok, osztók, többszörösök, oszthatósági szabályok (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 3-mal, 9-cel, 5-tel, 25-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 6-tal, 12-vel, 15-tel), legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó, osztópárok
- Oszthatósági szabályok alkalmazása, prímszámok felismerése, összetett számok prímtényezősz felbontása, legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó illetve osztópárok meghatározása egyszerűbb esetekben.
- Mértékegységek helyes használata, mértékegységek átváltása (hosszúságmérés, tömegmérés, űrtartalom-mérés, területmérés, térfogatmérés, időmérés)
- Mérés pontosságának jelzése

II. Geometriai vizsgálatok, szerkesztések

Fogalmak:

- Alakzatok síkban és térben: egyenes, félegyenes, szakasz, párhuzamos- és merőleges egyenes, síkidomok és sokszögek, testek (lapok, élek, csúcsok)
- A kör és részei (körvonal, körlap, sugár, átmérő, körív, húr, körszelet, körgyűrű, körcikk, szelők és érintők), szakaszfelező merőleges
- Szögek típusai, sokszögek (átlók, belső szögek),
- Tengelyesen tükrös alakzatok – háromszögek és négyszögek
- Tengelyes tükrözés tulajdonságai
- Háromszögek (háromszög-egyenlőtlenség, felosztása szögek és oldalak szerint)
- Négyszögek (trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet) felismerése, alapvető tulajdonságai.

Szerkesztések:

- Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása csúsztatással, körzővel.
- Szögek mérése szögmérővel
- Szögek szerkesztése, másolása körzővel.
- Síkbeli alakzatok távolsága: pont és pont, pont és egyenes, egyenes és egyenes közti távolság meghatározása
- Szakaszfelező merőleges szerkesztése
- Tengelyes tükrözés végrehajtása rácson és füzetlapon körző és vonalzó segítségével.

- Háromszögek szerkesztése 3 adatból (3 oldal, 2 oldal és közbezárt szög, egy oldal és két szög)
- Négyzetek szerkesztése (négyzet, téglalap), területe, kerülete

2. félév

III. Összefüggések, százalékszámítás

- Diagram, grafikon, táblázatok leolvasása, készítése
- Arány, arányosság, két szám aránya
- Egyenes arányosság
- Fordított arányosság
- Arányos osztás
- Százalékszámítás: százaléérték, százalékláb, alap kiszámítása egyszerű feladatokban – következtetéssel
- Algebrai kifejezések
- Összevonás, zárójelfelbontás – egyszerű esetekben
- Egyenletek megoldása lebontogatással
- Egyenlőtlenségek – ábrázolása, megoldása.
- Szöveges feladatok megoldása egyenlettel – egyszerű esetekben.

IV. Kerület, terület, felszín, térfogat

- Sokszögek kerülete
- Terület, térfogat
- Négyzet, téglalap, háromszögek területe egyszerű esetekben. (Egyenlő szárú, vagy derékszögű háromszögek.)
- Alakzatok a térben – testek – felszín, térfogat.
- Szabályos testek

V. Statisztika

- Grafikonok, diagramok, összefüggések
- Adatok rendezése, ábrázolása
- Kördiagram olvasása
- Sorbarendezések – egyszerű kombinatorikai feladatok.

7. évfolyam

1. félév

I. Számok és műveletek

- Számhalmazok ismerete (természetes, egész, racionális, irracionális)
- Hatványozás (azonos alapú hatványok szorzata és hányadosa, hatvány hatványozása, szorzat és hányados hatványozása – természetes kitevővel).
- Normálalak (1-nél nagyobb számok normálalakja). Műveletek normálalakokkal.
- Műveletek, műveleti sorok, szöveges feladatok megoldása a racionális számok körében (természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal).
- Százalékszámítás
- Egészrész és törtrész meghatározása. Arány és arányos osztás alkalmazása szöveges feladatok megoldása során. Százalékszámítás alkalmazása szöveges feladatok megoldása során.

II. Geometriai transzformációk

- Geometriai transzformációk vizsgálata (egybevágóság és hasonlóság fogalmának helyes használata)
- Egybevágósági transzformációk (fogalmak, tulajdonságok ismerete, szerkesztések végrehajtása): tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás, elforgatás (itt nem kell szerkesztés).
- Egybevágó alakzatok felismerése (tengelyesen szimmetrikus, középpontosan szimmetrikus, forgásszimmetrikus alakzatok). Szögpárok felismerése, szögek nagyságának meghatározása (párhuzamos szárú szögek, egyállású szögek, társszögek, csúcsháromszögek, mellékháromszögek, váltószögek, pótszögek)
- Háromszögek, négyszögek külső és belső szögei.
- Háromszögek és négyszögek kerülete, területe – képlet ismerete, használata. (négyzet, téglalap, rombusz paralelogramma, trapéz, deltoid)
- Sokszögek kerülete, területe (átdarabolással)

III. Osztthatóság

- Számelmélet: osztó, többszörös, osztthatósági szabályok ismerete és alkalmazása (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 5-tel, 25-tel, 125-tel, 10-

zel, 100-zal, 1000-rel, 3-mal, 9-cel, illetve vegyes oszthatósági szabályok: 6-tal, 12-vel, 15-el, 18-cal, 24-gyel).

•**Osztók meghatározása.** Prímszám és összetett szám fogalma, prímtényező felbontás alkalmazása, számelmélet alaptételének ismerete. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása, alkalmazása.

2. félév

IV. Algebra

•**Egyenes és fordított arányossági feladatok**

•**Százalékszámítás**– összetett feladatokban (kamatos kamat)

•**Műveletek algebrai kifejezésekkel:** együtthatók és változók fogalmának helyes használata. Algebrai egész- és törtkifejezések felismerése. Helyettesítési érték meghatározása. Egynemű, különemű kifejezések összevonása. Egytagú kifejezések/többtagú kifejezések szorzása, osztása egytagú kifejezéssel. Többtagú kifejezés szorzattá alakítása kiemeléssel.

•**Algebrai kifejezések használata szöveges feladatokban.**

•**Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvvel** (azonosságok, azonos egyenlőtlenségek, ellentmondásra vezető feladatok, alaphalmaz, igazsághalmaz, száme egyenes, ellenőrzés)

•**Törtegyütthatós egyenletek, egyenlőtlenségek**

•**Szöveges feladatok megoldása egyenlettel**

•**Szöveges feladatok megoldása egyenlőtlenséggel**

V. Síkidomok, testek

•**Geometriai alapfogalmak**

•**Síkidomok, sokszögek** (konvex és konkáv síkidom). Sokszög kerülete, átlók számának meghatározása.

•**Háromszögek csoportosítása** oldalak és szögek szerint. Háromszög-egyenlőtlenség, belső és külső szögek nagysága.

•**Kapcsolat a háromszög oldalai és szögei között.**

•**Háromszögek szerkesztése.** A háromszögek egybevágóságának alapesetei. A háromszög magassága. A háromszög területe.

•**Négyszögek:** kerülete, belső és külső szögek meghatározása.

•**Négyszögek szerkesztése,** tulajdonságai: trapéz, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet. Négyyszögek területe.

•**Kör:** körrel kapcsolatos fogalmak ismerete, kerülete, területe.

•**Sokszöglapokkal határolt testek:** alapfogalmak (lapok, élek, csúcsok, lapátló, testátló, háló, palást)

•**Kocka és téglatest** felszíne, térfogata.

•**Hasáb** hálója és felszíne. Egyenes hasáb térfogata.

•**Egyenes körhenger** felszíne, térfogata.

VI. Hozzárendelés, függvény

•**Hozzárendelések vizsgálata** (egyértelmű hozzárendelés, többértelmű hozzárendelés, alaphalmaz, képhalmaz, reláció)

•**Függvények értelmezése,** vizsgálata (értelmezési tartomány, értékészlet, hozzárendelési szabály felismerése grafikonról)

•**Lineáris függvény** (egyenes arányosság, konstans függvény) ábrázolása táblázat, hozzárendelési szabály segítségével. Hozzárendelési szabály meghatározása a grafikonról. Grafikonra illeszkedő pontok koordinátáinak meghatározása.

•**Fordított arányosság** (ábrázolása grafikonnal, szöveges feladatok megoldása)

•**Sorozat,** mint függvény (Sorozatok szabályszerűségeinek felismerése. Számtani sorozatok elemeinek, különbségének meghatározása.)

•**Statisztikai számítások** (átlag, medián, módusz). Grafikon, diagramok értelmezése és készítése (töröttvonal-diagram, oszlopdiagram, kördiagram, szalagdiagram).

•**Valószínűségszámítás** (sorbarendezés, kiválasztás, gyakoriság, relatív gyakoriság, kedvező események, összes esemény).

8. évfolyam

1. félév

I. Számok és betűk

•**Halmazelméleti fogalmak és műveletek:** alaphalmaz, üres halmaz, részhalmaz, valódi részhalmaz, kiegészítő halmaz, két halmaz metszete, két halmaz egyesítése, két halmaz különbsége. Szöveges feladatok megoldása halmazok segítségével.

•**Racionális szám,** irracionális szám, egész szám, természetes szám fogalma,

•**Műveletek,** műveleti sorok, szöveges feladatok megoldása a racionális számok körében (természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal).

•**Hatványozás** (azonos alapú hatványok szorzata és hányadosa, hatvány hatványozása, szorzat és hányados hatványozása). Egész kitevőjű hatványok értelmezése, alkalmazása.

•**Számok normálalakja.** Műveletek a számok normálalakjával.

- Százelemélet: osztó, többszörös, oszthatósági szabályok ismerete és alkalmazása (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 5-tel, 25-tel, 125-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 3-mal, 9-cel, illetve vegyes oszthatósági szabályok: 6-tal, 12-vel, 15-el, 18-cal, 24-gyel).
- Osztók meghatározása. Prímszám és összetett szám fogalma, prímtényező felbontás alkalmazása. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása, alkalmazása műveletek illetve szöveges feladatok megoldása során.
- Számok négyzetgyökének és négyzetének meghatározása számológéppel.
- Arány, arányosság, százalékszámítás használata szöveges feladatok megoldása során.
- Kombinatorikai feladatok megoldása.
- Algebrai kifejezések helyettesítési értéke; műveletek algebrai kifejezésekkel.

II. A Pithagorasz-tétel

- Pitagorasz-tétel megfogalmazása
- Pitagorasz-tétel alkalmazása síkban. Derékszögű háromszögek keresése síkbeli alakzatokban.
- Nevezetes derékszögű háromszögek. (30°-os, 60°-os szögű derékszögű háromszög)

III. Egyenletek, egyenlőtlenségek

- Műveletek algebrai kifejezésekkel: együtthatók és változók fogalmának helyes használata. Algebrai egész- és törtkifejezések felismerése. Helyettesítési érték meghatározása. Egy- nemű, különmemű kifejezések összevonása. Egytagú/többtagú kifejezések szorzása, osztása egytagú/többtagú kifejezéssel.
- Egyenlet, azonosság, egyenlőtlenség, azonos egyenlőtlenség megoldása mérlegelvvel
- Szöveges feladatok megoldása egyenlettel, egyenlőtlenséggel
- Helyiértékes feladatok, geometriai számítással kapcsolatos feladatok, fizikai számításokkal kapcsolatos feladatok, keverékes feladatok, együttes munkavégzéssel kapcsolatos feladatok.

