

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

FÉLÉV VÉGE- vizsga dátuma: 2021. 01. 25-27.

1. évfolyam

Olvasás:

- hang-betű-kép egyeztetések, felismerés
- a könyvben-sorban haladva a „g” betűig mindent tudni
- szavak hangokra bontása, az adott hang helyének felismerése
- hangoztatás, összeolvasás
- betűkből egyszerű szavak alkotása önállóan

Írás:

- i, í, a, m, e, l, u, ú, z, d, h, o, ó, s, p, é, ö, ő, c, n, v, j, é, á, g betűk önálló leírása, betűkapcsolások a szavakban
- szóírások
- másolás
- hallás utáni leírás
- helyes fűzetvezetés

Matematika:

- számjegyek lejegyzése 10-es számkörben
- műveletek : összeadás, kivonás, pótlás, kiegészítések, bontások
- tő-és sorszámnevek
- páros, páratlan számfogalom

2. évfolyam

Olvasás:

- önálló szöveg feldolgozása
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasás
- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel

az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)

- szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló munkálkodás a szöveggel

Írás:

- tudjon tájékozódni a második osztályos vonalrendszerben
- kis és nagy betűk helyes írása és kapcsolása
- írástempó fejlesztése
- másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
- a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
- szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- a leírt nyelvi anyag fölolvasására, javítására összehasonlítással

- írásból a kisbetűket ismerje, 3-4 szótagú szavak és rövid mondatok írása tollbamondás után, illetve másolásuk

Matematika:

- Számok biztos ismerete 100-ig
- Páros, páratlan számok felismerése
- Kétjegyű számok írása
- Kétjegyű számokhoz, számokból 10-es, kerek szám hozzáadása, kivonása
- Tízestlépés és pótlás összeadásban, kivonásban
- Egyszerű szöveges feladatok
- Csoportosítás

Környezetismeret:

- Az erdő
- Az erdő szintjei
- Az erdő lakói
- Természet és ember kapcsolata
- Tájékozódás
- Közlekedés az utcán, szabályok
- Közvetlen környezetünk
- Energiatudatosság

3. évfolyam

Olvasás:

- önálló szöveg feldolgozása
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasása

Nyelvtan:

- mondatfajták felismerése, önálló alkotásuk
- a beszélő szándékának felismerése, meghatározása
- rokon értelmű szavak
- ellentétes jelentésű szavak
- több jelentésű szavak
- azonos alakú szavak
- szófajtan: főnév-köznév és tulajdonnév felismerése, meghatározása, helyesírása
- egyes és többes szám
- ragos főnevek

Fogalmazás:

- mondatalkotás önállóan
- mondatból szöveg alkotása
- helyes cím választása
- időrendiség felállítása, betartása
- lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

Matematika:

- a négy alapművelet fejben és írásban való alkalmazása 1000-ig kerek számokkal
- számszomszédok
- kerekítési analógiák
- nyitott mondatok
- maradékos osztás írásban

- mértékegységek
- geometriai alapfogalmak
- helyi érték, valódi érték, alaki érték
- relációk és jeleinek alkalmazása
- szöveges feladatok lejegyzése, feladatterv felállítása, önálló megoldása, ellenőrzése
- számalkotások

római számok írása, olvasása I, V, X, L, C, D, M jelekkel

- szabályjátékok

Környezetismeret:

- a mező életközössége (rovarok, madarak, emlősök)
- tájékozódás a tágabb térben (felszínformák, időjárás, a víz körforgása, lakóhelyünk)

Alap óraszám:

Nyelvi szerkezetek:

Létige

Személyes névmások

Mutató névmások (E.szám; T.szám)

Képesség kifejezése (can/can't)

Have/has got

Helyhatározók:in/on/under

Főnevek többesszáma

There is/are

Mennyi?

Present Simple igeidő

Present Continuous igeidő

Témakörök:

Bemutatkozás, üdvözlés

Színek

Számok 1-20

Tantermi tárgyak

Játékok

Család, barátok

Bútorok

Kedvenc otthoni állatok

Megjelenés, az arc részei

Vadállatok, cselekvések

A város, helyek

Ételek, italok

Ruhaneműk

4. évfolyam

Matematika:

- Számok 20.000-ig
- -tájékozódás a számegyenesen
- -írásbeli összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű és kétjegyű osztóval, osztás - értelmezése, tulajdonságai
- -oszthatósági szabályok:2-vel,5-tel,10-zel oszthatóság
- -műveletek sorrendje
- -kerületszámítás
- -hosszúságmérés, űrtartalommérés, tömegmérés
- -szorzás 10-zel,100-zal,1000-rel
- -ellentétes mennyiségek
- -távolságmérés térképen