2. félév

IV. Geometriai transzformációk

- Egybevágósági transzformációk (fogalmak, tulajdonságok ismerete, szerkesztések): tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás, elforgatás. Eltolás tulajdonságainak alkalmazása – trapéz.
- A háromszögek egybevágóságának alapelei.
- Egybevágó alakzatok felismerése (tengelyesen szimmetrikus, középpontosan szimmetrikus, forgásszimmetrikus alakzatok).
- Hasonlósági transzformációk. Háromszögek hasonlóságának alapelei. Hasonló síkidomok területének aránya. Hasonló testek térfogatának aránya.
- Középpontos hasonlóság: tulajdonságai, hasonlósági arány, külső- és belső hasonlósági pont. Szakasz arányos felosztása. Középpontosan hasonló alakzatok szerkesztése. Számítási feladatok.
- Szöveges feladatok megoldása

V. Függvények, valószínűség, sorozatok

- Hozzárendelések vizsgálata (egyértelmű hozzárendelés, többértelmű hozzárendelés, alap- halmaz, képhalmaz, reláció)
- Függvények értelmezése, vizsgálata (értelmezési tartomány, értékészlet, hozzárendelési szabály felismerése grafikonnál)
- Lineáris függvény (egyenest arányosság, konstans függvény) ábrázolása táblázat, hozzárendelési szabály segítségével. Hozzárendelési szabály meghatározása a grafikonnál. Grafikonra illeszkedő pontok koordinátáinak meghatározása.
- Sorozat, mint függvény (Sorozatok szabályszerűségeinek felismerése. Számítási sorozatok elemeinek, különbségének meghatározása.)
- Nem lineáris függvények (abszolútérték-függvény, másodfokú függvény, fordított arányosság) ábrázolása, vizsgálata.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása
- Sorozatok: számítási sorozat, mértani sorozat jellemzőinek meghatározása, első n tag összege.
- Sorozatok alkalmazása szöveges feladatok megoldása során.
- A gyakoriság a relatív gyakoriság és az átlag fogalma.

VI. Felszín, térfogat

- Geometriai alapfogalmak. Sík- és térelemek kölcsönös helyzete. Alakzatok közti távolság meghatározása síkban és térben. Szögek fajtái, szögpárok, hajlásszögek.
- Adott tulajdonságú ponthalmazok: körvonal, körlap, szakasz felezőmerőlegese, szögfelező, gömbfelület.
- Síkidomok, sokszögek: csúcsok, oldalak, átlók, belső- és külső szögek. Átlók számának meghatározása. Belső szögek összegének meghatározása. Szabályos sokszögek belső szögének meghatározása. Konkáv és konvex síkidomok.
- Háromszögek
- Csoportosítása oldalak és szögek szerint. Összefüggések a belső és külső szögek között. A háromszög szerkesztésének alapelei. A háromszög nevezetes vonalai, pontjai: köré írható kör, beírt kör, magasságvonal, magasságpont, középvonal,

súlyvonal, súlypont.

•Négyszögek tulajdonságai: trapéz, paralelogramma, húrtrapéz, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet.

•Sokszögek területe

•Kör kerülete, területe

•Testek

•Egyenes hasáb palástja és felszíne, térfogata. Egyenes körhenger palástja és felszíne, térfogata. A gúla és a kúp felszíne, térfogata. A gömb felszíne, térfogata.

•Pitagorasz-tétel alkalmazása térben: derékszögű háromszögek hiányzó oldalainak meghatározása térben.

•Szöveges feladatok megoldása

Történelem

5.évfolyam

1.évfélév

Személyes történelem

Fogalmak: kódex.

Személyek: -.

Kronológia: Kr. e. és Kr. u., évszázad, őskor, ókor, középkor, újkor, jelenkor/modern kor.

Topográfia: -.

Fejezetek az ókor történetéből

Fogalmak: öntözéses földművelés, fáraó, piramis, hieroglifa, városállam, jósda, többistenhit, olümpiai játékok, monda, provincia, rabszolga, gladiátor, amfiteátrum, falanx, légión, népvándorlás.

Személyek: Kheopsz, Zeusz, Pallasz Athéné, Nagy Sándor, Romulus, Hannibál, Julius Caesar, Augustus, Attila.

Kronológia: Kr. e. 776 az első feljegyzett olümpiai játékok, Kr. e. 753 Róma alapítása a hagyomány szerint, Kr. e. 490 a marathóni csata, Kr. u. 476 a Nyugatrómai Birodalom bukása.

Topográfia: Egyiptom, Nílus, Athén, Olümpia, Spárta, Itália, Róma, Pannónia, Aquincum, Marathón, Római Birodalom.

A kereszténység

Fogalmak: egyistenhit, Biblia, Ószövetség/Héber Biblia, Újszövetség, zsidó vallás, keresztény vallás, kereszttség és úrvacsora.

Személyek: Mózes, Dávid, Salamon, Jézus, Mária, József, Szent Péter és Szent Pál apostolok.

Kronológia: -.

Topográfia: Jeruzsálem, Betlehem.

2.évfélév

A középkor világa

Fogalmak: földesúr, lovag, nemes, uradalom, jobbágy, robot, pápa, szerzetes, bencés rend, pálos rend, kolostor, katolikus, román stílus, gótikus stílus, polgár, céh, iszlám vallás.

Személyek: Szent Benedek, Gutenberg, Mohamed.

Kronológia: -.

Topográfia: Visegrád, Pannonhalma, Szentföld, Anglia, Franciaország.

Képek és portrék az Árpád-kor történetéből

Fogalmak: hunok, finnugor, törzs, vérszerződés, fejedelem, honfoglalás, székek, kalandozások, vármegye, tized, ispán, Szent Korona, tatárok/mongolok, kunok.

Személyek: Álmos, Árpád, Géza, I. (Szent) István, I. (Szent) László, Könyves Kálmán, III. Béla, IV. Béla, Szent Gellért, Szent Erzsébet, Szent Margit.

Kronológia: 895 a honfoglalás, 907 a pozsonyi csata, 997/1000–1038 István uralkodása, 1222 az Aranybulla kiadása, 1241–1242 a tatárjárás, 1301 az Árpád-ház kihalása.

Topográfia: Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Esztergom, Buda, Székesfehérvár, Horvátország, Muhi, Német-római Császárság.

6.évfolyam

1.évfélév

A Magyar Királyság virágkora

Fogalmak: aranyforint, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, végvár. Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos,

Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán.

Topográfia: Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács.

Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség).

A világ és Európa a kora újkorban

Fogalmak: újkor, felfedező, gyarmat, manufaktúra, reformáció, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány.

Személyek: Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington.

Topográfia: Amerika, Versailles, London, Szentpétervár.

Évszámok: 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat).

Magyarország a kora újkorban

Fogalmak: végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágysági rendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet.

Személyek: Dobó István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József.

Topográfia: Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen.

Évszámok: 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia).

2. évfolyam

A forradalmak és a polgárosodás kora Európában és Magyarországon

Fogalmak: népfelség elve, jakobinus, polgári nemzet, ipari forradalom, tőkés, bér munkás, kapitalizmus, rendi országgyűlés, alsótábla, felsőtábla, reformkor, közteherviselés, cenzúra, sajtószabadság, választójog, felelős kormány, jobbágyság felszabadítás, honvédség, trónfosztás, nemzetiségi törvény.

Személyek: XVI. Lajos, Robespierre, Napóleon, Watt, Széchenyi István, Kölcsey Ferenc, Wesselényi Miklós, Kossuth Lajos, Deák Ferenc, Petőfi Sándor, Batthyány Lajos, Jellasics, Görgei Artúr, Bem József.

Topográfia: Párizs, Waterloo, Debrecen, Isaszeg, Buda, Világos, Arad.

Évszámok: 1789 (a francia forradalom kezdete), 1815 (a waterlooi csata), 1830 (a Hitel megjelenése, a reformkor kezdete), 1832–1836 (reformországgyűlés), 1848. március 15. (forradalom Pest-Budán), 1849. április 14. (a Függetlenségi nyilatkozat), 1849. október 6. (az aradi vértanúk és Batthyány Lajos kivégzése).

7. évfolyam

1. évfolyam

A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei

Témák:

Az egységes Németország létrejötte.

Polgárháború az Amerikai Egyesült Államokban.

Az ipari forradalom második szakaszának feltalálói és találmányai.

Szövetségi rendszerek és katonai tömbök kialakulása

Fogalmak: nacionalizmus, polgárháború, nemzetállam, szabad verseny, monopólium, szociáldemokrácia, tömegkultúra.

Személyek: I. Vilmos császár, Bismarck, Lincoln, Edison, Marx.

Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok.

Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (a Német Császárság létrejötte).

Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus kora Magyarországon

Témák:

Magyarország az önkényuralom éveiben.

A kiegyezés; Deák Ferenc szerepe létrejöttében. Az új dualista állam.

Magyarország gazdasági, társadalmi és kulturális fejlődése.

Budapest világváros.

Az Osztrák-Magyar Monarchia együtt élő népei. A nemzetiségek helyzete. A millenniumi ünnepek. Hazánk a XX. század elején

Fogalmak: passzív ellenállás, kiegyezés, közös ügyek, dualizmus, millennium, agrárország, emigráció, amnesztia.
Személyek: Deák Ferenc, I. Ferenc József, gróf Andrássy Gyula, báró Eötvös József, Kandó Kálmán, Bánki Donát.
Topográfia: Osztrák-Magyar Monarchia, Budapest.
Évszámok: 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepségek)
A nagyhatalmak versengése és az első világháború

Témák:

A gyarmatbirodalmak kialakulása. Élet a gyarmatokon.
Az első világháború kirobbanása. Tömegek és gépek háborúja.
Magyarok az első világháborúban.
A háború következményei Oroszországban, Lenin és a bolsevikok hatalomra kerülése.
Az Egyesült Államok belépése és az antant győzelme a világháborúban.

Fogalmak: villámháború, állóháború, bolsevik, szovjet, hátszín, kétfrontos háború.
Személyek: II. Vilmos, Lenin, Wilson, II. Miklós.
Topográfia: Szerbia, Sarajevó, Pétervár, Oroszország.
Évszámok: 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel).

2. félév

Európa és a világ a két háború között

Témák:

A Párizs környéki békék. Európa új arca.
A kommunista diktatúra a Szovjetunióban Sztálin, a diktátor. A GULAG rendszere.
A gazdasági világválság az Egyesült Államokban és Európában.
Nemzetiszocializmus Németországban, Hitler a diktátor. A náci terjeszkedés kezdetei Európában.
Fogalmak: békediktátum, kommunizmus, GULAG, személyi kultusz, fasizmus, nemzetiszocializmus, kisantant, proletárdiktatúra, tözsde, részvény, gazdasági válság.
Személyek: Clemenceau, Sztálin, Roosevelt, Mussolini, Hitler.
Topográfia: Szovjetunió, New York.
Évszámok: 1918. november 11. (az első világháború vége), 1922 (a Szovjetunió megalakulása), 1929-1933 (a nagy gazdasági világválság), 1933 (Hitler hatalomra kerülése).