Nyelvtan:

- -A szöveg
- -A mondat -mondatfajták, állítunk, tagadunk
- -A szavak- szinonimák, többjelentésű és egyjelentésű szavak, összetett szavak
- -Főnév - toldalékos főnevek
- tulajdonnév fajtái
- -A névelő
- -A névutó
- -A melléknév
- -A számnév

Olvasás:

- ismert illetve idegen szöveg hangos, értő olvasása
- ismeretlen szöveg önálló feldolgozása adott feladatok alapján

Környezetismeret:

- élővilág nagy csoportjai: növények, állatok, gombák
- zöldségek felismerése, növények részei, melyik részüket fogyasztjuk (paradicsom, paprika, krumpli, sárgarépa, petrezselyem, káposztafélék)
- gyümölcsök felismerése, hazai és déli gyümölcsök (alma, körte, szilva, szőlő, málna, ribizli, dinnye, dió, mogyoró)
- legalább 10-10 zöldség és gyümölcs megnevezése
- háziállatok, hasznuk, testfelépítésük, jellemző tulajdonságaik
- szárnyasok: tyúk, kacsa, liba

- kutya
- macska
- ló
- állattartó felelőssége, kötelessége
- testünk, egészségünk
- emberi életkor szakaszai
- egészséges életmód
- kulturált viselkedés szabályai

Angol nyelv- alap óraszám

Nyelvi szerkezetek:

Létige

Mutató névmások

Képesség kifejezése

Have/has got

Helyhatározók

Főnevek többesszáma

Melléknevek

Képesség kifejezése

There is/are

Mennyi?

Present Simple igeidő

Present Continuous igeidő

Témakörök:

Bemutatkozás, üdvözlés

Színek

Számok 1-20

Iskola

Utasítások

Állatok, természet

Ember; foglalkozások, külső tulajdonságok, képességek

Testrészek

Család

Ételek

Hangszerek

Ruhák

A hét napjai

Időjárás

Projektek:

Az osztálytermem

Egy vízben élő állat

Magamról

A szobám

Étel, amelyet szeretek, és amelyet nem

Sport, amelyet szeretek

Angol nyelv- emelt óraszám

Nyelvi szerkezetek:

Létige

Névelők; határozott, határozatlan

Mutató névmások

Képesség kifejezése

Have /has got

Helyhatározók

Időhatározók

Főnevek többesszáma; rendhagyók

Melléknevek

Képesség kifejezése

There is /are

Mennyi?

Some /any

Present Simple igeidő

Present Continuous igeidő

Témakörök:

Bemutakozás, üdvözlés

Életkor, születésnap

Színek

Számok 1-100

Iskola

Otthonunk; szobák, berendezési tárgyak

Utasítás adás, végrehajtás

Állatok, természet

Emberek; foglalkozások, külső tulajdonságok, képességek

Testrészek

Családtagok (tágabb család)

Ételek

Hangszerek

Közlekedési eszközök

Útba igazítás

Ruhák, kiegészítők

A hét napjai

Időjárás

Projektek:

Én és a kis kedvencem

Kedvenc színem és tárgyaim

Családfa készítés

Születésnap képeslap

Szobám, lakásunk bemutatása

Egy mesehős bemutatása

Amit szabadidőmben csinálok

Varázslatos pillanatok az életemben

Kedvenc étkezésem

Kedvenc napom

A fa részei

Újrahasznosítunk

Rovarok

A zöldségek és gyümölcsök ereje

TANÉV VÉGE

1. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom:

A tanuló képes legyen:

- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel
- az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- magyar ábécé betűinek fölismerésére, összeolvasására;
- hangos olvasásra
- szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló munkálkodás a szöveggel
- tudjon tájékozódni az első osztályos vonalrendszerben

másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására

- a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
- szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- a leírt nyelvi anyag fölolvadására, javítására összehasonlítással
- írásból a kisbetűket ismerje, 1-2-3 szótagú szavak és rövid mondatok írása tollbamondás után, illetve másolásuk

Matematika:

- számok olvasása, írása 20-as számkörben.
- számfogalom, számok tulajdonságai, biztos számlálás 20-as számkörben (páros, páratlan, számszomszédok).
- hozzátevés, elvétel tevékenységgel, megfogalmazása szóban.
- összeadás, kivonás, bontás, pótlás 20-as számkörben.
- egyszerű összefüggések: több, kevesebb, egyenlő megfogalmazása, lejegyzése, relációs jelek alkalmazása.
- egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása, válasz megfogalmazása.
- síkbeli alakzatok megkülönböztetése, alak megnevezése, csoportosítása (logikai készlet)

Környezetismeret:

Képességeinek megfelelően első osztály végén a tanuló:

- tájékozódjon jól saját testén, tudja megnevezni főbb testrészeit
- tudja az irányokat helyesen használni
- ismerje az iskola nevét, annak helységeit, s azokat rendeltetésszerűen használja
- tudja elmondani saját lakcímét, szülei nevét
- ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét, azok sorrendjét
- tudjon röviden beszámolni a napi időjárásról
- tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen.
- ismerje fel a növények és az állatok legfontosabb részeit.