Magyarország a két világháború között

Témák:

Az őszirózsás forradalom és a tanácsköztársaság okai, következményei.
A trianoni békediktátum, országvesztés és a Horthy-korszak kezdete.
A Horthy korszak jellegzetességei.
A kultúra, a művelődés a Horthy-korszakban.
A határon túli magyarság sorsa a két világháború között. A revíziós politika első sikerei.
Fogalmak: őszirózsás forradalom, Tanácsköztársaság, vörösteror, fehérterror, kormányzó, numerus clausus, konszolidáció, revízió, zsidótörvény.
Személyek: Károlyi Mihály, Kun Béla, Horthy Miklós, Bethlen István, Teleki Pál.
Topográfia: Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia.
Évszámok: 1918. október vége (az őszirózsás forradalom), 1919. március (a Magyarországi Tanácsköztársaság kikiáltása), 1920. március (Horthy kormányzóvá választása), 1920. június 4. (Trianon), 1938 (az első bécsi döntés), 1940 (a második bécsi döntés).

A második világháború

Témák:

A második világháború kezdete és első évei.
A Szovjetunió német megtámadása. Koalíciók létrejötte. A totális háború. Fordulat a világháború menetében.
Magyarország hadba lépésétől a német megszállásig.

A hátszín szereplői. Népirodalom a második világháborúban, a holokauszt.

A második front megnyitásától a világháború végéig. A jaltai és a potsdami konferencia. Magyarország német megszállása. A holokauszt Magyarországon. Szálasi és a nyilasok rém-uralma. Szovjet felszabadítás és megszállás.

Fogalmak: tengelyhatalmak, furcsa háború, hadigazdaság, totális háború, zsidóüldözés, holokauszt, gettó, deportálás, partizán.

Személyek: Churchill, Kállay Miklós, Szálasi Ferenc.

Topográfia: Lengyelország, Sztálingrád, Don-kanyar, Normandia, Auschwitz, Berlin, Jalta,

Hiroshima.

Évszámok: 1939. szeptember 1. (a második világháború kirobbanása), 1941. június 22. (Németország megtámadja a Szovjetuniót), 1941. június 27. (Magyarország hadba lépése), 1941. december 7. (Pearl Harbor, az Egyesült Államok hadba lépése), (1943. január (a doni katasztrófa), 1943. február eleje (a sztálingrádi csata vége), 1944. március 19. (Magyarország német megszállása), 1944. június 6. (a normandiai partraszállás), 1944. október 15-16. (Horthy kiugrási kísérlete, Szálasi hatalomátvétele), 1945. április (a háború vége Magyarországon), 1945. május

9. (Európában befejeződik a háború), 1945. szeptember 2. (Japán kapitulációja).

□

8. évfolyam

1. félév

Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése

Témák:

A kétpólusú világ kialakulása.

Az 1947-es párizsi békeszerződések.

A kettéosztott Európa. A NATO és a Varsói Szerződés születése. Egyezmények, szövetségek.

Válságócok és fegyveres konfliktusok a hidegháború korában (Izrael Állam létrejötte, arab-izraeli és vietnami háborúk).

Fogalmak: hidegháború, vasfüggöny, jóléti állam, piacgazdaság, szuperhatalom.

Személyek: Truman, Marshall, Hruscsov.

Topográfia: Szovjetunió, NSZK, NDK, Kína, Észak- és Dél-Korea, Észak- és Dél-Vietnam, Kuba, Közel-Kelet.

Évszámok: 1946 (a fultoni beszéd), 1947 (a párizsi békék), 1949 (a NATO, az NDK és az NSZK megalakulása), 1953 (Sztálin halála), 1955 (a Varsói Szerződés), 1961 (Jurij Gagarin űrrepülése, a berlini fal felhúzása).

Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom és szabadságharc leveréséig

Témák:

Magyarország 1945–1948 között. Kommunista diktatúra: Rákosi, a diktátor.

A személyes szabadság korlátozása, a mindennapi élet az ötvenes években.

Hétköznapiak és ünnepek.

Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc

Fogalmak: népbíróságok, államosítás, internálás, pártállam, ÁVH, kitelepítések, tervgazdaság, kollektivizálás, szövetkezet, tömegpropaganda,

Személyek: Tildy Zoltán, Rákosi Mátyás, Nagy Ferenc, Kovács Béla, Mindszenty József, Nagy Imre, Kádár János.

Topográfia: Debrecen, Recsk, Hortobágy.

Évszámok: 1945. november (választások Magyarországon), 1946 (a második köztársaság és az új forint), 1947 (a kékcédulás választások, a párizsi béke), 1956. október 23. (forradalom kitörése), 1956. november 4. (a forradalom leverésének kezdete).

A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása

Témák:

A gazdaság két útja: piacgazdaság és tervgazdaság.

Az életmód változása, a populáris kultúra kialakulása és terjedése a világban. Öltözködés, divat.

Tudományos és technikai forradalom. Fegyverkezési verseny és űrprogram. Felfedezők, feltalálók.

A nyugati integráció. Az enyhülés kezdetei. Államférfiak.

Az európai szovjet típusú rendszer összeomlása. Birodalmak.

A rendszerváltó Közép-Kelet-Európa. Németország egyesülése. A Szovjetunió és Jugoszlávia felbomlása

Fogalmak: tervgazdaság, piacgazdaság, beat-korszak, olajárrobbanás, atomkatasztrófa, mamutcégek, nemzetközi pénzvilág, csúcstechnológia.

Személyek: Brezsnyev, Kennedy, Reagan, Gorbacsov, II. János Pál.

Topográfia: Ukrajna, Észtország, Lettország, Litvánia, Csehország, Szlovákia, Szerbia, Horvátország, Szlovénia, Németország, Prága, Csernobil.

Évszámok: 1962 (a kubai rakétaválság), 1968 (a „prágai tavasz”, nyugati diáklázadások), 1989 (a berlini fal lebontása), 1991 (a Varsói Szerződés és a KGST felszámolása, a Szovjetunió felbomlása), 1991-1999 (a délszláv háború), 1991-2004 (Jugoszlávia felbomlása), 1993 (Csehszlovákia szétválása, Csehország és Szlovákia létrejötte), 1999 (Jugoszlávia NATO bombázása).

2. félév

A Kádár-korszak jellemzői

Témák:

Az 1956 utáni kádári diktatúra, a megtorlás időszaka.

A kádári konszolidáció. Élet a „legvidámabb barakkban”. A pártállam csődje.

A rendszer megváltoztatása kezdetei.

Fogalmak: munkásörség, konszolidáció, népfelkelés, puha diktatúra, amnesztia, háztáji, párt-állam, szamizdat, demokratikus ellenzék.

Személyek: Kádár János.

Topográfia: Salgótarján, Százhalombatta, Bős-Nagymaros, Monor, Lakitelek.

Évszámok: 1958 (Nagy Imre és vádlott társai kivégzése), 1968 (az új gazdasági mechanizmus), 1985 (monori találkozó), 1987 (a lakiteleki találkozó), 1989 (Nagy Imre és mártírtársainak újratemetése, a harmadik köztársaság kikiáltása).

Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése

Témák:

Az Európai Unió létrejötte és működése. Egyezmények, szövetségek.

A közelmúlt háborúi, válságócai (Közel-Kelet, Afganisztán, Irak, Irán).

A globális világ sajátosságai, globalizáció előnyei és hátrányai.

Történelemformáló eszmék.

Fogalmak: multikulturalizmus, terrorizmus, migráció, integráció, euró, internet, tömegkommunikáció.

Topográfia: az EU tagállamai.

Évszámok: 1992 (a maastrichti szerződés aláírása), 1995 (a schengeni egyezmény életbe lépése), 2002 (az euró bevezetése), 2001. szeptember 11. (terroristamérgek az Egyesült Államokban), 2004 (tíz új tagállam csatlakozik az EU-hoz, köztük Magyarország is)

Demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon

Témák:

A demokratikus jogállam megteremtése.

Magyarország csatlakozása a NATO-hoz és az Európai Unióhoz.

A gazdasági élet és a jogi intézményrendszer a mai Magyarországon.

A magyarországi nemzetiségek és etnikai kisebbségek.

A cigány (roma) népesség helyzete.

A határon túli magyarság sorsa a rendszerváltozást követően. Kisebbség, nemzetiség.

Fogalmak: privatizáció, rendszerváltás/rendszerváltozás, pluralizmus, demokratikus intézményrendszer, jogállam.

Személyek: Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor, Mádl Ferenc.

Topográfia: Erdély, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Várvidék (Burgenland).

Évszámok: 1990 (szabad, többpárti választások Magyarországon), 1991 (a szovjet csapatok távozása hazánkból), 1999 (csatlakozás a NATO-hoz), 2004 (Magyarország EU-tag lett).

Társadalmi szabályok

Témák:

Szokás, hagyomány, illem, erkölcs. A jogi szabályozás sajátosságai.

Jogok és kötelességek.

Az alapvető emberi jogok.

A gyermekek jogai, diákjogok.

Egyenlőség és egyenlőtlenségek a társadalomban. Tapasztalatszerzés: valamilyen hivatalos ügy elintézésében.

Állampolgári alapismeretek

Témák:

Államformák (királyság, köztársaság). Politikai rendszerek (demokrácia, diktatúra).

A demokratikus állam működésének alapelvei (hatalommegosztás, hatalomgyakorlás és társadalmi kontroll).

Állampolgári jogok és kötelességek.

Magyarország politikai intézményei (államszervezet és társadalmi érdekképviselők). A média, mint hatalmi ág.

A nyilvánosság szerepe a közéletben.

Kulcsfogalmak: Állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet, kormányzás, demokrácia, diktatúra, szélsőséges pártok és mozgalmak, állam- szervezet, hatalommegosztás.

Fogalmak: hatalmi ág, érdekképviselő, állampolgári jogok, állampolgári kötelességek, közjó, politikai intézmény, média, közélet, nyilvánosság.

Pénzügyi és gazdasági kultúra

Témák:

A gazdaság legfontosabb szereplői, és kapcsolatuk a piacgazdaságban (háztartások, vállalatok, állam, külföld, piac, pénzügyi közvetítők).

A pénz funkciói és formái (érme, bankjegy, pénzhelyettesítők, bankkártyák). Az infláció. Pénzügyintézetek és tevékenységük (betétgyűjtés, hitelezés, kamat, tőke, árfolyam).

Egy diák lehetséges gazdasági szerepei (munka, fogyasztás, gazdálkodás a zsebpénzzel). Tapasztalatszerzés: internetes tájékozódás árfolyamokról és befektetési lehetőségekről

Kulcsfogalmak: Munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás
Fogalmak: Piacgazdaság, háztartás, vállalat, belföld, külföld, pénzügyintézet, pénzügyi közvetítő, bankjegy, pénzhelyettesítő, költségvetés, bevétel, kiadás, egyenleg, megtakarítás, betét, köt- vény, befektetési jegy, hitelfelvétel, kamat, árfolyam, infláció.

Háztartás és családi gazdálkodás

Témák:

Családi bevételek: munkával szerzett jövedelmek, nem munkával szerzett jövedelmek (társadalmi juttatások, tulajdonból származó jövedelmek, örökség, nyereség, vagyon).

Családi kiadások: létszükségleti kiadások (élelem, ruházkodás, lakás, közüzemi szolgáltatások), egyéb kiadások (oktatási-kulturális, szabadidős és rekreációs kiadások).

Takarékosság a háztartások fogyasztásában és vásárlásában (energiahasználat, beruházás, tudatos vásárlás, hulladékkezelés és újrahasznosítás).

Családi pénzkezelési technikák (megtakarítás és befektetés, hiány és hitel, bankszámlák, bank- kártyák és banki műveletek).

Kulcsfogalmak: Család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem.

Fogalmak: Háztartás, költségvetés, bevétel, kiadás, társadalmi juttatás, tulajdonból származó jövedelem, örökség, nyereség, vagyon, létszükségleti kiadás, nem létszükségleti kiadás, beruházás, egyenleg, megtakarítás, befektetés, hitel, kamat, bank, bankszámla, bankkártya, banki művelet, lakossági folyószámla.

Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság

Média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg, nyilvánosság.

Fogalmak: Közzszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média.

Természettudomány

5. évfolyam

Követelmények:

A gyermek, tanuló:

– legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak összegzésére és ismertetésére, tudjon tanári irányítással egyénileg és csoportban dolgozni,

– legyen képes az élő és élettelen világ ok-okozati összefüggéseinek felismerésére, példák- kal történő illusztrálására,

– használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet és az önálló ismeretszerzés megismert technikáit

– ismerje a térkép ábrázolásmódja és a valóság közötti kapcsolatot,

– a térkép jelkulcsának használatával igazodjon el – elemi szinten – Magyarország domborzati-vízrajzi, közigazgatási és egyszerű tematikus térképein,

- ismerje az időjárási elemek területi, időbeli változásai közötti összefüggéseket,
- fogalmazza meg, milyen az aktuális időjárás,
- tudjon különbséget tenni az időjárás és az éghajlat között,
- ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit,
- ismerje fel a legfontosabb felszíninformákat a valóságban és a térképen,
- ismerje fel leírásból, jellemző álló- vagy mozgóképről hazánk nagytájait. Értse a felszínük kialakulásában résztvevő folyamatok egymásutánosságát, összehatását,
- tudjon példákat mondani a haza nagytájak természeti-társadalmi-környezeti értékeire,
- legyen képes felismerni, megnevezni és jellemezni az őszi és a tavaszi kertben megismert élőlényeket,
- ismerje és hasznosítsa a gyümölcs- és zöldségfélék táplálkozásban betöltött szerepét, fogyasztásuk egészségügyi szabályait,
- tudja, hogy a kert élőlényei környezetükkel és egymással szoros kapcsolatban, kölcsönhatásban élnek,
- ismerje az ember természetformáló munkáját a kultúrnövények kialakulásának és az állatok házasításának folyamatában,
- ismerje fel és tudja jellemezni a megismert állatok küllemét, testfelépítését, életmódját és az emberhez való kapcsolatát,
- ismerje a háziállatok tenyésztésének célját és az egészséges állattartás ismérveit,
- rendelkezzen a növényi és állati termékek fogyasztásának elemi egészségügyi ismereteivel és gyakorlatával,
- sajátítsa el és használja a mindennapi életében a helyes fogyasztói magatartás ismereteit,
- főrekedjen a kulturált és emberséges állattartás, valamint az állatvédelmi szabályok betartására,
- ismerje fel a környezetében tapasztalható környezetkárosító tevékenységeket, folyamatokat,
- értse és tudja, hogy élő és élettelen környezetének állapotáért ő is sokat tehet.

Témakörök:

-Élet a kertben

Min. követelmény: Legismertebb gyümölcsfáink: a szilvafa, almafa és a szőlő habitusa, jellegzetes szervei. Legfontosabb zöldségfélék: paradicsom, paprika, uborka, fejeskáposzta, sárgarépa, petrezselyem jellegzetes szervei, egyedfejlődése.

-Anyagok és változások a környezetünkben

Min. követelmény: Fizikai és kémiai tulajdonságok különbsége, példákkal, Halmazállapotok jellemzői, halmazállapot – változások, oldatok felépítése, égés feltételei, fajtái. Tájékozódás a térképen és a természetben

Min. követelmény: Eligazodás a domborzati-vízrajzi, közigazgatási, egyszerű tematikus és a lakóhelyi környezetet ábrázoló térképeken. A térkép jelkulcsának használata. A tér- képpolvasás lépéseinek alkalmaztatása a szemléleti térképpolvasás szintjén.

-Az időjárás és az éghajlat

Min. követelmény.: Számításokkal alátámasztani a hőmérséklet napi-, évi ingadozását, a középhőmérséklet alakulását. Tematikus térképek, diagramok elemzésével összegyűjteni hazánk éghajlatának jellemzőit.

-Az állatok felépítése-Állatok a házban és a ház körül

Min. követelmény: A házasítás életmódbeli változásainak következményei, háziállatok küllemi sajátosságai és jellegzetes szerveik, életmód és a szervezet oksági kapcsolatait, fogazat, táplálkozási módok.

-Az ember szervezete és egészsége

Min. követelmény: Csont, izom, ízület, tápcsatorna, légzés, tüdő, vér, szív, kiválasztás, vese, petefészkek, here, nemi hormon, ivarsejt, magömlés, menstruáció, nőies, férfias jelleg, érzékszerv, egészség, betegség, fertőzés, járvány.

Természetismeret

6. évfolyam

Követelmények:

A gyermek, tanuló:

- tudja, hogy az élőlények elválaszthatatlanok környezetüktől és egymással is szoros kapcsolatban élnek,
- ismerje közvetlen környezete és a hazai tájak életközösségeinek földrajzi helyzetét, élet- feltételeit és legjellemzőbb élőlényeit,
- legyen képes küllemi sajátosságaik alapján az élőlények felismerésére, megnevezésére és jellemzésére,

- ismerje az élőlények életközösségben betöltött szerepét és táplálkozási kapcsolatait,
- tudjon egyszerű táplálkozási láncokat összeállítani,
- vegye észre, és tudja példákkal illusztrálni az életközösségekben megismert ok-okozati összefüggéseket,
- sajátítsa el az élőlények rendszerezéséhez szükséges ismereteket, és tudja a megismert élőlényeket megfelelő kategóriákba sorolni,
- ismerje hazánk természeti értékeit, lássa az élőhelyek és élőlények veszélyeztetettségét, érezzen irántuk felelősséget,
- fendelkezzen a környezettudatos magatartás elemeivel,
- tudjon tanári segítséggel méréseket, vizsgálódásokat végezni, tapasztalatait a megadott szempontok alapján összegezni,
- mondjon példákat a megismert kölcsönhatásokra, folyamatokra: a felszínformálódásra, a felszín – vizek jellemzői; az éghajlat – (vizek) – természetes növénytakaró – talaj közötti összefüggésekre, legyen jártas a földrajzi-környezeti tartalmú információk értelmezésében, feldolgozásában: a lényeg kiemelésében, hasonlóságok és különbségek észrevételében; adatok, adat-sorok, diagramok, ábrák elemzésében, tények, információk ábrázolásában,
- fájékozdjon elemi szinten, a térképen – Magyarország térképén; a földgömbön – a földrajzi fokhálózat segítségével,
- használja a térképet egyszerű földrajzi ismeretek megszerzésére,
- ismerje Magyarország nagytájainak leglényegesebb jellemzőit, tudjon példákat mondani a hazai tájak természeti és társadalmi-gazdasági-környezeti értékeire,
- sorolja fel és mutassa meg a földgömbön a kontinenseket, óceánokat,
- tudjon szemléletes képet adni az éghajlati övezetekről,
- legyen jártas a megfigyelések, kísérletek eszközeinek kiválasztásában, balesetmentes használatában a leírt munkafolyamat fegyelmezett és pontos végzésében,
- tudja használni az élőhelyek az élőlények és a tájak megismerési algoritmusait,
- fendelkezzen megfelelő jártassággal az önálló ismeretszerzés módszerének használatában.

Témakörök:

A Föld

Min. követelmény: A Föld mozgásai és a napi, évi időszámítás közötti összefüggések ismerete. A hegységek keletkezése, gyűrthegegyégek, röghegyégek, vulkáni hegységek – példákkal. A síkságok (alföldek) kialakulása - példákkal, jellemző felszínformák, külső erők felszínformálása. A szélességi körök és a hosszúsági körök jellemzői, nevezetes körök.

Az éghajlat

Min. követelmény: Éghajlati övezetek. Az éghajlatot alakító, módosító tényezők.

Hazai erdők

Min. követelmény: A gombák szerepe az életközösségben. Felismerni és jellemezni a megismert állatokat (szarvasbogár, gyapjas lepke, koronás keresztes pók, közönséges kul-lancs, éti csiga, erdei egér, szécinege, nagy tarkaharkály, erdei fülesbagoly, róka, vad-disznó, gímszarvas). Erdei táplálékláncok összeállítása. Erdőszintek legjellemzőbb növényeinek: kocsánytalan tölgy, erdei fenyő, gyepűrózsa, kőköny, erdei pajzsika, seprűmoha, hóvirág faji jellemzői, felismerése.

Rétek, mezők, szántóföldek

Min. követelmény: Füves területek, környezeti tényezői, életfeltételei, A füves puszták jellegzetes növényeinek: angolperje, nádperje, pongyolapitypang, mezei zsálya és a parlagfű előfordulása, igénye, faji jellemzői. Az életközösség állatainak: olaszszáska, zöld lomboscsöcske, zöld varangy, fürgye gyík, mezei nyúl, fécán, fehér gólya szervezete, életmódja, egyedfejlődése. Szántóföldi növényeink (búza, kukorica, napraforgó) részletes jellemzése.

Vizek és vízpartok életközössége

Min. követelmény: Vizek, vízpartok életfeltételei, A vízi élethez való alkalmazkodás példákkal. A vízparti növénytakarások legjellemzőbb növényeinek fehér fűz, nád, fekete nyár és a vízpartok legjelentősebb állatainak: kecskebéka, vízisikló, tőkés réce, barna réti héja, vidra, gyötrő szúnyog, szitakötők testfelépítése, életmódja. Vízben élő növények, állatok: fonalas zöldmoszat, hínáros békaszőlő, orvosi pióca, kecskerák, tavi kagyló, ponty, lesőharcra külleme, testfelépítése, életmódja, táplálkozási kapcsolatai.