- nevezze meg az érzékszerveket és feladataikat
- ismerje a helyes közlekedési szabályokat

2. évfolyam

Olvasás:

- önálló szöveg feldolgozása
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasás
- egyszeru szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondása önállóan
- szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló szövegfeldolgozás

Írás:

- önálló mondatalkotás és leírás adott képről
- mondat írás másolással, hallás után
- írástempó fejlesztése
- másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
- a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
- szavak írására másolással: betűtévésztes, betűcsere, betűkihagyás nélkül

Matematika:

- Számok biztos ismerete 100-ig
- Páros, páratlan számok felismerése
- Kétjegyű számokhoz, számokból 10-es, kerek szám hozzáadása, kivonása
- Tízestlépés és pótlás összeadásban, kivonásban
- Egyszerű szöveges feladatok
- Csoportosítás
- szorzó és osztó tábla 10-ig
- Maradékös osztás
- Zárójel használat

Környezetismeret:

- Érzékelés
- Érzékelhető tulajdonságok
- Halmazállapotok
- Folyadékok, gázok
- Oldódás

Tömeg és űrtartalom mérésének folyamata

- Táplálékok és tápanyagok
- Egészséges életvitel, étrend, élet
- Jeles napok és ünnepeink

3. évfolyam

Olvasás:

- önálló szövegfeldolgozás
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasása

Nyelvtan:

- mondatfajták felismerése, önálló alkotásuk
- a beszélő szándékának felismerése, meghatározása
- rokon értelmű szavak
- ellentétes jelentésű szavak
- több jelentésű
- azonos alakú szavak
- szófajtan: főnév, ige, melléknév felismerése, meghatározása, helyesírása

Fogalmazás:

- mondatalkotás önállóan
- mondatból szöveg alkotása
- helyes cím választása
- időrendiség felállítása, betartása
- lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

Matematika:

- a négy alapművelet fejben és írásban való alkalmazása 1000-ig kerek számokkal
- számszomszédok
- kerekítési analógiák
- nyitott mondatok
- maradékos osztás írásban
- mértékegységek
- geometriai alapfogalmak
- helyi érték, valódi érték, alaki érték
- relációk és jeleinek alkalmazása

szöveges feladatok lejegyzése, feladatterv felállítása, önálló megoldása, ellenőrzése

- számalkotások
- római számok írása, olvasása I, V, X, L, C, D, M jelekkel
- szabályjátékok

Környezetismeret:

- a mező életközössége (rovarok, madarak, emlősök)
- tájékozódás a tágabb térben (felszínformák, időjárás, a víz körforgása, lakóhelyünk)
- vizek és vízpartok élővilága

4. évfolyam

Matematika:

- számok ismerete 10000-ig
- nyitott mondatok megoldása
- műveleti sorrendiség felismerése, alkalmazása
- fejszámolás: összeadás, kivonás, szorzás, osztás 10-, 100-, 1000-rel
- írásbeli szorzás kétjegyűvel
- írásbeli osztás egyjegyűvel
- szöveges feladatok megoldása a tanult formula szerint (adat, terv, becslés, számolás, ellenőrzés, válasz)

Nyelvtan:

- szófajtan ismerete:
- főnév

- névelő
- névutó
- melléknév
- számnév
- névmások
- ige
- tollbamondás utáni helyesírás
- j, ly-s szavak helyesírása

Olvasás:

- önálló szövegfeldolgozás
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasása

Fogalmazás:

- mondatalkotás önállóan
- mondatból szöveg alkotása
- helyes cím választása
- időrendiség felállítása, betartása
- lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

Környezetismeret:

- tudjon a megismert élőlényeket a megadott szempontok szerint csoportosítani
- ismerje az élőlények általános jellemzőit
- tudjon jellemezni emlőst, madarat
- ismerje a térképen való tájékozódás alapjait
- ismerje hazánkat, fővárosát, tájait, megyéit, szomszédos országokat
- ismerje az egészséges életmód fő összetevőit