Angol nyelv

Nyelvi szerkezetek:

Névelők

Személyes névmások

Tárgyas névmások

Létige

Have got/has got

Többszámok

Ez/az/ezek/azok

There is/ There are

some/any

Birtokos névmási jelző

Helyhatározók

Mozgást kifejező elöljáró szók

Can (képesség)

's birtokos eset

Present Simple igeidő

Időhatározók

A gyakoriságot kifejező határozószók

Kérdőszavak

Present Continuous igeidő

Was /were (létige múlt idejű alakja)

Past simple igeidő (szabályos és rendhagyó igék)

Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek

Some /any; How much /How many

Much / many /a lot of

Határozott/ határozatlan névelő

Must /mustn't

Should /shouldn't

Melléknevek / melléknév fokozása

Going to (jövő idő)

Will (jövő idő)

Felszólító mód

Can/can't (engedély)

Témakörök:

Országok, nemzetiségek

Iskolai tantárgyak, iskolaszerek

A hét napjai

Testrészek

Családtagok

Megjelenés, belső tulajdonságok

Szobák, a ház részei

Bútorok, háztartási eszközök

Képleírás

A környék, ahol élek

Sorszámnevek

Napirend

Állatok testrészei, élőhelyük

Háziállatok összehasonlítása

Érzések kifejezése

Évszakok, hónapok

Időjárás
Ruházat, öltözködés
Foglalkozások
Boltok, vásárlás
Útba igazítás
Régmúlt idők
Tervek, szándékok a jövőre

6. évfolyam - emelt óraszám

Nyelvi szerkezetek:

Névelők

Személyes névmások

Tárgyas névmások

Létige

Have got/has got

Többszámok

Ez/az/ezek/azok

There is/ There are

some/any

Birtokos névmási jelző

Helyhatározók

Mozgást kifejező elöljárósók

Can (képesség)

's birtokos eset

Present Simple igeidő

Időhatározók

A gyakoriságot kifejező határozósók

Kérdőszavak

Present Continuous igeidő

Was /were (létige múlt idejű alakja)

Past Simple igeidő (szabályos és rendhagyó igék)

Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek

Some /any; How much /How many

Much / many /a lot of

Határozott/ határozatlan névelő

Must /mustn't

Should /shouldn't

Mellénevek / melléknév fokozása

Going to (jövő idő)

Felszólító mód

Can/can't (engedély)

Present Continuous igeidő (jövő idő)

Témakörök:

Saját család bemutatása

Napirend

Emberek külső és belső tulajdonságainak leírása

Híres ember bemutatása, napirendje

Amerikai televíziós család

Állatok bemutatása, külső tulajdonságainak leírása

Különleges állatok bemutatása

Egy vadon élő állat bemutatása

Állatorvos felkeresése

Időjárásról, a különböző évszakokban végezhető cselekvésről beszélgetés

Javaslattétel, arra válasz

Hónapok, évszakok, időjárással, ruházkodással kapcsolatos kifejezések

Időjárás-előrejelzés, egy ország időjárási jellemzői

Hazánk időjárása

Híres ember élete

Legendák, mítoszok

Múltbeli események

7. évfolyam - emelt óraszám

Nyelvi szerkezetek:

There is/There are

Some/any

Helyhatározók

Birtokos névmási jelző

Have got

Kérdőszavak

Személyes névmások

Tárgyas névmások

Ez/az/ezek/azok

's birtokos eset

Present simple jelen idő

A gyakoriságot kifejező határozószók

Present Continuous igeidő

Present Continuous igeidő (jövő idő)

Past simple igeidő

Used to

Past Continuous igeidő

Időhatározók

Will/won't jövő idő

Melléknév fokozás, hasonlító mondatok

Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek

Some/any/ a lot of

How much/how many

Can/could

Must/mustn't

Have to/don't have to

Should/shouldn't

Going to-will

Témakörök:

Ünnepek, jeles napok

Különböző országok étkezési szokásai

Ételek, italok

Éttermi rendelés

Konyhai biztonsági szabályok

Segítség felkínálása; információ kérése

Boltok, üzletek; ott vásárolható termékek; vásárlás

Filmfajták, szórakozóhelyek

Híres helyek Londonban; közlekedési szabályok

Iskolai szabályok

Közlekedési jelek
Nyári tervek
Óvintézkedések nyaralás alatt
Hétvégi tervek
Útbaigazítás kérése és adása
Külső és belső tulajdonságok leírása kedvenc film/rajzfilmszereplőről
Napirendről, házimunka
Tinédzserek élete Nagy-Britanniában
Találkozó megbeszélése
Ünnepek, fesztiválok, hagyományok
Meghívás és meghívás elfogadása
Étellel kapcsolatos ünnepek az Egyesült Államokban
Festmények leírása
Képregényhősök, szuperhősök élete
Filmhősök bemutatása; film elmesélése
Múltbeli esemény elmesélése
Álom elmondása
Mítoszok, babonák, titokzatos események

8. évfolyam - emelt óraszám

Nyelvi szerkezetek:

There is/There are

Some/any

Helyhatározók

Birtokos névmási jelző

Have got

Kérdőszavak

Személyes névmások

Tárgyas névmások

Ez/az/ezek/azok

's birtokos eset

Present Simple igeidő

A gyakoriságot kifejező határozószók

Present Continuous igeidő (jelen)

Present Continuous igeidő (jövő idő)

Past simple igeidő

Used to

Past Continuous igeidő

Időhatározók

Will/won't jövő idő

Conditionals 0; 1; 2; (Feltételes mód)

Question tag (Ugye kérdés)

Melléknév fokozás

Hasonlító mondatok (as...as; too...; ...enough; much more...)

Present Perfect igeidő

Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek

Some/any/ a lot of

How much/how many

A few/little

Can/could

Must/mustn't

Have to/don't have to

Should/shouldn't
Szenvedő szerkezet
Going to-will összehasonlítása

Témakörök:

Veszélyeztetett állatok bemutatása, külső tulajdonságainak leírása
Környezetvédelmi problémák, teendők, újrahasznosítás
Javaslattétel
A globális felmelegedés hatásai, jóslás a jövőről; élet a jövőben
Nyaralás, híres látnivalók, épületek
Közlekedési eszközök előnyei, hátrányai
Fenntartható közlekedés
Földrajzi helyek, képződmények leírása
Híres sportolók
Sportok, iskolai sportok, sporteszközök
Iskolai sportok Nagy-Britanniában
Betegségek, sérülések
Egészséges étkezés
Termékek, tartályok, ruhadarabok és kiegészítők
Divatbemutató; rendhagyó divatbemutató
Ruhacsere üzletben, ruházat és kiegészítők leírása
Helyi piac bemutatása, londoni piacok
Az alkohol és a dohányzás hatásai
Számítógép, mobiltelefon, videójátékok előnyei, hátrányai; tanácsok
Elektronikai áru vásárlása, az e-hulladék kezelése kapcsolatos kérdések
TV-sorozat; brit TV-sorozat
Hangszerek, zenei műfajok, TV-műsorok
Filmkritika
Kedvenc együttes
Tervek, programok elmondása; közös program megbeszélése

Biológia

7. évfolyam

TÉMAKÖR: Földünk változatos élővilága

Követelmény: A tanuló értse az éghajlati övezetek kialakulásának okait és a biomok összetételének összefüggéseit az adott térségre jellemző környezeti tényezőkkel.

Kulcsfogalmak: Környezeti tényezők, éghajlati övezet, természetes növénytakaró

TÉMAKÖR: Alkalmazkodás a forró éghajlati övezetben.

Követelmény: Legyenek képesek kiemelni és összehasonlítani a különböző tájakon élő növények és állatok lényeges ismertetőjegyeit.

Ismerje a globális környezetkárosítás veszélyeit, értse, hogy a változatosság és a biológiai sokféleség érték.

Legyenek tisztában azzal, hogy a természetes életközösségek védelme az egész földi élet számára létfontosságú

Ismeri és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeket alkotó legfontosabb fajokat, tud belőlük táplálékláncot összeállítani.

Kulcsfogalmak: Környezethez való alkalmazkodás; trópusi esőerdő, erdős és füves szavanna, trópusi sivatag, elsivatagosodás; táplálkozási lánc; gerinces, hüllő, madár, emlős.

TÉMAKÖR: Alkalmazkodás a négy évszakhoz.

Követelmény: Legyenek képesek kiemelni és összehasonlítani a különböző tájakon élő növények és állatok lényeges ismertetőjegyeit.

Ismeri és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeket alkotó legfontosabb fajokat, tud belőlük táplálékláncot összeállítani.

Ismerje a globális környezetkárosítás veszélyeit, értse, hogy a változatosság és a biológiai sokféleség érték.

Legyenek tisztában azzal, hogy a természetes életközösségek védelme az egész földi élet számára létfontosságú

Kulcsfogalmak: Keménylombú erdő, lombhullató erdő, füves puszták, tajga, nyitvatermő, zárvatermő, gerinces, hüllő, madár, emlős; táplálkozási lánc,

TÉMAKÖR: Az élővilág alkalmazkodása a hideghez és a világtenger övezeteihez.

Követelmény: Legyenek képesek kiemelni és összehasonlítani az állatok lényeges ismertetőjegyeit.

Ismeri és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeket alkotó legfontosabb fajokat, tud belőlük táplálékláncot összeállítani.

Kulcsfogalmak: Tundra, plankton, egysejtű, moszat, szivacs, csalanó, gerinces, hal, madár, emlős.

TÉMAKÖR: Életközösségek: az élőlények és a környezet

Követelmény: Példákkal tudja illusztrálni az élőlények közötti kölcsönhatások leggyakoribb formáit.

Be tudja mutatni az egyes életközösségek szerkezetét, térbeli elrendeződésük hasonlóságait és különbségeit, ismeri az életközösségek változatosságának és változásának okait.

Kulcsfogalmak: Környezeti tényező, életfeltétel, tűrőképesség, versengés, együttélés, táplálkozási hálózat, asztalközösség, táplálkozási piramis.

TÉMAKÖR: Az élőlények rendszerezése

Követelmény: Tud különbséget tenni csoportosítás és rendszerezés között. Tisztában van a fejlődéstörténeti rendszer alapjaival.

Ismeri az élővilág országait, törzseit és jellegzetes osztályait.

Legyen gyakorlatuk abban, hogyan kell az élőlényeket hasonló tulajdonságaik alapján rendszerezni, csoportosítani.

Morfológiai jellegzetességek alapján ismert élőlények el tud helyezni a fejlődéstörténeti rendszerben (maximum osztály szintig).

Kulcsfogalmak: Rendszerezés, rendszertani kategória; ország, törzs, osztály.

Dőltbetűs rész az osztályozó vizsga követelménye.

8. évfolyam

TÉMAKÖR: Élő rendszerek. Részekből az egész

Követelmény: Látja a sejtek, szövetek, és szervek felépítése és működése közötti összefüggést. Érti a sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok közötti kapcsolatot.

Ismeri az ivaros és az ivartalan szaporodás előnyeit és hátrányait, szerepüket a fajok fennmaradásában, a földi élet változatosságának fenntartásában.

Kulcsfogalmak: Szerveződési szint, sejt, szövet; sejtalkotó, táplálkozás, anyagszállítás, légzés, ivaros és ivartalan szaporodás.

TÉMAKÖR: Szépség, erő, egészség

Követelmény: Legyen tisztában a bőr és a mozgásrendszer felépítésével és alapvető működési sajátosságaival.

Ismeri a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait.

Kulcsfogalmak: Kültakaró, mozgás-szervrendszer, ízület

TÉMAKÖR: Szervezet anyagforgalma

Követelmény: Tisztában van saját teste felépítésével és alapvető működési sajátosságaival. Ismeri a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait, az egészséges életmód és az elsősegélynyújtás legfontosabb szabályait.

Érti a szűrővizsgálatok jelentőségét a betegségek sikeres gyógyításában.

Kulcsfogalmak: Tápanyag, anyagcsere, alapanyagcsere, emésztés, légzés, kiválasztás, vérkeringés, vér, vércsoport, véralvadás, immunitás, szűrlet, vizelet, só- és vízháztartás.

TÉMAKÖR: Belső környezetünk állandósága

Követelmény: Legyen tisztába az érzékszervek, idegrendszer felépítésével, a hormonrendszerrel és alapvető működési sajátosságaival.

Ismeri a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait. Kulcsfogalmak: Receptor, érzékszerv, reflex, reflexkör, feltétlen és feltételes reflex, központi és környéki idegrendszer.

TÉMAKÖR: A fogamzástól az elmúlásig

Követelmény: Tisztában van saját teste felépítésével és alapvető működési sajátosságaival, a férfi és a nő közötti különbséggel és a kamaszkor biológiai-pszichológiai problémáival.

Tudják az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és viselkedésbeli jellemzőit felsorolni. Kulcsfogalmak: Ivarsejt, nemi hormon, elsődleges, másodlagos nemi jelleg, nemi szerv, nemi identitás, egyedfejlődés, szexualitás, fogamzásgátlás, tudatos családtervezés.

Földrajz

7. évfolyam

TÉMAKÖR: Ne magolj, gondolkodj!

Követelmény: A földrajzban alkalmazott speciális ábrázolási formák (éghajlati diagram, idő- járási térkép, korfa, torzított térkép) megismerése, elemzése.

Gazdasági és pénzügyi ismeretek használata.

Kulcsfogalmak: Gazdasági ágazat és ág, gazdasági szerkezet.

Kereskedelem, vám. Pénz, kiadás, bevétel, kölcsön, megtakarítás. Valuta, árfolyam

TÉMAKÖR: A trópusoktól a jégvilágig

Követelmény: Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket.

Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni a földrajzi öveket. Kulcsfogalmak: Vízzintes és függőleges földrajzi övezetesség, földrajzi övezet és öv. Szél- rendszer (passzát, nyugatias, sarki);

éghajlat (egyenlítői, szavanna-, forró övezeti sivatagi, mediterrán, óceáni, tajga); éghajlat- és vízváltó

hegység; vízjárás. Sivatagi váztalaj, szürke erdei talaj. Elsivatagosodás, hóhatár, gleccser. Víz- energia, napenergia. Tipikus táj (esőerdő-, szavanna- és tajgavidék, sivatag, mediterrán és magashegységi táj). Gazdálkodás (erdő-, vegyes szántóföldi és legelőváltó gazdálkodás).

TÉMAKÖR: A kőzetbolygó titkai

Követelmény: Tájékozódás a földtörténeti időben.

Tájékozódás a geológiai mozgások, változások időskáláján egyes események időpontjának, folyamatok időtartamának elhelyezésével, idővonalzó készítésével.

Kulcsfogalmak: Kőzet; ásvány, kőzet, érc; magmás, üledékes és átalakult kőzet; ősmaradvány; építőanyag, nyersanyag, energiahordozó anyag. Geológiai (belső) és földrajzi (külső) erő. Óceáni és kontinentális lemez, magma, vulkán, láva, földrengés. Szilárdhulladék-lerakó, földtani természetvédelem. Geológiai idő, földtörténeti időegységek.

1. félév

TÉMAKÖR: Afrika, Ausztrália és a világtenger földrajza

Követelmény: Legyen átfogó ismeretük tanult földrészek természet- és társadalom földrajzi sajátosságairól, lássak azok térbeli és történelmi összefüggéseit, érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét.

Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket.

Legyenek képesek alapvető összefüggések, tendenciák felismerésére és megfogalmazására a tanult földrészekre vagy ország csoportokra, tájakra jellemző természeti jelenségekkel, társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban.

Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik.

Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrajzi öveket, földrészeket, országokat és tipikus tájakat.

Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni.

TOPOGRÁFIA

A tanuló tudja megfogalmazni a tényleges és viszonylagos földrajzi helyzetüket, fekvésüket. Tudja megmutatni azokat különböző térképeken (falitérképen, atlaszban).

Tudja felismerni és megnevezni azokat kontúrtérképen.

Topográfiai ismeretek:

Afrika, Atlasz, Dél- és Kelet-afrikai- magasság, Kongó-medence, Szahara, Szudán; Száhel. Vörös-tenger,

Guineai-öböl, Kongó, Nílus, Egyiptom Alexandria, Kairó, Ausztrália Ausztráliai-alföld, Nagy- Artézi-medence, Nagy- Vízávaló-hegység, Nyugat-ausztráliai-öböl, Új-Guinea, Murray, Új-Zéland; Melbourne, Perth, Sydney

Kulcsfogalmak: Tagolatlan és tagolt partvidék; gyűrt- és röghegységrendszer, szárazföldi árokrendszer, időszakos folyó, artézi kút, tóvidék, sivatagtípus.

Emberfajta, bennszülött, éhségövezet, járvány, túlegeltetés, ökológiai katasztrófa. Gyűjtögetés, talajváltó, ültetvényes és oázisgazdálkodás, vándorló és istálló állattartás, monokultúra,

TÉMAKÖR: Amerika földrajza

Követelmény: Legyen átfogó ismeretük tanult földrészek természet- és társadalom földrajzi sajátosságairól, lássak azok térbeli és történelmi összefüggéseit, érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét.

Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvény- szerűségeket.

Legyenek képesek alapvető összefüggések, tendenciák felismerésére és megfogalmazására a tanult földrészekre vagy ország csoportokra, tájakra jellemző természeti jelenségekkel, társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban. Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik.

Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrajzi öveget, földrészeket, országokat és tipikus tájakat.

Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni.

TOPOGRÁFIA

Tanuló tudja megfogalmazni a tényleges és viszonylagos földrajzi helyzetüket, fekvésüket. Tudja megmutatni azokat különböző térképeken (falitérképen, atlaszban). Tudja felismerni és megnevezni azokat kontúrtérképen.

Topográfiai ismeretek:

Atlasz, Andok, Appalache, Sziklás-hegység, Brazil-felföld, Mexikói-fennsík, Amazonas- és Mississippi- és Paraná-alföld, Préri, Floridai- és Kaliforniai-félsziget, Mexikói-öböl, Amazonas, Mississippi, Orinoco, Paraná; Nagy-tavak, Panama-csatorna, Amerikai Egyesült Államok, Brazília, Mexikó, Venezuela; Atlanta, Brazíliaváros, Chicago, Houston, Los Angeles, New Orleans, New York, Rio de Janeiro, San Francisco, Sao Paulo, Szilícium-völgy, Washington.

Kulcsfogalmak: Tagolatlan és tagolt partvidék, gyűrt- és röghegységrendszer, szárazföldi árokrendszer. Hurrikán, tornádó; vízesés. Egyoldalú gazdaság, banánköztársaság, gazdasági befolyás, bér munka, világ cég, tudásalapú társadalom, világgazdasági nagyhatalom. Tipikus táj (ültetvény, farm, rezervátum, menekülttábor, technológiai övezet, urbanizáció, városövek, városövezet, agglomerációs zóna).

TÉMAKÖR: Ázsia földrajza

Követelmény: Legyen átfogó ismeretük tanult földrészek természet- és társadalom földrajzi sajátosságairól, lássak azok térbeli és történelmi összefüggéseit, érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét. Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket. Legyenek képesek alapvető összefüggések, tendenciák felismerésére és megfogalmazására a tanult földrészekre vagy ország csoportokra, tájakra jellemző természeti jelenségekkel, társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban. Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik. Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrajzi öveget, földrészeket, országokat és tipikus tájakat. Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni.

TOPOGRÁFIA

A tanuló tudja megfogalmazni a tényleges és viszonylagos földrajzi helyzetüket, fekvésüket. Tudja megmutatni azokat különböző térképeken (falitérképen, atlaszban). Tudja felismerni és megnevezni azokat kontúrtérképen.

Topográfiai ismeretek:

Eurázsia, Ázsia részei, Közel- és Távols-Kelet; Arab-félsziget, Fülöp- és Japán-szigetek, Indo- kínai-félsziget, Indonéz-

szigetvilág, Dekkán- és Közép-szibériai-fennsík, Dél-kínai-hegyvidék, Himalája, Pamír, Csomolungma, Fuji, Góbi, Hinduszáni-, Kínai- és Nyugat-szibériai-alföld, Mezopotámia, Tajvan, Takla-Makán, Tibet, Tiensan, Urál; Fekete-, Japán- és Kaszpi-tenger, Perzsa-öböl, Aral- és Bajkál-tó, Boszporusz, Brahmaputra, Indus, Jangce, Gangesz, Mekong, Ob, Sárga, Urál-folyó, Tigris. Dél-Korea, India, Japán, Kína, Kuvait, Szaúd-Arábia, Thaiföld, Törökország; Hongkong, Kalkutta, Kanton, Mumbai, Peking, Sanghaj, Szingapúr, Szöul, Tokió, Újdelhi.

Kulcsfogalmak: Vulkáni szigetív. szélsőségesen szárazföldi terület, monszunvidék és monszunterület; mérsékelt övezeti szivati, forró és mérsékelt övezeti monszun éghajlat, tájfun, cunami, talajpusztulás.

Népességrobbanás, világvallás, zarándokhely. Öntözéses gazdálkodás, zöld forradalom, technológia átvitel, csúcstechnológia, informatikai társadalom

Dóltbetűs rész az osztályozó vizsga követelménye.

8. évfolyam

A tananyag feldolgozásához szükséges topográfiai fogalmak országokként

Németország: Germán-alföld, Német-középhegység, Rajna, Sváb-Bajor-medence, Duna, Elba, Rajna-Majna-Duna vízi út. Berlin, Bonn, Bréma, Drezda, Duisburg, Frankfurt, Hamburg, Halle, Köln, Lipcse, München, Ruhr-vidék, Stuttgart.

Lengyelország: Lengyel-alföld, Lengyel-középhegység, Visztula, Odera, Varsó, Gdańsk, Katowice, Krakó, Szilézia.

Csehország: Cseh-medence, Érc-hegység, Morva-medence, Szudéták, Elba, Moldva. Prága, Brno, Karlovy Vary, Plzeň, Ostrava.

Ausztria: Bécsi-medence, Grazi-medence, Keleti-Alpok, Duna, Bécs, Burgenland, Graz, Linz, Salzburg.

Horvátország: Dinári-hg., Száva, Eszék.

Svájc: Bern, Genf.

Szlovákia: Északnyugati-Kárpátok, Csallóköz, Magas-Tátra, Szlovák-érc-hegység, Duna, Vág, Pozsony, Kassa, Révkomárom.

Szlovénia: Keleti-Alpok, Karszt, Száva, Ljubljana.

Románia: Erdélyi-középhegység, Erdélyi-medence, Hargita, Kazán-szoros, Keleti-, Déli-Kár-pátok, Moldova, Román-alföld, Duna, Körös, Maros, Olt, Szamos, Gyilkos-tó.

Bukarest, Arad, Brassó, Constanța, Kolozsvár, Marosvásárhely, Nagyvárad, Ploiești, Székely-föld, Székelyudvarhely, Temesvár.

Magyarország: Balaton, Bodrog, Csepel-sziget, Dráva, Duna, Dunántúl, Dunakanyar, Fertő tó, Hernád, Hévízi-tó, Ipoly, Keleti-főcsatorna, Kis-Balaton, Körös, Margit-sziget, Maros, Mohácsi-sziget, Mura, Nyugati-főcsatorna, Rába, Sajó, Sió, Szamos, Szentendrei-sziget, Szigetköz, Tihanyi-fsz., Tisza, Tisza-tó, Velencei-tó, Visegrádi-szoros, Zagyva, Zala.

Alföld: Tiszántúl, Duna-Tisza-köze, Mezőföld, Mátraalja, Bükkalja.

Bácskai-löszhát, Beregi-síkság, Bodroköz, Dráva-melléke, Duna-Dráva N. P., Hajdúság, Hortobágy, Hortobágyi N. P., Jászság, Kiskunság, Kiskunsági N. P., Körös-Maros N. P., Körösök-vidéke, Maros-Körös-köze, Nagykunság, Nyírség, Pesti-síkság, Sárköz, Solti-síkság, Szatmári-síkság.

Algyő, Baja, Békéscsaba, Cegléd, Debrecen, Dunaújváros, Gyula, Hajdúszoboszló, Hódmező-vásárhely, Jászberény, Kaba, Kalocsa, Karcag, Kecskemét, Makó, Mohács, Nyíregyháza, Martfű, Orosháza, Paks, Szeged, Székesfehérvár, Szolnok, Tiszaújváros, Százhalombatta, Törökszentmiklós.

Kisalföld: Győri-medence, Mosoni-síkság, Rábaköz, Marcal-medence, Ság, Somló, Hanság, Kis-Duna, Mosoni-Duna, Marcal, Fertő-Hanság N. P.,

Ács, Esztergom, Győr, Hegyeshalom, Komárom, Lábátlan, Mosonmagyaróvár, Nyergesújfalu, Pannonhalma, Petőháza, Répcelak.

Alpokalja: Nyugat-magyarországi-peremvidék, Göcsej, Kemeneshát, Kőszegi-hg., Őrség, Soproni-hg., Zalai-dombság, Zala.

Balf, Bük, Kőszeg, Nagykanizsa, Sárvár, Sopron, Szentgotthárd, Szombathely, Zalaegerszeg. Dunántúli-dombság, Tolnai-dombság, Somogyi-dombság, Külső-Somogy, Belső-Somogy, Szekszárdi-dombság, Mecsek, Villányi-hg., Baranyai-dombság, Balaton.

Beremend, Kaposvár, Komló, Nagyatád, Nagykanizsa, Pécs, Siófok, Szekszárd, Szigetvár, Zalakaros, Őrségi N. P.

Dunántúli-középhegység: Badacsony, Bakony, Balaton-felvidék, Balaton-felvidéki N. P., Budai-hg., Dunazug-hegység, Gerecse, Móri-árok, Pilis, Tapolcai-medence, Velencei-hg., Vértes. Ajka, Balatonfüred, Dorog, Esztergom, Harkány, Hévíz, Keszthely, Pápa, Szentendre, Tata, Tatabánya, Tihany, Várpalota, Veszprém.

Északi-középhegység: Aggteleki-karszt, Baradla-barlang, Borsodi-medence, Börzsöny, Bükk, Bükk-fennsík, Cserehát, Cserhát, Hegyalja, Kékes, Mátra, Nógrádi-medence, Tokaj-Eperjesi-hg., Visegrádi-hg., Zempléni-hg., Aggteleki N. P., Bükki N. P., Balassagyarmat, Eger, Gyön-gyös, Hatvan, Hollókő, Hollóháza, Kazincbarcika, Miskolc, Ózd, Salgótarján, Sárospatak, Vác, Visonta, Visegrád, Záhony. Budapest – Budapesti agglomeráció, Magyarország megyéi.

Közép-magyarországi, nyugat-dunántúli-, közép-dunántúli-, dél-dunántúli-, észak-magyarországi-, észak-alföldi-, dél-alföldi-régió.

A tanuló:

- Ismerje Közép-Európa regionális sajátosságait; a Kárpát-medencevidék tipikus tájait és Magyarország fő természeti-társadalmi-gazdasági jellemzőit, jelenségeit, folyamatait és összefüggéseit,
- Tudja értelmezni és példákkal alátámasztani a kontinensrész sajátos gazdasági fejlődésének meghatározó összetevőit; a történelmi és a politikai változások, a történelmi hagyományok szerepét a társadalmi-gazdasági életben,
- Ámazzza alá példákkal az eltérő életfeltételeket és életmódokat, a társadalom tájformáló szerepét Közép-Európában, illetve a Kárpát-medencében,
- Tudja összehasonlítani és indokolni Közép-Európa országainak fejlettségét,
- Értse az együttműködés szükségességét a régió és az Európai Unió tagállamai között,
- Ismerje a térség környezeti állapotát károsító folyamatokat, tevékenységeket, s tudjon példákat mondani a megelőzés, az elhárítás lehetőségeire,
- Indokolja az összefogás szükségességét hazánk és a közép-európai országok között; bizonyítsa példákkal sokoldalú kapcsolataikat, kötődésüket, egymásra utaltságukat társadalmi-gazdasági-környezetvédelmi kérdésekben,
- Ismerje a régió népeinek, nemzetiségeinek, különféle társadalmi csoportjainak jellegzetességeit, értékeit, hagyományait,
- Ismerje hazánk társadalmi-gazdasági adottságait és lehetőségeit, integrációs törekvéseit, nemzetközi kapcsolatait,
- Legyen képes aktuális információk gyűjtésére megadott téma és szempontok szerint; szemelvények, adatok elemzésére, megfigyelésekre, következtetések levonására, önálló vélemény megfogalmazására,
- Használja a térképet információszerzésre a szemléleti és a logikai térképolvasás szintjén egyaránt,
- Tudja megmutatni térképen, bejelölni kontúrtérképen a tanult topográfiai fogalmakat és kapcsolja hozzájuk a jellemző földrajzi tartalmakat,
- Ábrázolja ismereteit rajzokkal, térképvázlatok kiegészítésével, készítésével.

Kimeneti követelmények a 8. évfolyam végén

- Ismerje a tanuló a földi képződményeket, az alapvető természeti és társadalmi jelenségeket, folyamatokat, összefüggéseket.
- Értse a természetföldrajzi és regionális társadalmi-gazdasági folyamatok egymásutániságát, időbeli fejlődését.
- Tudja értelmezni az egyes földrészek, tájak, a megismert országok természeti és társadalmi jellemzőinek kölcsönhatásait, összefüggéseit.
- Ismerje fel a kontinensek, tipikus tájak és országok regionális sajátosságait.
- Értse meg, hogy a népek természeti és gazdasági körülményei, hagyományai meghatározzák gondolkodásmódjukat, gazdasági helyzetüket, világszemléletüket.
- Lássa, hogy az emberek különböznek egymástól, de emberi voltukban egyenrangúak.
- A hazai tájakhoz való kötődés érdekében ismerje természeti és társadalmi értékeinket, valamint a természeti tényezők hatásait és földrajzi összefüggéseit a Kárpát-medence népeinek elhelyezkedésében, hagyományaiban, településeiben és gazdasági életében.
- Ismerje az emberi tevékenységek okozta környezetkárosító folyamatok példáit és meg- előzésük, elhárításuk lehetőségeit.
- Tudjon példákat mondani a nemzetközi összefogásra, együttműködésre. Az általános iskola befejezésekor legyen képes az önálló szemléleti és – tanári segítséggel – az okfejtőtérképolvasásra, a különböző méretarányú és tartalmú térképeken. Ismerje az eligazodás- hoz nélkülözhetetlen topográfiai fogalmakat, tudjon hozzájuk tartalmi jellemzőket kapcsolni.
- Tudja kiválasztani és használni a földrajzi és egyéb információhordozókat.
- Alkalmazza biztonsággal a szakkifejezéseket.
- Ábrázolja ismereteit egyszerű térképeken, rajzokban.
- Megfigyeléseit, tapasztalatait tudja értelmezni, értékelni, alkotson azok alapján véleményt.

1. félév

1. Helyünk Európában és a Kárpát-medencében

Minimum követelmény: Európa határai, Duna, Rajna, Volga, indoeurópai nyelvek, kereszténység, iszlám, EGK, EU, Schengeni övezet, Kárpátok, Kárpát-medence,

2. Életünk Magyarországon

Minimum követelmény: Alföld, Kisalföld, Nyugati peremvidék, Dunántúli-dombvidék, Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, Balaton, Velencei-tó

3. Gazdasági élet Magyarországon

Minimum követelmény: Budapest, Debrecen, Sármellék, Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtér, Hungarikum

2. félév

4. A szomszéd országok és Közép-Európa

Minimum követelmény: Alpok, Ausztria, Bécs, Burgenland, Szlovénia Ljubljana, Horvátország, Zágráb, Szerbia, Belgrád, Vajdaság, Románia, Bukarest, Erdély, Ukrajna, Kijev, Kárpátalja, Szlovákia, Pozsony, Felvidék, Csehország, Prága, Lengyelország, Varsó, Németország, Berlin, Ruhr-vidék, Duna-Majna-Rajna vízi út

5. Távolabbi Európai térségek

Minimum követelmény: Izland, Reykjavík, Norvégia, Oslo, Finnország, Helsinki, Dánia, Koppenhága, Svédország, Stockholm, Portugália, Lisszabon, Spanyolország, Madrid, Olaszország, Róma, Görögország, Athén, Franciaország, Párizs, Egyesült Királyság, London, Oroszország, Moszkva, Írország, Dublin, Hollandia, Amszterdam, Belgium, Brüsszel, Luxemburg, Luxemburg

Kémia

7. évfolyam

1. félév

I. Mindennapi anyagaink

- Az anyagok tulajdonságai, változásai.
- A kémiailag tiszta anyag, az elem, a vegyület és a keverék fogalma.
- A fizikai és kémiai tulajdonságok megkülönböztetése. A kristálycukor példáján a fizikai és kémiai változás különbségének megismerése.
- Az egyesülés és a bomlás fogalmának megértése.
- Az exoterm és az endoterm kémiai változások közötti különbség értelmezése.
- A tömegszázalék fogalmának ismerete.
- A telített és telítetlen oldat fogalmának ismerete.
- A levegő összetétele: a nitrogén, az oxigén, a nemesgázok és a szén-dioxid tulajdonságai.
- Az oldatok.
- A keverékek alkotórészeinek elválasztási módszerei.
- Anyagismeret bővítése.
- A gyors és a lassú égés, a tökéletes és a tökéletlen égés fogalma.
- A gyors égés három feltételének ismerete.
- A tűzoltás módjai.

II. Atomok és elemek

- Az elemi részecske fogalma.
- A rendszám és a tömegszám fogalma.
- Az elektronburok héjas szerkezete.
- A vegyértékhéj és a vegyértékelektronok fogalma és ábrázolásának lehetőségei.
- A periódusos rendszer felépítése.
- A nemesgáz elektronszerkezet.
- A periódusos rendszerből kiolvasható információk. A megismert elemek csoportosítása és logikus rendszerbe foglalása az elektronszerkezetük, így jellemző kémiai tulajdonságaik alapján.

2. félév

III. Elemek és vegyületek

- Kémiai kötés: kovalens kötés
- Az összegképlet és a szerkezeti képlet felírásának módjai és jelentésük.
- A molekulaképzés szabályai.
- Elem- és vegyületmolekulák kialakulása: a klór, az oxigén, a nitrogén, a víz, a hidrogén-klorid, a metán, az ammónia és a szén-dioxid molekulaserkezete.
- Az ion, a kation és az anion fogalma.

-A nátrium és a klór, illetve a magnézium és az oxigén reakciójának értelmezése ion- képződéssel.

-A NaCl szerkezetének és fizikai tulajdonságainak összekapcsolt értelmezése.

-Atom – ion – molekula jellemzése.

-A képletírás és szabályai.

IV. Kémiai reakciók

-A kémiai egyenlet. Egyszerű reakciók egyenleteinek felírása és rendezése.

-Az oxidáció és redukció köznapiságainak értelmezése.

-Savak, bázisok, és a pH-skála.

-A közömbösítés fogalma.

8. évfolyam

1. félév

I. Kémia a természetben

-A légkör összetételének ismételése (N₂, O₂, CO₂, H₂O, nemesgázok). Tulajdonságaik, légzés, fotoszintézis, üvegházhatás, a CO₂ élettani hatása. A légszennyezés és következményei

-A hidrogén és a levegő tulajdonságai.

-A víz jellemzése, Édesvíz, tengervíz, ivóvíz, esővíz, ásványvíz, gyógyvíz, szennyvíz, desztillált víz, ion- cserélt víz, jég, hó. Összetételük, előfordulásuk, felhasználhatóságuk.

-A vízszennyezés kémiai vonatkozásainak ismerete, megértése, környezettudatos szemlélet kialakításához kapcsolódó feladatok megoldása.

-Az ásvány, a kőzet és az érc fogalma, példákkal.

-A legfontosabb szénfajták (tulajdonságaik, felhasználásuk). Kőszén fajtái, széntartalmuk.

-A szén oxidjai.

-A szén-sav és tulajdonságai.

Kémia az iparban

-A fémek általános jellemzése.

-A vas és ötvözetek tulajdonságai.

-Az alumínium fizikai és kémiai tulajdonságai.

-A vas- és acélgégyártás folyamata röviden. A vashulladék szerepe.

-A mészalapú építkezés körfolyamata: mészegetés, mészsoltás, karbonátosodás. A Ca-vegyületek tulajdonságai.

-Kalcium-szulfát. Kristályos gipsz, égetett gipsz. A kristályvíz fogalma.

-Az üveg tulajdonságai. Újrahasznosítás.

-A papír és újrahasznosítása

-Műanyagok. Mesterséges és természetes alapú műanyagok. Hőre lágyuló és hőre keményedő műanyagok.

-Megújuló és a nem megújuló energiaforrások.

2. félév

Szerves vegyületek

-Szerves és szervetlen anyagok megkülönböztetése.

-Szénhidrogének. Az energiaiparban betöltött szerepük.

-A legfontosabb alkoholok és szerves savak, azok tulajdonságai.

-Az etil-alkohol és a metil-alkohol közötti különbségek.

-Az egyszerű és összetett szénhidrátok; a fotoszintézis.

-Ismerjék a szőlőcukrot, gyümölcscukrot és a répacukrot.

-A fehérjék összetétele (aminosavak, peptidkötés), tulajdonságaik.

-Zsírok, olajok összetétele (glicerinnél és zsírsavakból épülnek fel), tulajdonságaik.

-Az egészséges táplálkozás.

Kémia a háztartásban

-A hétköznapi életben használt savak, lúgok és sók. A konyhasó, a szóda, a szalicilsav, a nátrium-benzoát és az ecetsav.

-Mosószerek és szappanok, mint kettős oldékonyságú részecskék.

-A csomagolóanyagok áttekintése. Az üveg és a papír, mint újrahasznosítható csomagolóanyag.

5.évfolyam

I. Hardver alapok: az adatok bevitele, adatok megjelenítése (elmélet)

- A főbb egységek, perifériák és működési elvük ismerete, önálló használata
- Monitorok: RGB, képátló, inch, felbontás, pixel fogalma; monitorok fajtái
- Nyomtatók fajtái, működési elvük
- Egér fajtái, beállítási lehetőségei
- Billentyűzet: vezérlőbillentyűk, funkcióbillentyűk, gépeléshez használható billentyűk, navigációs billentyűk, numerikus billentyűk

II. Szövegszerkesztési alapismeretek (gyakorlat)

- Szöveg begépelése, a dokumentum egy részének kijelölése
- Az elkészült munkák mentése adott helyre, azok visszatöltése
- Szöveg javítása, módosítása több módon
- Karakterek, szavak formázása (betűtípus, betűstílus, betűméret)
- A különleges karakterek beszúrása (szimbólumok)
- Bekezdések formázása (igazítás, behúzás, térköz)
- Felsorolás, számozás
- Adott szöveghez képek keresése, beszúrása, formázása

III. Adatok kódolása, tárolása, adatfeldolgozás (elmélet)

- Jelek, jelkészletek, kódolás
- Memória, tárolókapacitás, bájt; a bájt többszörösei
- Háttértárak szerepe, fajtái
- Az USB kulcs kezelés szabályai
- Algoritmus: különféle formákban megfogalmazni a hétköznapi életben és az iskolában előforduló események, tevékenységek algoritmizálható részleteit
- Processzor és feladatai

IV. Prezentációkészítés – alapszint (gyakorlat)

- A bemutató készítő program egyszerű lehetőségeinek ismerete
- Az elkészült munkák mentése adott helyre, azok visszatöltése
- Több diából álló bemutató készítése adott témával kapcsolatban
- A bemutató formázása (dia háttere, betűformázás, animáció, áttűnés)

6.évfolyam

I. Az operációs rendszer, fájlkezelés (elmélet, gyakorlat)

- Az operációs rendszer fogalma, és legfontosabb feladatai
- Fájl fogalma, jellemzői
- Fájl és mappaműveletek (könyvtárszerkezet kialakítása, mappa és fájl keresése, másolása, mozgatása, törlése)Intéző és Total Commander

II. Szövegszerkesztés – középhaladó szint (gyakorlat)

- Szöveg begépelése, kijelölése, javítása, mentése, visszatöltése
- Karakterformázás (betűtípus, betűstílus, betűméret)
- A különleges karakterek beszúrása (szimbólumok)
- Bekezdések formázása (igazítás, behúzás, térköz)
- Felsorolás, számozás
- Képek keresése, beszúrása, formázása
- Adatok táblázatos elrendezése
- Táblázat formázása (oszlopszélesség, szegély és mintázat)
- Űrlap készítése

III. Programozás Logo nyelven – középfeladók szint (gyakorlat)

- Az algoritmus hétköznapi fogalmának ismeret
- Néhány lépéses algoritmus megértése
- A Logo programozási nyelvben egyszerű algoritmus alkalmazása, a technológiai tudatos irányítása
- Ismétlődést tartalmazó rajz készítése Logo környezetben
- Logo nyelven paraméteres eljárásokat létrehozása

IV. Prezentációkészítés – középfeladók szint (gyakorlat)

- A bemutató készítő program egyszerű lehetőségeinek ismerete
- Több diából álló bemutató készítése tantárgyi problémával kapcsolatban
- A bemutató formázása (diák háttér, betűformázás, animáció, áttűnés)
- PPT bemutató előadás formájában

7. évfolyam

I. A számítógép és környezete (elmélet)

- A számítógép főbb egységei, perifériák és működési elvük; a perifériák és a központi egység kapcsolata
- Processzor, memória, tárhelyek
- Bit és bájt; kettes számrendszer; bájt többszörösei
- A számítástechnika története, Neumann János

II. Prezentációkészítés – haladó szint (gyakorlat)

- Több diából álló bemutató készítése tantárgyi problémával kapcsolatban
- Bemutató formázása (diák háttér, betűformázás, képek formázása, videó, hang beszúrása, animáció, áttűnés)
- Hiperhivatkozások használata

III. Excel táblázatkezelés – alapszint (gyakorlat)

- A táblázatkezelő program egyszerű lehetőségeinek ismerete (a táblázat felépítése, gyorsformázása)
- A táblázat beszúrása, szöveg formázása, szegélyez és rács, háttér kialakítása, cellák beszúrása, törlése, mentés
- Képletek (automatikus újraszámítás, képlet másolása)
- A relatív és abszolút cellahivatkozás
- Diagramok készítése (az adatok arányának és változásának szemléltetése)
- Statisztikai számítások, függvények

8. évfolyam

I. A hétköznapi információs társadalma (elmélet)

- A számítástechnika „újabbkori” története, fejlődésének várható tendenciái
- Hogyan változtatta, változtatja meg az informatika a mindennapjainkat
- Az internet használatával kapcsolatos kihívások: számítási felhő, webáruházak
- Adatbiztonság és adatvédelem
- A szoftverek csoportosítása
- A szoftverek tulajdonjogával kapcsolatos ismeretek
- A programok telepítésével kapcsolatos tudnivalók

II. Szövegszerkesztés – haladó szint (gyakorlat)

- Táblázatok készítése és formázása
- Adatok táblázatos elrendezése tabulátorokkal
- Egyenletszerkesztő
- Nagyobb méretű dokumentumok: stílus, tartalomjegyzék, előfej, előláb, oldal- szám, lábjegyzet

III. Prezentációkészítés – haladó szint (gyakorlat)

-Adott minta és leírás alapján bemutató készítése

IV. Excel táblázatkezelés – középhaladó szint (gyakorlat)

-Képletek felírása

-Függvények alkalmazása

-Diagramok készítése, a diagramtípusok helyes alkalmazása

-A táblázatkezelő programok alkalmazása gyakorlati problémák megoldásában:

- statisztikai feladatok

- százalékszámítás

- pénzügyi számítások dátum- és időkezelés

- választás két lehetőség között

-Kitekintés a szövegszerkesztők és prezentációkészítők kapcsolódó szolgáltatásaira

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1.a osztály 19 fő

1.b osztály 20 fő

2.a osztály 25 fő

2.b osztály 26 fő

3.a osztály 26 fő

3.b osztály 27 fő

4.a osztály 22 fő

4.b osztály 20 fő

5.a osztály 18 fő

5.b osztály 20 fő

6.a osztály 22 fő

6.b osztály 25 fő

7.a osztály 19 fő

7.b osztály 20 fő

7.c osztály 18 fő

8.a osztály 19 fő

8.b osztály 19 fő

Utolsó frissítés: 2022. 09. 16.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-203287-0

Házirend:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-203287-0

Pedagógiai program:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-203287-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. szeptember 16.